

การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ 14-16 ธันวาคม พ.ศ. 2565



030 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานพัฒนาคุณภาพ สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงาน

OIT30 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ 14-16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ดำเนินการโดย สำนักงานพัฒนาคุณภาพ

ที่	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน
1	ประเด็น/เรื่องการมีส่วนร่วม	1. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย 2. การประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย	
2	สรุปผล	1. ผู้มีส่วนร่วมกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 10 ราย (ดำเนินการเมื่อวันที่ 14-16 ธันวาคม 2565) - จำนวนผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย และส่วนงาน ที่รับการสัมภาษณ์ จำนวน 56 ราย (ดำเนินการเมื่อวันที่ 14-16 ธันวาคม 2565)	https://eoffice.ku.ac.th/kuoffice/gen05/mhSzto.pdf

ที่	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน
3	ผลจากการมีส่วนร่วม เช่น ผลการระดมความเห็น ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (เอกสารแนบ1)
4	การนำผลจากการมีส่วนร่วมตาม 3 ไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน เช่น	1. อธิการบดีมอบหมายรองอธิการบดีที่กำกับดูแล จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ และรายงานผลการพัฒนาปรับปรุงฯ ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ในแต่ละรอบปี	หนังสือที่ อว 6501.0212/0039 ลงวันที่ 16 มกราคม 2566 เรื่อง ขอให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (เอกสารแนบ2)
	การมอบหมายสั่งการให้มีการศึกษาเพิ่มเติม การนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือนำไปสู่การจัดทำคำของบประมาณ	2. อธิการบดีมอบหมายรองอธิการบดีที่กำกับดูแลในแต่ละประเด็น จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ	ประกาศ มก. เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการโครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 12 ชุด https://eoffice.ku.ac.th/kuoffice/gen02/QX2eZP.pdf เพิ่มเติม https://eoffice.ku.ac.th/kuoffice/gen05/0PY5Ty.pdf

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒๐๑/ว ๑๓๓๖

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน คณะ สถาบัน
สำนัก กอง วิทยาเขต และหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่าในระดับคณะ
เพื่อโปรดทราบ



(นางสุกัญญา มณีเจริญ)

ผู้อำนวยการกองกลาง

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

สำเนาถูกต้อง





ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารมหาวิทยาลัย และก้าวสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเปิดเผยต่อสาธารณชน นั้น

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง สุพินดา คุณมี
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ สาคริก
กรรมการสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
กรรมการสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองอำไพ
กรรมการสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข้มทอง
ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา | กรรมการ |
| ๗. นางสาววิไลรัตน์ วิริยะวิบูลย์กิจ
ข้าราชการบำนาญ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ดร.ธเนศ ดารุ่งโรจน์
สำนักงานพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นายจตุรงค์ ตันนุกูล
สำนักงานพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๐. นางสาวกนกวรรณ นาควารี

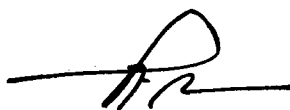
ผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โดยให้มีหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามผลการดำเนินงานในรอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอรายงานผลการประเมินฯ
ต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจงรัก วาชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ด่วน บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 10920
วันที่ ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๕
16.46 น

ส่วนงาน งานมาตรฐานและประเมินคุณภาพ สพส. โทร. ๖๑๔๕๒๐๖๕ ต่อ ๒๑-๒๓
ที่ - วันที่ 9 สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบ

(นางประวิณนุช เกตุแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง

๖ เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณาลงนามในประกาศดังกล่าว

(รองศาสตราจารย์ชัชพล ชังชู)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

๑๐ ส.ค. ๖๕

๓ ลงนามแล้ว

๑๐ ส.ค. ๒๕๖๕

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕



สำนักงานพัฒนาคุณภาพ
เลขที่รับ 0047
ที่ ๑ ๖ ม.ค. ๒๕๖๖
เวลา 14.30 น.

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 577
วันที่ ๑ ๖ ม.ค. ๒๕๖๖
เวลา 16.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานพัฒนาคุณภาพ สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๒๙๙ ภายใน ๒๔๔๙๒๐-๒๔

ที่ อว.๖๕๐๑.๐๒๑๒/๐๐๓๔

วันที่ ๑๒

มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายละเอียดดังเอกสารแนบ ทั้งนี้ โปรดดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ จัดส่งสำนักงานพัฒนาคุณภาพ ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง สุพินดา คูณมี)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดร. (แทน)

๑ ๖ ม.ค. ๒๕๖๖

ทราบ

(นายจรัล วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑ ๓ ม.ค. ๒๕๖๖

เรียน หัวหน้างานเอกสาร

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๕๖๕๖๖ เกษตรฯ

16.1.66



รายงานผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

(1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ 14-16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 10 ท่าน ได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินฯ ระหว่างวันที่ 14-16 ธันวาคม 2565

คณะกรรมการประเมินฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการฯ ได้ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2564 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง และการเยี่ยมชมส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประเมินฯ หวังว่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะได้นำผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ ทั้งในส่วนของผู้จัดตั้ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และนำข้อเสนอแนะที่คิดว่าเป็นประโยชน์ ต่อมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผลงานทุกภารกิจบรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย จะทำให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำและเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนอย่างแท้จริง



(รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง สุพินดา คุณมี)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2564

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ

(รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง สุพินดา คุณมี)
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ สาคริก)
กรรมการสภา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์)
กรรมการสภา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองอำไพ)
กรรมการสภา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข้มทอง)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา
กรรมการ

(นางสาววิไลรัตน์ วิริยะวิบูลย์กิจ)
ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรรมการและเลขานุการ

(ดร.ธเนศ ดารุ่งโรจน์)
สำนักงานพัฒนาคุณภาพ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยเลขานุการ

(นายจตุรงค์ ตันนุกูล)
สำนักงานพัฒนาคุณภาพ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวกนกวรรณ นาควารี)
สำนักงานพัฒนาคุณภาพ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยเลขานุการ

วันที่ 16 ธันวาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	5
ประวัติความเป็นมา	5
โครงสร้างหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	6
องค์กรการบริหารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	7
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	8
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมินและกำหนดการประเมิน	14
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพตามพันธกิจ	18
พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต	18
พันธกิจด้านการวิจัย	20
พันธกิจด้านการบริการวิชาการ	21
พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	21
ด้านการบริหารจัดการ	23
ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563	24
ภาคผนวก	25
ภาพกิจกรรม	26

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยที่ก่อตั้งมา 79 ปี ถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่ชั้นนำของประเทศ และเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมไปถึงงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวิจัย และการบริการวิชาการด้านการเกษตร มหาวิทยาลัยได้กำหนดเอกลักษณ์มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ ซึ่งหมายถึง ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเข้มแข็งของสังคม ความสมดุลของสิ่งแวดล้อม และความมั่นคงด้านอาหาร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้ดังนี้

ปรัชญา (Philosophy) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

วิสัยทัศน์ (Vision) มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย
3. สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน

ค่านิยมหลัก “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม”

1. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (Efficiency) : ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติงานให้ดี หรือให้เกิดมาตรฐาน มีความรับผิดชอบต่อการที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สนใจใฝ่หาความรู้ มีภาวะผู้นำในตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

2. สืบสานสามัคคี (Synergy) : ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งในทีมงาน หน่วยงานหรือองค์กร โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิกในทีมและเป็นหัวหน้าทีมได้ และความสามารถในการสร้างและดำรงรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม

3. มีคุณธรรม (Integrity) : ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ”

(Kasetsart University aims to create knowledges of the land for the well-being of nation)

เอกลักษณ์ (Uniqueness) หมายถึง คุณลักษณะที่โดดเด่นขององค์กร

- **มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsart University)**
หมายถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อันเป็นแหล่งรวมของบุคลากร (Knowledgeable Man) และองค์ความรู้ (Knowledge Body)
- **ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledges of the Land)**
หมายถึง ความหลากหลาย (Multi-disciplines) ของสาขาวิชาอันเป็นบูรณาการ (Integration) เกี่ยวข้องกับการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และมนุษย์บนผืนแผ่นดิน
- **ความกินดีอยู่ดีของชาติ (the Well-being of Nation)**
หมายถึง ความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ (Growth) ความเข้มแข็งของสังคม (Strength) ความสมดุลของสิ่งแวดล้อม (Equilibrium) และความมั่นคง (Security) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความมั่นคงด้านอาหารของธรรมชาติ ซึ่ง “ชาติ” หมายรวมถึงครอบคลุมถึงประชาชนบนผืนแผ่นดิน

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Identity of Kasetsart University) : IDKU

สำนึกดี	มุ่งมั่น	สร้างสรรค์	สามัคคี
(Integrity)	(Determination)	(Knowledge Creation)	(Unity)

อัตลักษณ์ (Identity) หมายถึง คุณสมบัติที่เป็นตัวตนของบุคคล

- **สำนึกดี (Integrity)** หมายถึง จิตใจที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม มีจริยธรรม
- **มุ่งมั่น (Determination)** หมายถึง มีความตั้งใจ มีความอดทน มีความวิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงานและการปฏิบัติใดๆ
- **สร้างสรรค์ (Knowledge Creation)** หมายถึง เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความขวนขวายแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าและคุณค่าจากความรู้ มีการสร้างนวัตกรรม
- **สามัคคี (Unity)** หมายถึง มีความร่วมมือร่วมใจ รู้จักประนีประนอม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถบูรณาการเชื่อมโยงในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 14-16 ธันวาคม 2565 โดยการประเมินดังกล่าวเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565) ในลักษณะ พหุวิทยาการ (Peer Review) พิจารณาผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนผลลัพธ์การดำเนินงานทุกพันธกิจ ตามระบบคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KUQS) ซึ่งเป็นระบบคุณภาพที่สอดคล้องตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) รวมทั้งจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง และการเยี่ยมชมส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ในภาพรวมต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้นำเสนอทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ ในการพัฒนาคุณภาพเพื่อเป็นกระบวนการกำกับ ติดตาม ควบคุม และปรับปรุงคุณภาพให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลเป็นระดับคุณภาพ โดยผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีมาก** และมีผลการดำเนินการด้านทั้ง 5 พันธกิจ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับ **ดี**
2. ด้านการวิจัย อยู่ในระดับ **ดีมาก**
3. ด้านการบริการวิชาการ อยู่ในระดับ **ดีมาก**
4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ **ดีมาก**
5. ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ **ดี**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หวังว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะนำผลการประเมินฯ ทั้งในส่วนของผู้จัดตั้ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะในภาพรวมเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัย ที่คิดว่าเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาที่จะส่งผลให้ผลงานทุกพันธกิจบรรลุตามความมุ่งหมายและทำให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำและเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนอย่างแท้จริง

จุดแข็ง

1. เป็นมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ เก่าแก่ มีชื่อเสียง มีวิทยาเขตครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และมีนิสิตจำนวนมาก
2. มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ/วิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาศาสตร์การเกษตร
3. มีผลงานต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อประเทศจำนวนมาก
4. มีบทบาทการพัฒนาสังคม (นอกเหนือจากการเรียนการสอน) สนับสนุนนโยบายของรัฐ
5. มีนิสิตเก่าที่มีชื่อเสียง และมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยโดยสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
6. มหาวิทยาลัยมีแผนขยายงานด้านการแพทย์และสุขภาพ จะสร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่บูรณาการนวัตกรรมด้านอาหาร สุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สร้างความสัมพันธ์และจัดกิจกรรมร่วมกับสมาคมนิสิตเก่ามหาวิทยาลัยให้แน่นแฟ้น และเป็นรูปธรรมมากขึ้น
2. มีมาตรการหรือแนวทางสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ได้แสดงศักยภาพของผลงานเด่นๆ ที่มีอยู่ เพื่อให้สังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับทราบอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพิ่มการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ครอบคลุมทุกสาขา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การวิจัยนอกเหนือจากด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร ควรเพิ่มความเข้มแข็งในกลุ่ม
 - สาขาสังคมศาสตร์
 - สาขามนุษยศาสตร์
 - การวิจัยเชิงนโยบาย Policy Research
2. พัฒนารฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย และคลังข้อมูลขนาดใหญ่ โดยเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลที่สำคัญจากส่วนราชการ เช่น กรมที่ดิน แปลงที่ดิน แผนที่ภาษีของท้องถิ่น Local Tax Map เพื่อใช้ประโยชน์จากคลังข้อมูลในการสร้างผลงานตามนโยบายหรือทิศทางของประเทศ

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมจำนวนมาก ที่มีโอกาสนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ ควรจัดให้มี Innovation Outlet เพื่อให้เป็นแหล่งรวมนวัตกรรมของหน่วยงานต่างๆ เผยแพร่ผลงานที่ให้เอกชนหรือผู้ประกอบการเข้าถึงได้ตลอดเวลา และเจรจาธุรกิจได้สะดวก
2. ควรจัดแสดงผลงานของอาจารย์/บุคลากรที่โดดเด่น ในพื้นที่สำนักหอสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตและอาจารย์หรือบุคลากรได้
3. ควรบูรณาการวิจัยด้าน Health Service รองรับกับสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยและของโลก

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรทางการเกษตรแห่งแรกของประเทศไทย โดยถือกำเนิดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม เมื่อ พ.ศ. 2460 ต่อมาได้ขยายและยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และพัฒนาจนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฉบับแรก เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 ต่อมาระหว่าง พ.ศ. 2486-2504 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึง 6 ฉบับ และเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตรา “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558” เป็นผลให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป

เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีประกาศ เรื่องกำหนดขอบเขตการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยส่วนงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ตั้งอยู่ในเขตท้องที่เป็นวิทยาเขต ประกอบด้วย วิทยาเขตกำแพงแสน วิทยาเขตศรีราชา วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี รวมทั้งสิ้น 30 คณะ 1 วิทยาลัย 1 บัณฑิตวิทยาลัย 4 สถาบัน 10 สำนัก 2 ศูนย์ 1 และ 1 สถาบันสมทบ

บางเขน มีส่วนงานทั้งหมด 26 ส่วนงาน ประกอบด้วย 15 คณะ 2 วิทยาลัย 4 สถาบัน 5 สำนัก 1 ศูนย์ ได้แก่ คณะเกษตร คณะบริหารธุรกิจ คณะประมง คณะมนุษยศาสตร์ คณะวนศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. สถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร สถาบันวิทยาการขั้นสูงแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี สำนักบริหารการศึกษา สำนักบริการคอมพิวเตอร์ สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม สำนักหอสมุด ศูนย์นานาชาติสิรินธรเพื่อการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

วิทยาเขตกำแพงแสน มีส่วนงานทั้งหมด 9 ส่วนงาน ประกอบด้วย 5 คณะ 3 สำนัก 1 ศูนย์ ได้แก่ คณะเกษตร กำแพงแสน คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมกำแพงแสน สำนักหอสมุด กำแพงแสน ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีส่วนงานทั้งหมด 5 ส่วนงาน ประกอบด้วย 4 คณะ 1 สำนัก ได้แก่ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการจัดการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ สำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

วิทยาเขตศรีราชา มีส่วนงานทั้งหมด 6 ส่วนงาน ประกอบด้วย 5 คณะ 1 สำนัก ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา คณะเศรษฐศาสตร์ศรีราชา คณะพาณิชยการนานาชาติ สำนักงานวิทยาเขตศรีราชา

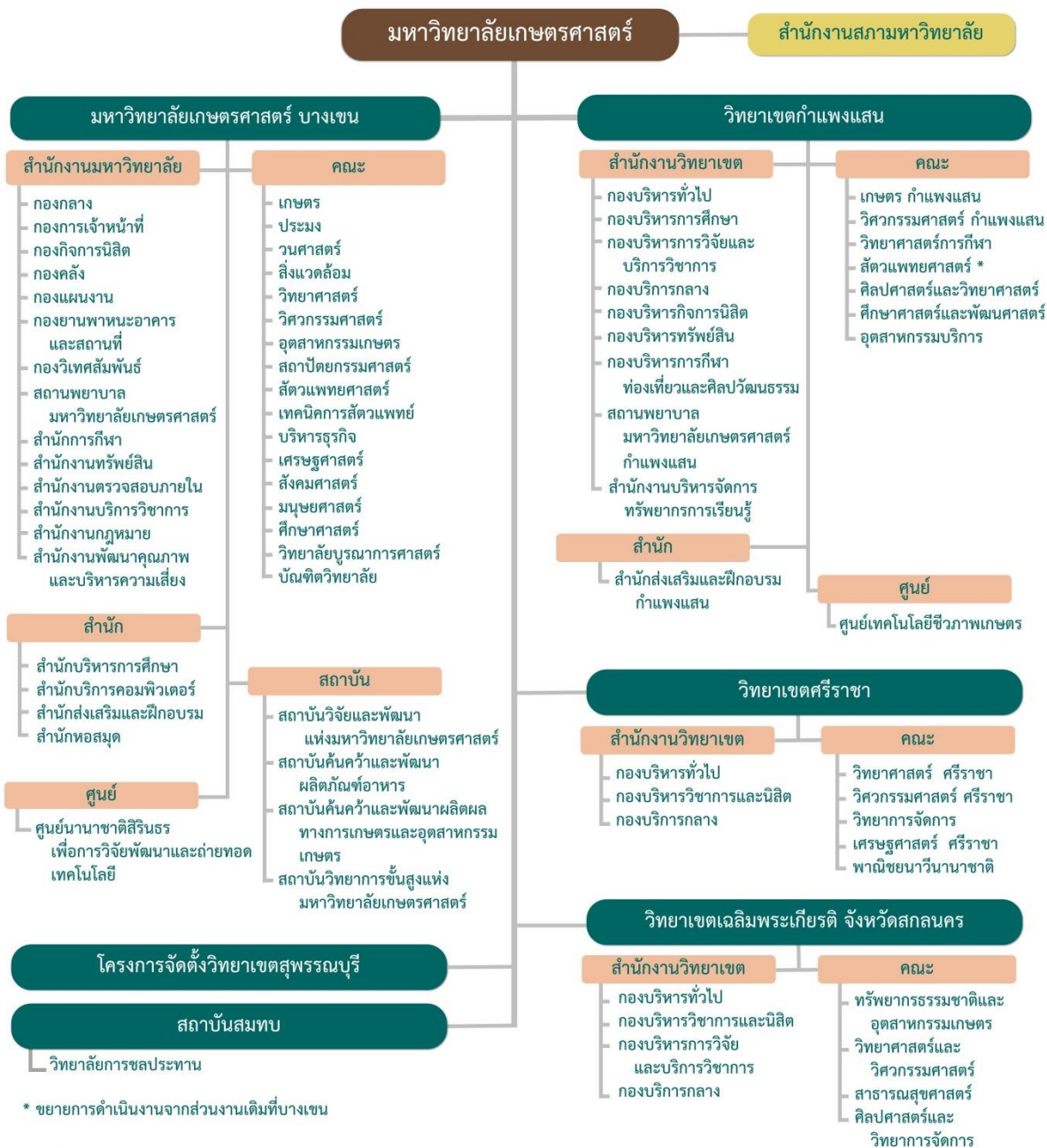
โครงการจัดตั้ง 1 แห่ง ได้แก่ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

สถาบันสมทบ 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยการชลประทาน

โครงสร้างหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2564



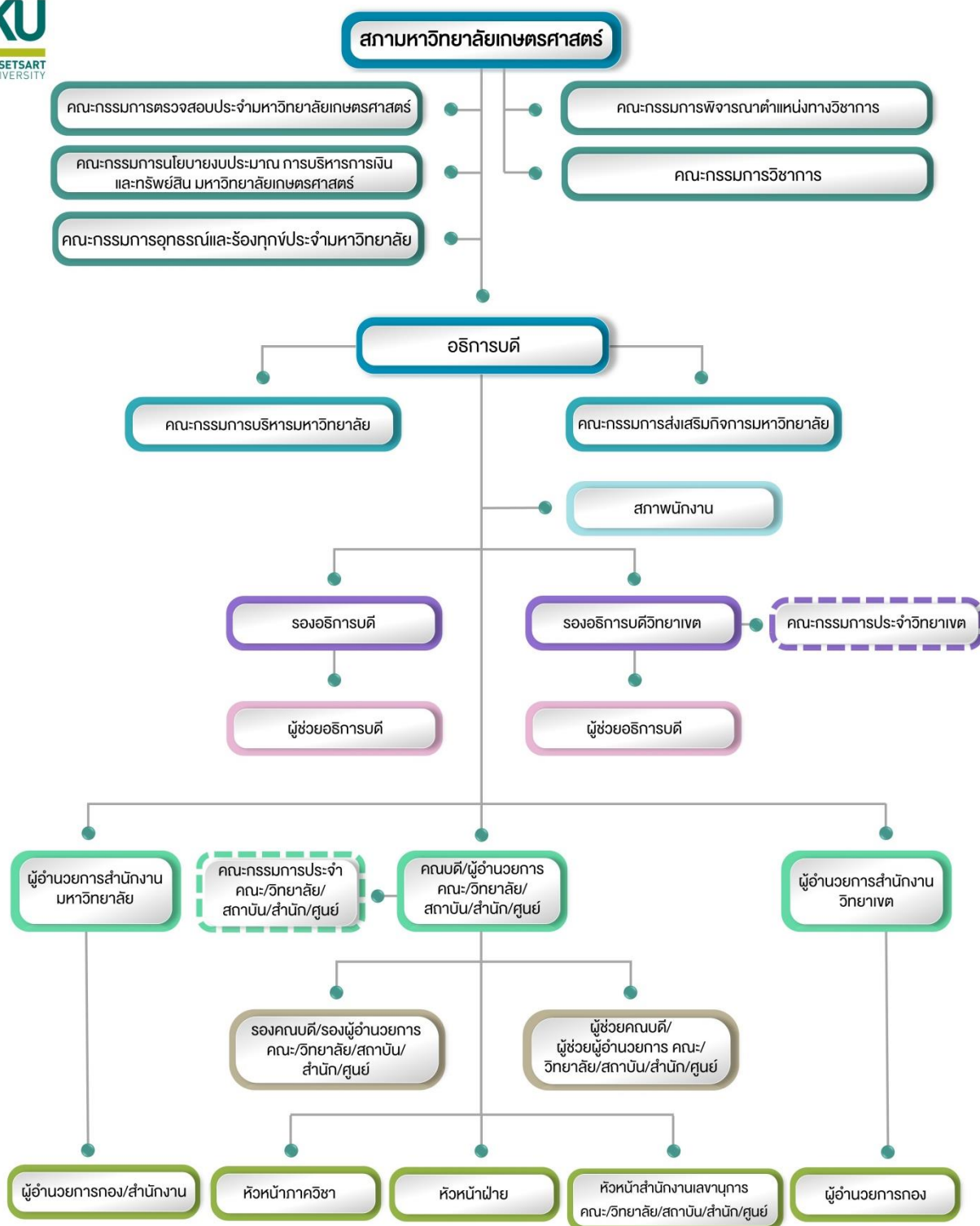
โครงสร้างส่วนงานและหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



กรกฎาคม 2565

ที่มา : ข้อมูล กองแผนงาน ณ เดือนกรกฎาคม 2565

องค์การบริหารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2564



ที่มา : ข้อมูล กองแผนงาน ณ เดือนเมษายน 2565

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

● นิสิต

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจำนวนนิสิต ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 70,406 คน โดยมีนิสิตปริญญาตรี จำนวน 61,774 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 25 คน ปริญญาโท จำนวน 7,174 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 3 คน และปริญญาเอก จำนวน 1,430 คน แบ่งตามวิทยาเขต พบว่า

วิทยาเขตบางเขน มีนิสิตจำนวนทั้งสิ้น 37,568 คน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีนิสิตปริญญาตรี จำนวน 30,294 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 25 คน ปริญญาโท จำนวน 6,021 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 3 คน และปริญญาเอก จำนวน 1,225 คน

วิทยาเขตกำแพงแสน มีนิสิตจำนวนทั้งสิ้น 15,030 คน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีนิสิตปริญญาตรี จำนวน 14,146 คน ปริญญาโท จำนวน 683 คน และปริญญาเอก จำนวน 201 คน

วิทยาเขตศรีราชา มีนิสิตจำนวนทั้งสิ้น 11,440 คน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีนิสิตปริญญาตรี จำนวน 11,105 คน ปริญญาโท จำนวน 331 คน และปริญญาเอก จำนวน 4 คน

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีนิสิตจำนวนทั้งสิ้น 6,132 คน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีนิสิตปริญญาตรี จำนวน 5,993 คน และปริญญาโท จำนวน 139 คน

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีนิสิตปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 236 คน

สถาบันสมทบ มีนิสิตปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 333 คน

โดยในปีการศึกษา 2564 มีนิสิตเข้าใหม่ทุกระดับ จำนวนทั้งสิ้น 19,578 คน และนิสิตรับใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน 17,091 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 14 คน ปริญญาโท จำนวน 2,146 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 3 คน และปริญญาเอก จำนวน 324 คน

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 14,470 คน

● บุคลากร

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีบุคลากรปฏิบัติงานทุกประเภท รวมทั้งสิ้น 9,923 คน โดยมีข้าราชการ จำนวน 204 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 4,720 คน พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ จำนวน 4,194 คน พนักงานต่ออายุหลังเกษียณ จำนวน 9 คน ผู้บริหารที่มาจากบุคคลภายนอก จำนวน 2 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 245 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 7 คน ลูกจ้างชาวต่างประเทศ จำนวน 138 คน ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ จำนวน 357 คน และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวน 47 คน

สำหรับบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ มีจำนวน 3,128 คน มีสัดส่วนคุณวุฒิปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก = 1.73 : 20.84 : 76.43 และสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ = 37.66 : 39.26 : 21.00 : 2.07 ทั้งนี้ ไม่นับรวมบุคลากรโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

■ จำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยาเขต ปีการศึกษา 2564 จำนวนรวม 9,923 คน พบว่า

วิทยาเขตบางเขน มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 6,928 คน คิดเป็นร้อยละ 69.81

วิทยาเขตกำแพงแสน มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 1,784 คน คิดเป็นร้อยละ 17.97

วิทยาเขตศรีราชา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 615 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 563 คน คิดเป็นร้อยละ 5.67
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 33 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33

- จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวิทยาเขต ระดับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564
จำนวนรวม 3,128 คน พบว่า

วิทยาเขตบางเขน มีอาจารย์ประจำ จำนวนทั้งสิ้น 1,982 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 35 คน ปริญญาโท จำนวน 297 คน และ
ปริญญาเอก จำนวน 1,650 คน

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 627 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 764 คน
รองศาสตราจารย์ จำนวน 535 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 56 คน

วิทยาเขตกำแพงแสน มีอาจารย์ประจำ จำนวนทั้งสิ้น 580 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 11 คน ปริญญาโท จำนวน 141 คน และ
ปริญญาเอก จำนวน 428 คน

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 262 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 220 คน
รองศาสตราจารย์ จำนวน 92 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน

วิทยาเขตศรีราชา มีอาจารย์ประจำ จำนวนทั้งสิ้น 304 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 4 คน ปริญญาโท จำนวน 120 คน และ
ปริญญาเอก จำนวน 180 คน

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 157 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 124 คน
รองศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีอาจารย์ประจำ จำนวนทั้งสิ้น 250 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 4 คน ปริญญาโท จำนวน 90 คน และปริญญาเอก
จำนวน 156 คน

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 120 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 120 คน
รองศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีอาจารย์ประจำ จำนวนทั้งสิ้น 12 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีวุฒิปริญญาโท จำนวน 4 คน และปริญญาเอก จำนวน 8 คน

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 12 คน

● **หลักสูตร**

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติทั้งหมด รวมทั้งสิ้น
จำนวน 424 หลักสูตร 457 สาขาวิชา โดยมีจำนวนหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 393 หลักสูตร 426 สาขาวิชา
หลักสูตรนานาชาติ จำนวน 31 หลักสูตร 31 สาขาวิชา และมีหลักสูตรและสาขาวิชาเปิดใหม่ จำนวน 11 หลักสูตร
11 สาขาวิชา โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสาขาวิชา จำนวน 119 หลักสูตร 122 สาขาวิชา และดำเนินการ
ปิดหลักสูตรและสาขาวิชา จำนวน 6 หลักสูตร 12 สาขาวิชา

สำหรับปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร 3 แนวทาง คือ

1) ประเมินคุณภาพตามการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ผลดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จำนวน 6 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) แล้วนำข้อมูลเข้าระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 383 หลักสูตร เป็นหลักสูตรหลัก 362 และ หลักสูตรยืม 21 หลักสูตร ซึ่งแบ่งกลุ่มหลักสูตรเพื่อดำเนินการประเมินฯ เป็น 2 กลุ่มใหญ่ โดย หลักสูตรกลุ่มที่ 1 (หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาษาไทย)) และ หลักสูตรกลุ่มที่ 2 (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรนานาชาติ) และมีกำหนดรับประเมินฯ ระหว่าง วันที่ 20 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2565 สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในรอบ ปีการศึกษา 2564 พบว่า หลักสูตรทั้ง 383 หลักสูตร ผ่านมาตรฐานครบทุกหลักสูตร โดยมีหลักสูตรได้ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 16 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 329 หลักสูตร และ ระดับปานกลาง จำนวน 17 หลักสูตร ทั้งนี้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 3.49 คุณภาพอยู่ในระดับดี

2) ส่งเสริมหลักสูตรที่มีศักยภาพและมีความพร้อม ผลักดันให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN - QA จำนวน 48 หลักสูตร โดยผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียนกับ ทปอ. ในวันที่ 27 กรกฎาคม ถึง 16 พฤศจิกายน 2565

โดยการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ในปี การศึกษา 2564 จะทำการรายงานเป็นสองส่วนได้แก่

องค์ประกอบที่ 1. การกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (สป.อว.) ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ทั้ง 48 หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA การประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2 มีเกณฑ์คุณภาพทั้งหมด 8 องค์ประกอบ (AUN-QA Criterion 1 - AUN QA Criterion 8) ซึ่งเป็นเกณฑ์ในการประเมินเพื่อให้หลักสูตรรับทราบถึงจุดแข็ง และจุดควรพัฒนา โดยไม่มีการรายงานคะแนนของทั้ง 8 องค์ประกอบ (AUN-QA Criterion 1 - AUN QA Criterion 8) มีเกณฑ์คุณภาพ ดังนี้

AUN-QA Criterion 1: Expected Learning Outcomes

AUN-QA Criterion 2: Programme Structure and Content

AUN-QA Criterion 3: Teaching and Learning Approach

AUN-QA Criterion 4: Student Assessment

AUN-QA Criterion 5: Academic Staff

AUN-QA Criterion 6: Student Support Services

AUN-QA Criterion 7: Facilities and Infrastructure

AUN-QA Criterion 8: Output and Outcomes

3) ขอรับรองนานาชาติ ในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ ระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Bachelor of Science Program in Food Science and Technology) ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร คณะ อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รหัสหลักสูตร 25200021100059 ได้รับรองมาตรฐานจากองค์กร นานาชาติจาก

- IFT หรือ Institute of Food Technologists ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลารับรองคือ ปี ค.ศ. 2020 - 2025

- IUFoST หรือ The International Union of Food Science and Technology ระยะเวลาการรับรองคือ ปี ค.ศ. 2016-2021

- ISEKI-Food Association (Integrating Food Science and Engineering Knowledge into the Food Chain) ระยะเวลาการรับรองคือ ปี ค.ศ. 2019-2024

3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร (Master of Science Program in Food Science) ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รหัสหลักสูตร 25330021100335 ได้รับรองมาตรฐานจากองค์กรนานาชาติจาก

- ISEKI-Food Association (Integrating Food Science and Engineering Knowledge into the Food Chain) ระยะเวลาการรับรองคือ ปี ค.ศ. 2019-2024

• การวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารทุนอุดหนุนวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2562 (หน้า 3 หมวด 1 บททั่วไป) ปรับประเภทแหล่งทุนเดิม เป็นทุนอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 885 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,513,699,737.07 บาท โดยทุนอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยและส่วนงาน (รวมเงินทุนส่วนตัว) จำนวน 415 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 261,541,546 บาท ทุนอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัยจากเงินอุดหนุนรัฐบาลและเงินอุดหนุนอื่นที่รัฐบาลจัดสรรให้ จำนวน 243 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 848,560,089 บาท และทุนอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 227 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 403,598,102.07 บาท (รายละเอียดดังตารางที่ 1.30) และมีบทความตีพิมพ์เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้น 2,238 บทความ โดยบทความตีพิมพ์ในวารสาร 1,626 บทความ บทความตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการ 612 บทความ

จำนวนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2564 จำแนกตามวิทยาเขตและประเภทผลงาน พบว่า บางเขน มีผลงาน รวมทั้งสิ้น 1,806 ผลงาน แบ่งเป็น

วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1,016 ผลงาน และวารสารระดับชาติ จำนวน 286 ผลงาน ผลงานแสดงในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 150 ผลงาน และระดับชาติ 354 ผลงาน วิทยาเขตกำแพงแสน มีผลงาน รวมทั้งสิ้น 424 ชิ้นงาน แบ่งเป็น

วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 200 ชิ้นงาน และวารสารระดับชาติ จำนวน 157 ชิ้นงาน ผลงานแสดงในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 13 ผลงาน และระดับชาติ 57 ผลงาน วิทยาเขตศรีราชา มีผลงาน รวมทั้งสิ้น 194 ผลงาน แบ่งเป็น

วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 57 ผลงาน และวารสารระดับชาติ จำนวน 64 ผลงาน ผลงานแสดงในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 12 ผลงาน และระดับชาติ 61 ผลงาน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลงาน รวมทั้งสิ้น 135 ผลงาน แบ่งเป็น

วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 72 ผลงาน และวารสารระดับชาติ จำนวน 29 ผลงาน ผลงานแสดงในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 9 ผลงาน และระดับชาติ 25 ผลงาน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีผลงาน รวมทั้งสิ้น 1 ผลงาน แบ่งเป็น

วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 ผลงาน

● การบริการวิชาการแก่สังคม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีนโยบายสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชัดเจนมากขึ้น ในปีนี้การบริการวิชาการแก่สังคม มีการพัฒนา มีการวางแผนในการทำงานร่วมกันของคณะ สถาบัน สำนัก ในวิทยาเขตต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ของวิทยาเขตให้มีศักยภาพตามที่คาดหวัง โดยมีผู้บริหารระดับสูงทั้งจากของมหาวิทยาลัยส่วนกลาง และคณะดีให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินโครงการในพื้นที่เป้าหมายกันอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้ทุ่มงบประมาณกว่า 2.3 ล้านบาท เพื่อเป็นงบประมาณเริ่มต้นในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนในการสานต่อโครงการเดิมและเริ่มต้นกิจกรรมใหม่ ๆ ร่วมกัน มีกระบวนการทำงาน มีการติดตามและขยายผล ให้มีความยั่งยืนแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้สามารถยึดเป็นอาชีพ ตามวิถีชุมชนได้ และมีโครงการใหม่เกิดขึ้นหลังจากได้ลงพื้นที่และทราบความต้องการของชุมชนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยเองพยายามผลักดันการบริการวิชาการทั้งในเชิงสังคมและการให้บริการแก่ภาครัฐและเอกชน โดยนำรูปแบบการบริการวิชาการต่าง ๆ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณทั้งจากภาครัฐ

● การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ) จำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

1. สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยร่วมกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน
 - โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน
2. สร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 - โครงการที่มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 - โครงการส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามแผน ดังนี้
 1. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน ผลการดำเนินงาน จำนวน 35 โครงการ
 2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีผลการดำเนินงาน จำนวน 44 โครงการ
3. นวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน จำนวน 18 โครงการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีแผนดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แก่นิสิต โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องในประเด็นด้าน

- แผนการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2566 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ ตามวัตถุประสงค์ที่ 6 การพัฒนานิสิต ให้มีความพร้อมในยุคการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

- แผนงานการพัฒนานิสิต 10 ปี (พ.ศ.2560 - 2569) ของกองกิจการนิสิต ตามแผนพัฒนาที่ 7 การส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

นอกจากนี้กองกิจการนิสิตยังส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมขององค์กรกิจกรรมนิสิตด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ประกอบด้วย การบำรุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษาและวรรณกรรม ศิลปกรรม การละเล่นดนตรีและการพักผ่อนหย่อนใจ รวมถึงชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คน จำนวนรวมทั้งสิ้น 21 องค์กร

ส่วนที่ 2

วิธีการประเมินและกำหนดการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. พิจารณาความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อสะท้อนผลลัพธ์หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาข้อมูลผลการพัฒนาองค์กรของส่วนงานต่างๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
3. ติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยเสนอแผนพัฒนาองค์กร
4. นำเสนอผลการประเมินต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

การวางแผนการประเมิน

1. การเตรียมและวางแผนก่อนการประเมินฯ ของกรรมการประเมินฯ

คณะกรรมการประเมินฯ ได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับสำนักงานพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยแล้ว คณะกรรมการการประเมินฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเอง โดยในวันแรกประธานประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ การเยี่ยมชมส่วนงาน และการเขียนรายงาน

2. การดำเนินการระหว่างการประเมินฯ ของกรรมการประเมินฯ

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะผู้ประเมิน อธิการบดีแนะนำผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้คณะผู้ประเมินรับทราบ

การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง

การตรวจเยี่ยมส่วนงานระดับคณะ สถาบัน สำนัก และวิทยาเขต

การศึกษาเอกสารจากรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย

3. การดำเนินงานหลังการประเมินฯ

สรุปผลการประเมินและนำเสนอให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับอธิการบดี และสำนักงานพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 14-16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ณ ห้องประชุม อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัน-เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันพุธที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2565		
08.30 - 09.30 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมหารือ เพื่อพิจารณา แนวทางการประเมินฯ ร่วมกัน	ห้องประชุม 9
09.30 - 11.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - อธิการบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ พร้อมชี้แจง วัตถุประสงค์ในการประเมินฯ - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 - คณะกรรมการประเมินฯ ซักถาม แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม กำพล อุดลวิทย์ และห้องประชุม วิทยาเขต (ออนไลน์)
11.30 - 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อธิการบดี และรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ	ห้องประชุม 9
13.30 - 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์รองอธิการบดี และผู้ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้	
กรรมการประเมินฯ กลุ่มที่ 1 ▪ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต		ห้องประชุม 5
เวลา 13.30 - 14.20 น.	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตขั้นสูงและโครงการ จัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี - คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย - ผอ.สำนักบริหารการศึกษาศึกษา - ผอ.สำนักหอสมุด - ผอ.สำนักบริการคอมพิวเตอร์	
เวลา 14.20 - 15.10 น.	- กลุ่มอาจารย์ จำนวน 10 คน คณะอุตสาหกรรมเกษตร 2 คน คณะเกษตร 2 คน คณะวิทยาศาสตร์ 2 คน คณะเศรษฐศาสตร์ 2 คน คณะมนุษยศาสตร์ 2 คน	
เวลา 15.10 - 16.00 น.	- กลุ่มนิสิต ตรี/ โท/ เอก จำนวน 8 คน <u>ปริญญาตรี (คณะชั้นปี) 4 คน</u> คณะบริหารธุรกิจ 2 คน คณะวนศาสตร์ 2 คน <u>ปริญญาโท/เอก 4 คน</u> คณะศึกษาศาสตร์ ปริญญาโท 1 คน ปริญญาเอก 1 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปริญญาโท 1 คน ปริญญาเอก 1 คน - กลุ่มนิสิตเก่า จำนวน 2 คน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) คณะสังคมศาสตร์ 1 คน คณะประมง 1 คน	

วัน-เวลา	กิจกรรม	สถานที่
	กรรมการประเมินฯ กลุ่มที่ 2 ▪ พันธกิจด้านการวิจัย/พันธกิจด้านการบริการวิชาการ	ห้องประชุม 6
	เวลา 13.30 - 14.20 น. - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. - ผอ.สถาบันคั่นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร - ผอ.สถาบันคั่นคว่ำและพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรฯ	ห้องประชุม 6
	เวลา 14.20 - 15.10 น. - กลุ่มนักวิจัย จำนวน 4 คน สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. 1 คน สถาบันคั่นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 1 คน สถาบันคั่นคว่ำและพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรฯ 1 คน คณะวนศาสตร์ 1 คน - กลุ่มนิสิต ป.เอก (นิสิตต่างชาติ) จำนวน 4 คน คณะศึกษาศาสตร์ 1 คน คณะอุตสาหกรรมเกษตร 1 คน คณะประมง 1 คน คณะเกษตร 1 คน	
	เวลา 15.10 - 16.00 น. - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ผอ.สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม - ผอ.สำนักงานนวัตกรรมและพันธกิจเพื่อสังคม	
	กรรมการประเมินฯ กลุ่มที่ 3 ▪ พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/ด้านการบริหารจัดการ	ห้องประชุม 9
	เวลา 13.30 - 14.45 น. - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน - ผอ.กองบริหารกลาง - ผอ.กองกีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม - ผอ.กองพัฒนานิสิต	
	เวลา 14.45 - 16.00 น. - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล - รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - ผอ.กองคลัง - ผอ.กองบริหารยุทธศาสตร์ - ผอ.สำนักงานบริหารทรัพย์สิน - ผอ.สำนักงานตรวจสอบภายใน - ผอ.สำนักงานพัฒนาคุณภาพ	

วัน-เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันพฤหัสบดีที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2565		
กรรมการประเมินฯ ทีม A เยี่ยมชมส่วนงาน (บางเขน / วิทยาเขตศรีราชา / วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร)		
08.30 – 09.00 น.	● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เตรียมความพร้อมเพื่อตรวจเยี่ยม ส่วนงาน	ห้องประชุม 9
09.00 – 10.00 น.	เยี่ยมชม เกษตรกลางบางเขน (ออนไลน์) - เยี่ยมชม คณะวิศวกรรมศาสตร์	ตามส่วนงาน
10.00 – 11.00 น.	- เยี่ยมชม สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตผลทางการเกษตรฯ	
11.00 – 12.00 น.	- เยี่ยมชม สำนักหอสมุด (ถึง 11.40 น.) และ The Premium@KU	
13.00 – 14.30 น.	เยี่ยมชม วิทยาเขตศรีราชา (ผ่านระบบออนไลน์) - พบผู้บริหารวิทยาเขต วิทยาเขตนำเสนอผลดำเนินงานตามรอบปีการศึกษา 2564 - ชักถามผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขต	ห้องประชุม 9 และห้องประชุม วิทยาเขต (ออนไลน์)
14.30 – 16.00 น.	เยี่ยมชม วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (ผ่านระบบออนไลน์) - พบผู้บริหารวิทยาเขต วิทยาเขตนำเสนอผลดำเนินงานตามรอบปีการศึกษา 2564 - ชักถามผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขต	
วันพฤหัสบดีที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2565		
กรรมการประเมินฯ ทีม B เยี่ยมชมส่วนงาน (วิทยาเขตกำแพงแสน)		
16.00 น. (วันที่ 14 ธ.ค. 65)	- คณะกรรมการทีม B เดินทางไปวิทยาเขตกำแพงแสน - เข้าพักที่สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน	อาคารสารนิเทศ 50 ปี
09.00 – 12.00 น.	เยี่ยมชมวิทยาเขตกำแพงแสน (ออนไลน์) - เยี่ยมชม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา - เยี่ยมชม คณะเกษตร กำแพงแสน - เยี่ยมชม (ศูนย์พืชผักเขตร้อน/ศูนย์วิทยาศาสตร์ข้าว/ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	วิทยาเขต กำแพงแสน
13.30 – 14.30 น.	- พบผู้บริหารวิทยาเขต วิทยาเขตนำเสนอผลดำเนินงานตามรอบปีการศึกษา 2564 - ชักถามผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขต	
14.30 – 16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ เดินทางกลับเกษตรกลางบางเขน	อาคารสารนิเทศ 50 ปี
วันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565		
08.30 - 14.00 น.	● คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินฯ และสอบถามข้อมูล เพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ● คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาจัดทำร่างรายงานผลการประเมินฯ โดยวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ ของมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม 9
14.00 - 15.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ ด้วยวาจาให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รับทราบ	ห้องประชุม กำพล อดุลวิทย์ และห้องประชุม วิทยาเขต (ออนไลน์)

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ เวลา 14.30 น. ณ ห้องประชุม 9

พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 - 13.00 น. ณ บริเวณโถงหน้าห้องประชุม 9

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพตามพันธกิจ

พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ อยู่ในระดับดี

จุดแข็ง

1. ด้วยชื่อเสียงและความมีเอกลักษณ์ของศาสตร์เกษตรของมหาวิทยาลัยและปณิธานจะเป็น World Class University รวมทั้งความได้เปรียบของที่ตั้งทำให้ปริมาณนิสิตของมหาวิทยาลัยยังคงมีจำนวนมากสม่ำเสมอทั้งนิสิตภายในประเทศและนิสิตต่างชาติเป็นผลดีกับงบประมาณรายได้จำนวนมากที่ใช้ขับเคลื่อนการจัดการพันธกิจหลักด้านการจัดการศึกษาและการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง
2. จำนวนหลักสูตรที่มีความหลากหลาย และมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งหลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร non-degree, pre-degree, re-skill, up-skill เพื่อสนับสนุน life long learning รวมถึงกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการและการวิจัย ทำให้เกษตรศาสตร์ช่วยสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรกำลังคนในอนาคตได้อย่างชัดเจน
3. ความโดดเด่นของการดำเนินงานหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีภายใต้อัตลักษณ์เกษตรศาสตร์แห่งแผ่นดิน มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์ และมีแนวโน้มที่ดีต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ
4. การมีจำนวนบุคลากรด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและคนรุ่นใหม่วัยทำงานระดับอายุ 31 – 50 ปี ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสพัฒนา เพื่อการแข่งขันได้อย่างต่อเนื่อง
5. นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร การใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย มีกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ในการลงพื้นที่ ทำให้มีคุณลักษณะความเข้มแข็งและอดทน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การพัฒนาความเป็น World Class University โดยเฉพาะการจัด Academic reputation/ Employer reputation/Student-to faculty ratio และ International faculty ratio and international student ratio
2. การพัฒนานิสิตตามแนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเรื่องภาษา ดิจิทัล critical thinking และความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและเศรษฐกิจ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การวิเคราะห์ภาพรวมของปริมาณและคุณภาพหลักสูตรกับจำนวนนักศึกษา รวมถึงสัดส่วนบัณฑิตศึกษากับปริญญาตรี
2. การสื่อสารกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรในมิติต่างๆ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกประเภท และทุกพื้นที่ โดยเฉพาะวิทยาเขตต่างๆ
3. การพัฒนาอาจารย์มีอาชีพกับการพัฒนาหลักสูตรแบบ OBE
4. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นนานาชาติ

5. การประเมินการให้บริการสิ่งสนับสนุนในการจัดการศึกษาที่มีต่อผู้เรียนและผู้สอนทั้งต่อผู้เรียนไทยและต่างชาติ และการประเมินการบริหารจัดการ eco-system ในการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงด้านกายภาพ สุขภาพ และสังคม
6. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาต่างๆ ภายใต้การขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย
7. การกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในภาพรวมมหาวิทยาลัย และในแต่ละวิทยาเขต

ข้อเสนอแนะ

1. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลที่สำคัญต่อการวางแผนกลยุทธ์และเป้าหมายในการพัฒนาตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายตามบริบทของกลุ่มวิชาของแต่ละศาสตร์ แต่ละกลุ่มพื้นที่วิทยาเขต
 - มหาวิทยาลัยควรนำเสนอข้อมูลหรือผลลัพธ์ของการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี เพื่อเอื้อต่อการค้นหาแนวทางการพัฒนาปรับปรุงและทราบถึงพัฒนาการและแนวโน้มของการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การตั้งค่าเป้าหมายที่ท้าทายยิ่งขึ้น อีกทั้งจะช่วยให้การมองหาคู่เทียบในประเด็นต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
 - มหาวิทยาลัยควรแสดงความเชื่อมโยงตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 2 ที่มีความเกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตในลักษณะของการพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายและบูรณาการการเรียนการสอนข้ามศาสตร์ เพื่อสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนทั้งในรูปของตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indicator) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome Indicator)
2. ควรทบทวนระบบการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างจริงจังและเร่งด่วน โดยเฉพาะการจัดการระบบ eco-system ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนา การแก้ปัญหาด้านสุขภาวะ การบริหารการจัดการพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ ฯลฯ ในลักษณะของ one-stop-service ทั้งภาพรวมมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต ซึ่งจำเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์ที่มีเป้าหมายในการพัฒนา รวมถึงการจัดสรรงบประมาณที่มาจากกระทรวงให้เป็นระบบ มีแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการทำงาน (SOP) โดยคำนึงถึงโครงสร้างการบริหารที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งบริหารจัดการจากมหาวิทยาลัย สู่วิทยาเขต และต่อไปยังคณะวิชา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรที่ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตต่างชาติมากยิ่งขึ้น
3. การวางแผนกลยุทธ์อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนและกระบวนการสื่อสารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อกระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ทั้งในส่วนของหลักสูตรและผู้สอนที่ต้องพัฒนาสมรรถนะแบบมืออาชีพ (PSF) โดยบูรณาการกับการประเมินคุณภาพของหลักสูตร (ใช้การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือการพัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารจัดการศึกษา) ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาชาติในการพัฒนาทักษะต่างๆ ให้กับผู้เรียน เช่น การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะทางด้านภาษา และทักษะทางด้านดิจิทัลในเชิงรุก ทั้งในส่วนที่ใช้ในชีวิตประจำวันควบคู่กับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั้งในส่วนของนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ ในขณะเดียวกันควรคำนึงถึงความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยศาสตร์แห่งแผ่นดิน

พันธกิจด้านการวิจัย ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ อยู่ในระดับดีมาก

จุดแข็ง

1. ผลงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การเกษตรที่เข้มแข็ง เป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและบุคลากรด้านการวิจัยที่มีศักยภาพสูง สามารถผลิตผลงานที่สามารถนำไปต่อยอดทั้งที่เป็นประโยชน์ของสังคมและด้านการผลิตในเชิงพาณิชย์เป็นจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อารมณ์คนดี คนเก่ง และคัดเลือกนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพด้านการวิจัยให้อยู่ในระบบ
2. การดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือด้านการวิจัย ให้ความสำคัญพร้อมต่อการใช้งานและทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบการบริหารจัดการวิจัยแบบบูรณาการยังไม่สมบูรณ์และเป็นเอกภาพ ครบวงจร ส่งผลให้ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ เพื่อก่อให้เกิดรายได้และไม่ก่อให้เกิดรายได้กลับมาพัฒนาวิชาการและวิจัย รวมถึงการใช้ประโยชน์จาก KU Holding company ที่ได้จัดตั้งขึ้นอย่างเต็มที่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว เพื่อนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ที่การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและแนวโน้มจำนวนนิสิตลดลง
2. มหาวิทยาลัยไม่ได้แสดงดัชนีชี้วัดศักยภาพและคุณภาพ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ โดยแสดง H-Index สูง/ต่ำ ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อแสดงศักยภาพด้านการวิจัยที่แท้จริงของบุคลากร
3. มหาวิทยาลัย โดยส่วนงานที่มีภารกิจด้านการวิจัย ยังไม่มีเป้าหมายที่ท้าทายในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
4. ผลงานการวิจัยในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ยังไม่โดดเด่นและมีจำนวนน้อย ดังนั้นตัวชี้วัดการวิจัยของมหาวิทยาลัยควรจะจำแนกหมวด/สาขาการศึกษา เช่น วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการบริหารจัดการวิจัยแบบบูรณาการที่มีเอกภาพ ครบวงจร ทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้ผลงาน) ทั้งที่ก่อให้เกิดรายได้และไม่ก่อให้เกิดรายได้กลับมาพัฒนาวิชาการและวิจัย เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต
2. มหาวิทยาลัยควรใช้ประโยชน์จาก KU Holding company ที่ได้จัดตั้งขึ้นอย่างเต็มที่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว โดยมีกลไกที่มีประสิทธิภาพและเอกภาพ เพื่อนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ที่การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและแนวโน้มจำนวนนิสิตลดลง
3. มหาวิทยาลัยควรแสดงดัชนีชี้วัดศักยภาพและคุณภาพ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ โดยแสดง H-Index สูง/ต่ำ ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อแสดงศักยภาพด้านการวิจัยที่แท้จริงของบุคลากร
4. มหาวิทยาลัยควรมีตัวชี้วัดด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม เช่น จำนวนต้นแบบที่นำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แล้ว ซึ่งในปัจจุบันยังมีจำนวนน้อยมาก
5. ในสาขาสังคมศาสตร์ควรพัฒนา Policy Research และ Area-Based Research ซึ่งเป็นความต้องการของสังคมใหม่

6. นักวิจัยของมหาวิทยาลัย ควรจะตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายสำคัญ เช่น การถ่ายโอนโรงพยาบาล สุขภาพตำบล การกระจายอำนาจ

พันธกิจด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ อยู่ในระดับดีมาก

จุดแข็ง

1. การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะวิทยาเขตสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และมีเครือข่ายความร่วมมือที่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยและทำให้ชุมชนสังคมมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตดีขึ้น
2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการในหลากหลายรูปแบบในคณะวิชาต่างๆ และก่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และงานศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบใหม่ๆ และก่อให้เกิดรายได้กับมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ระบบการส่งเสริมของมหาวิทยาลัยในกระบวนการบริการวิชาการ ทั้งด้านทรัพยากร สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ด้านความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในแต่ละวิทยาเขต

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบของการบริการวิชาการต่อสังคม ชุมชน และมหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นระบบที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
2. การบริการทางวิชาการโดยการเชื่อมโยงกับนโยบายที่สำคัญของประเทศ เช่น นโยบายการกระจายอำนาจให้เทศบาล อบต. อบจ. ซึ่งอยู่ในช่วงพัฒนาในหลายด้านยังไม่มีมากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรมีการออกแบบ กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และการประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบของการบริการวิชาการต่อสังคม ชุมชน และมหาวิทยาลัย
2. ควรขยายการบริการทางวิชาการโดยการเชื่อมโยงกับนโยบายที่สำคัญของประเทศ เช่น นโยบายการกระจายอำนาจให้เทศบาล อบต. อบจ. ซึ่งอยู่ในช่วงพัฒนาในหลายด้าน เช่น การบริหาร รพ.สต. (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล) การบริหาร Tax Map (แผนที่ภาษี) การบริหารจัดการเก็บรายได้ท้องถิ่น เป็นต้น
3. ควรพัฒนาทักษะของคณาจารย์/นักวิชาการ ให้เข้าใจในประเด็นการปฏิรูปสังคม เช่น Local Government Finance Local Taxation การจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง การทำเทคโนโลยีใหม่ Drone เพื่อสำรวจแปลงที่ดิน

พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ อยู่ในระดับดีมาก

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและถ่ายทอดสู่หน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันและมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมมากมายที่หลากหลาย โดยที่มินิสิตเป็นส่วนร่วม อย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่รู้จักของสังคมวงกว้าง
2. กิจกรรมนิสิตด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถทั้งทางการแสดงศิลปวัฒนธรรม การแสดงดนตรี ในที่ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การรำไทย ดนตรีไทย วงดนตรี KU Band วงรวมดาวกระจุก วงดนตรี Wind Symphony

- มหาวิทยาลัยมีการนำองค์ความรู้พื้นถิ่นทางด้านศิลปวัฒนธรรมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และสามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์กับชุมชนในแต่ละพื้นที่ และเกิดรายได้กับมหาวิทยาลัย
- มีศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมทางการศึกษามวยไทยที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ด้านมวยไทย รวมทั้งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการให้ชุมชนสังคมและนานาชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีแหล่งรวบรวมองค์ความรู้อื่นๆ อีก เช่น หอประวัติของทุกวิทยาเขต หอจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑ์ทางการเกษตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยควรบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับงานวิชาการ โดยการเก็บรวบรวมถ่ายทอด และสื่อสาร ทั้งภายในและให้สังคมภายนอกรับรู้โดยมีการจัดกิจกรรมที่มีผลกระทบสูง
- ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทั้งคณาจารย์และนิสิตสร้างและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม เพื่อการทํานุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยอาจมีการจูงใจด้วยจัดประกวดและมอบรางวัลอย่างเหมาะสม
- ควรรักษาภาพลักษณ์ของทั้งนิสิต นิสิตเก่า และบุคลากรที่ร่วมแรงร่วมใจ ช่วยเหลือ แบ่งปัน จิตอาสา ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ด้วยความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผลการดำเนินงานต่างๆ ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

- นิสิตยังขาดความเข้าใจนิยามและการจำแนกประเภทงานด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน จึงอาจ ทำให้การเก็บผลการดำเนินงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ไม่ครบถ้วน
- การเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมนิสิตด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่เป็นระบบ ทำให้ข้อมูลที่ รายงานไม่สะท้อนการดำเนินงานที่แท้จริง
- ยังขาดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ที่แสดงถึงภาพลักษณ์ของบุคลากรและนิสิตด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดนโยบายให้ทุกวิทยาเขต จัดกิจกรรมใหญ่ที่เชื่อมโยงกับประเพณี วัฒนธรรมของพื้นที่นั้นๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสังคมรอบข้าง
- มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้หน่วยงานหรือส่วนงานต่างๆ ใช้บริการหรือร่วมสนับสนุนกิจกรรมของนิสิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม เช่น งานดนตรี การแสดงต่างๆ เป็นต้น
- มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดนิยามและจำแนกประเภทกิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ชัดเจน และถ่ายทอดทำความเข้าใจให้เข้าใจตรงกัน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมนิสิตและ สามารถเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน
- ควรมีการจัดระบบการเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นทาง การรายงานผลการดำเนินงาน (รูปถ่าย) มีการปรับรูปแบบ การประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้สะดวกในการดำเนินงาน ส่งผลให้ข้อมูลสิ้นไหลถึงปลายทางได้ สอดคล้อง กับนโยบายการเป็น Digital University รวมทั้งอาจใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ เช่น Facebook ในการรวบรวม กิจกรรมต่างๆ ภายใต้วงเล็บนี้ไว้ในที่เดียวกัน และใช้เป็นแหล่งในการประชาสัมพันธ์และเป็นที่รวบรวม ข้อมูลของกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เพื่อให้เห็นผลสำเร็จทั้งด้านผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น ทั้งตัวผู้จัด และสังคมชุมชน

ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ อยู่ในระดับดี

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารระดับสูง มุ่งมั่นต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” และส่งเสริมค่านิยม “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม” โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยแสดงบทบาทเอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ” และสืบทอดจากรุ่นเก่าสู่รุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรมีความผูกพันและสร้างผลงานที่โดดเด่น
4. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการปรับวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
5. มหาวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูล หรือ Database จำนวนมาก อยู่ในหลายส่วนงาน
6. มหาวิทยาลัยมีโครงการผลิตแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์ตลอดจนโรงพยาบาลที่ชัดเจน ทำให้การบุกเบิกวิชาการและวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องได้ในอนาคต

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สานต่อเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หล่อหลอมนิสิตผ่านกิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือประเพณี
2. พัฒนาศักยภาพด้าน Big Data Analysis ซึ่งเป็นแนวโน้มของสังคมในยุคใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาระบบ IT ของมหาวิทยาลัยให้พร้อมในการก้าวเข้าสู่การเป็น Digital University เต็มรูปแบบ
2. มหาวิทยาลัยยังไม่นำข้อมูลต่างๆ ที่มีจำนวนมาก มาจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในการวางแผนแก้ปัญหาและจัดการความเสี่ยงต่างๆ เช่น ข้อมูลจำนวนนิสิตที่ลดลง คุณภาพของนิสิตที่รับเข้า (คนเก่ง)
3. มหาวิทยาลัยมีความเก่งและเชี่ยวชาญทางด้านการเกษตรแต่ขาดการสร้างแรงจูงใจที่ได้เด็กเก่งมาเรียนสาขาทางเกษตร เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาประเทศทางการเกษตรในอนาคต
4. จากตารางการจำแนกอายุพนักงานสายวิชาการ พบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์ประจำมีวุฒิปริญญาเอกในช่วงอายุ 41-50 ปี มีถึง 1,082 คน และช่วงอายุ 51-60 ปี มี 549 คน มหาวิทยาลัยจึงควรมีแผนการสรรหาบุคลากรสายวิชาการเชิงรุกเพื่อทดแทนบุคลากรสายวิชาการที่เกษียณไปดังกล่าวในระยะเวลา 10 ปีข้างหน้า
5. เนื่องจากจำนวนศาสตราจารย์เป็นตัวเลขที่แสดงความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย จึงควรแสดงจำนวนศาสตราจารย์ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และรอโปรดเกล้าฯ ในเล่มรายงาน
6. มหาวิทยาลัยควรมีแผนรองรับที่ชัดเจนในการดำเนินการโครงการผลิตแพทย์และโรงพยาบาล เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาวิชาการและวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
7. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาประสิทธิภาพด้านการสื่อสารองค์กรในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก
8. มหาวิทยาลัยควรใช้ประโยชน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในทุกภารกิจ โดยสร้างสภาพแวดล้อมกฎเกณฑ์ต่างๆ (ภาระงาน) ให้คณาจารย์ นักวิจัย และผู้ปฏิบัติงาน ในส่วนงานต่างๆ ผลิตผลงานไปในทิศทางที่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีกำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรหาทางใช้ประโยชน์จากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับให้ได้มากที่สุด โดยการออกมาตรการหรือระเบียบข้อบังคับที่เหมาะสม เพื่อลดอุปสรรคในการดำเนินงานอันเนื่องมาจากระบบราชการเดิม
2. ควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน มาใช้ประโยชน์ โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และใช้ในการติดตามและประเมินในปีต่อไป เช่นปีที่แล้วมีข้อเสนอเรื่องการขับเคลื่อนสู่การเป็น digital university ซึ่งควรต้องมีการรายงานว่าได้ดำเนินการได้ขนาดไหนแล้ว และควรมีแผนปฏิบัติการที่ระบุว่า งานด้านนี้จะบรรลุเป้าหมายได้เมื่อใด
3. ควรเชื่อมโยงงานด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กับระบบ IT เพื่อให้สามารถกำกับแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีความชัดเจน และมีตัวชี้วัดที่ท้าทาย
4. ควรให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง และมีแผนบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจนและเหมาะสม รวมทั้งการเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยงสู่ส่วนงานต่างๆ อย่างชัดเจน
5. เนื่องจากมีการเก็บข้อมูลต่อเนื่องมาแล้ว 3 ปี ควรนำข้อมูลดังกล่าว มาใช้ในการกำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย และกำหนดแผนงานขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการเติบโตอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในบางตัวชี้วัดอาจกำหนดเป็นตัวชี้วัดเชิง strategy แล้ว หาทางเทียบ (benchmark) กับมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีความใกล้เคียง
6. ตัวชี้วัดที่มีการกำหนดไว้ถึง 88 ตัว ควรเลือกตัวชี้วัดที่เป็นตัวชี้วัดหลัก หรือเป็นสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ แล้วนำมาเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการ challenge ให้เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรเลือกตัวชี้วัดที่เป็น critical และมีผลต่อพันธกิจ และความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ขององค์กร ควรแยกตัวชี้วัดเป็น 3 ประเภทคือ process, output และ outcome โดยให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดระดับ outcome มากขึ้น รวมทั้งควรมีการทวนสอบข้อมูลต่างของเล่มรายงานการประเมินตนเอง รวมทั้งมีการวิเคราะห์ความท้าทายและผลกระทบของพันธกิจต่างๆ เพื่อให้มองเห็นภาพสะท้อนที่แท้จริง เพื่อให้สามารถหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงที่เหมาะสม
7. ส่วนงานของมหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่กำหนดและข้อมูลอื่นๆมากมาย จึงควรมีการวิจัยวิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจได้ รวมทั้งควรมีการจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อให้ทราบสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาด้วย
8. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการสร้างแรงจูงใจให้เด็กเก่งมาเรียนสาขาเกษตรศาสตร์เพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นต้นทุนอนาคตในการพัฒนาสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการเกษตรที่สอดคล้องกับแนวทาง SDG และ BCG ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ
9. ข้อมูลทะเบียนทรัพย์สิน แพลงที่ดินต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ยังไม่ครบถ้วน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เคยบันทึกว่ามีจุดอ่อน แม้ว่าจะมีความพยายามปรับแก้ แต่ยังไม่ครบถ้วน

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 14-15 ธันวาคม 2564 พบว่า มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) จำนวน 16 ข้อ และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ครบทั้ง 16 ข้อ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารมหาวิทยาลัย



ผู้บริหารมหาวิทยาลัย รายงานผลดำเนินการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการวิจัย



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต



คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมส่วนงานภายในวิทยาเขตกำแพงแสน



คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ ด้วยวาจา ให้ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัย รับทราบ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานพัฒนาคุณภาพ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๒๙๙ ภายใน ๖๔๔๙๒๐-๒๔ ต่อ ๒๑-๒๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒๑๒/๐๐๓๙ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน รองอธิการบดี จำนวน ๑๔ ราย

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๔- ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดเรียบร้อยแล้วนั้น

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ได้จัดส่งเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามบันทึกข้อความ ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒๑๒/๐๐๓๙ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานพัฒนาคุณภาพ จึงขอส่งเล่มรายงานผลการประเมินฯ ดังกล่าวเพื่อประกอบการพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง (สพค.๐๑) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ (ตามแบบฟอร์มดังแนบ) โดยขอความกรุณาท่านจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง (สพค.๐๑) ดังกล่าวยังสำนักงานพัฒนาคุณภาพ หรือส่งเมลล์มาที่ psdtn@ku.ac.th ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มและเล่มรายงานผลการประเมินฯ ได้ที่ <https://shorturl.asia/ZlaOv> หรือสแกน QR Code ในบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพล ชิงชู)
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม (สพค.๐๑)
และเล่มรายงานผลการประเมินฯ



<https://shorturl.asia/ZlaOv>

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน

รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตชั้นสูงและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา

รองอธิการบดีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒๐๑/ว ๒๑๘

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน คณะ สถาบัน
สำนัก กอง วิทยาเขต และหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่าในระดับคณะ
เพื่อโปรดทราบ



(นางสุกัญญา มณีเจริญ)
ผู้อำนวยการกองบริหารกลาง
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สำเนาถูกต้อง





ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ ระดับมหาวิทยาลัย

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้นำแนวทางของเกณฑ์คุณภาพเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาดำเนินการ และประกาศเป็นนโยบายในการพัฒนาคุณภาพทั่วทั้งองค์กร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีการพัฒนาระบบคุณภาพตามบริบทของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และดำเนินการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกิดการพัฒนาการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

ชุดที่ ๑ คณะทำงานแผนการนำองค์กรอย่างมีระบบ และประสิทธิผล

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานนวัตกรรมและพันธกิจเพื่อสังคม | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาคุณภาพ | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองบริหารยุทธศาสตร์ | เลขานุการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองบริหารกลาง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ชุดที่ ๒ คณะทำงานแผนการกำกับดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(ดร.อุบล ทองปัญญา) | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานกฎหมาย | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองบริหารยุทธศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองคลัง | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๑. เจ้าหน้าที่สำนักงานมหาวิทยาลัย
(นางสาวเนตรทราย ยอดพรหม) | เลขานุการ |

- | | |
|---|------------------|
| ๑๒. เจ้าหน้าที่สำนักงานมหาวิทยาลัย
(นางสาวรัชฎา ชื่นเสียง) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. เจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจสอบภายใน
(นายชัยวัฒน์ สุทธิวิเศษ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. เจ้าหน้าที่สำนักงานกฎหมาย
(นางสุนิสา สมดวง) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ชุดที่ ๓ คณะทำงานแผนปฏิบัติการเชิงรุกเพื่อสร้างประโยชน์สุขของสังคมและชุมชนเป้าหมาย โดยใช้ศาสตร์แห่งแผ่นดิน

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ
วิทยาเขตกำแพงแสน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพจน์ เพิ่มพูล) | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรสิน วิทยาเขตศรีราชา
(อาจารย์วรยศ ละม้ายศรี) | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ฮะทะโชติ) | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาอย่างยั่งยืนและสื่อสารองค์กร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ โกศการิกา) | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการกองพัฒนานิสิต | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยุ มก. | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม | เลขานุการ |
| ๑๐. เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม
(นางสาวกมลทิพย์ แสนสม) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ชุดที่ ๔ คณะทำงานแผนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการกองบริหารยุทธศาสตร์ | เลขานุการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาคุณภาพ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกองคลัง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ชุดที่ ๕ คณะทำงานแผนระบบการวัดผลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แจ่มบำรุง) | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. รองผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา สัมมาพันธ์) | รองประธานคณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการกองบริหารยุทธศาสตร์ | คณะทำงาน |
| ๕. หัวหน้าฝ่ายฝึกอบรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
สำนักบริการคอมพิวเตอร์
(นางศศิธร พูนเพิ่มสิริ) | คณะทำงาน |
| ๖. หัวหน้าฝ่ายระบบสารสนเทศ สำนักบริการคอมพิวเตอร์
(นางสาวกัลยากร หัตถ์นำธง) | คณะทำงาน |
| ๗. เจ้าหน้าที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์
(นางสาววาสนา รุ่งเรือง) | คณะทำงาน |
| ๘. เจ้าหน้าที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์
(นายวิรัตน์ ชูแก้ว) | คณะทำงาน |
| ๙. เจ้าหน้าที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์
(นายพรชัยยศ ชำนาญศิลป์) | คณะทำงาน |
| ๑๐. หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
กองบริหารยุทธศาสตร์
(นางสาวกิงแก้ว รัชประศาสน์) | เลขานุการ |
| ๑๑. เจ้าหน้าที่กองบริหารยุทธศาสตร์
(นายนิติ พิศาทาค) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. เจ้าหน้าที่กองบริหารยุทธศาสตร์
(นางสาวสมใจ มีใย) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. เจ้าหน้าที่กองบริหารยุทธศาสตร์
(นายคม ธรรมรัตน์) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ชุดที่ ๖ คณะทำงานแผนระบบการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มสินทรัพย์ความรู้

- | | |
|--|----------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนรัตน์ แต้ววัฒนา
อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ | คณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ | คณะทำงาน |
| ๕. หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กองทรัพยากรมนุษย์
(นายสิทธิพงษ์ เดชาอนันตพงษ์) | คณะทำงาน |
| ๖. เจ้าหน้าที่กองทรัพยากรมนุษย์
(นางสาวธรรฐิสา สังข์สารทูล) | เลขานุการ |

ชุดที่ ๗ คณะทำงานแผนระบบการประเมินผลการสร้างความผูกพันและการบริหารบุคลากร

- | | |
|--|----------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์โสภณ มีระเกตุ) | คณะทำงาน |
| ๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ | คณะทำงาน |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม
คณะสังคมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.กังสดาล เขาว์วัฒนกุล) | คณะทำงาน |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ปรีชาธรรมวงศ์) | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ | คณะทำงาน |
| ๗. หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กองทรัพยากรมนุษย์
(นายสิทธิพงษ์ เดชาอนันตพงษ์) | เลขานุการ |

**ชุดที่ ๘ คณะทำงานแผนการสำรวจทักษะใหม่ (future skill) ของบุคลากรสายสนับสนุน
เพื่อสร้าง roadmap ของการพัฒนา**

- | | |
|--|----------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์โสภณ มีระเกตุ) | คณะทำงาน |
| ๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ | คณะทำงาน |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม
คณะสังคมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.กังสดาล เขาว์วัฒนกุล) | คณะทำงาน |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ปรีชาธรรมวงศ์) | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ | คณะทำงาน |
| ๗. หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กองทรัพยากรมนุษย์
(นายสิทธิพงษ์ เดชาอนันตพงษ์) | เลขานุการ |

ชุดที่ ๙ คณะทำงานแผนการพัฒนาระบบการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

- | | |
|--|----------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ผู้อำนวยการสถาบันคั่นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร | คณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการสถาบันคั่นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
และอุตสาหกรรมเกษตร | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานนวัตกรรมและพันธกิจเพื่อสังคม | คณะทำงาน |
| ๗. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม
(ดร.ยุพวัลย์ ทองใบอ่อน) | เลขานุการ |

ผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๑๐ คณะทำงานแผนการจัดตั้งโครงสร้างดูแลระบบ EHS ของมหาวิทยาลัย (+BCM)

- | | |
|--|------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย รามวรังกูร) | คณะกรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม | คณะกรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะวนศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองกายภาพและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน | เลขานุการ |

ชุดที่ ๑๑ คณะทำงานแผนการบริหารจัดการห่วงโซ่คุณค่างานวิจัยระดับมหาวิทยาลัย
(การยกระดับผลงานวิจัยสู่สากล)

- | | | |
|----|--|----------------|
| ๑. | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล ไชยแสน) | คณะทำงาน |
| ๓. | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | คณะทำงาน |
| ๔. | ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการขั้นสูงแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | คณะทำงาน |
| ๕. | ผู้อำนวยการสถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร | คณะทำงาน |
| ๖. | ผู้อำนวยการสถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง
การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร | คณะทำงาน |
| ๗. | ผู้อำนวยการสำนักงานนวัตกรรมและพันธกิจเพื่อสังคม | คณะทำงาน |
| ๘. | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกไท วิโรจน์สกุลชัย) | เลขานุการ |

ชุดที่ ๑๒ คณะทำงานแผนการประเมิน KSSE เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรปริญญาตรีทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวีตะ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. ประธานคณะกรรมการการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์) | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ดร.ปิยวัฒน์ ดิลกสัมพันธ์) | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
(ดร.สรุสวดี อรณวรการณ) | คณะกรรมการ |

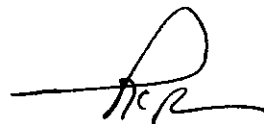
- | | |
|--|------------------|
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรนันท์ ทักษนนท์
(อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๑. รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ) | เลขานุการ |
| ๑๒. หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษาศึกษา สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
(นางสาวยลรวีวรรณ วิบุรณวงศ์) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
(นายภาคินัย ไทยธารา) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
(นางสาวพิชญา อรรถกรวรรณนะ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการทั้ง ๑๒ ชุด มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเป็นระบบในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพที่กำหนด และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามแผนพัฒนาคุณภาพที่กำหนด
๓. รายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนาปรับปรุง ต่อคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำเนินงาน ๒ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายจงรัก วาชรินทร์ตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานพัฒนาคุณภาพ มก. ภายใน ๖๔๔๙๒๐ ต่อ ๐ - ๑๔
ที่ - วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ ระดับมหาวิทยาลัย

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1384
วันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖
เวลา 16.30 น.

๕) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

สำนักงานพัฒนาคุณภาพ ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการโครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ ระดับมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาโปรดพิจารณาหากเห็นชอบโปรดลงนามเพื่อเสนออธิการบดีต่อไป

(นางประวีณ กุศลแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาคุณภาพ

๖) เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

(รองศาสตราจารย์ชัชพล ชังชู)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

๒๗ มี.ค. ๖๖

๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖

๗) ลงนามแล้ว

(นายจรัล วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

กองบริหารกลาง

ขอส่งเอกสารต้นเรื่องคืน

เอกสารเลขรับที่ 1384

หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาคุณภาพ

วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

เวียนผ่านระบบ

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒๐๑/ว ๕๗๒

เรียน นายกสมาคมมหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน คณะ สถาบัน
สำนัก กอง วิทยาเขต และหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่าในระดับคณะ
เพื่อโปรดทราบ



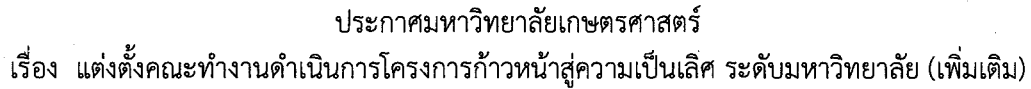
(นางสุกัญญา มณีเจริญ)

ผู้อำนวยการกองบริหารกลาง

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

สำเนาถูกต้อง





เพื่อให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกิดการพัฒนาการดำเนินการ
อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ
โครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ ระดับมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม) ดังนี้

โดยให้มีหน้าที่ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ ระดับมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายดำรง ศรีพระราม)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 3838
วันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๔.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานพัฒนาคุณภาพ สำนักงานมหาวิทยาลัย ภายใน ๖๔๔๙๒๐ ต่อ ๐ - ๑๔
ที่ - วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ ระดับมหาวิทยาลัย
(เพิ่มเติม)

๑ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ ระดับมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม) หากเห็นชอบโปรดลงนามเสนออธิการบดี ลงนามต่อไป

(นางประวิณนุช เกตุแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาคุณภาพ

๒ เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

(รองศาสตราจารย์ชัยพล ชังชู)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

๑๕ มี.ค. ๖๖

๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖

๓ ลงนามแล้ว

(นายดำรงศักดิ์ ศรีพระราม)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖