



OIT20
การเปิดโอกาส
ให้เกิดการมีส่วนร่วม

เรื่อง
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ประจำปีงบประมาณ 2568
(ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สรุปการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด OIT20 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ เป็นงานสำคัญงานหนึ่งของการจัดหลักสูตรการผลิตครูระดับปริญญาตรี ซึ่งเมื่อนิสิตก้าวขึ้นสู่ชั้นปีที่ 4 จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ รายวิชา 01150363 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา III: การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ซึ่งต้องเข้าไปอยู่ในสถานศึกษาเป็นเวลา 6 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน (ช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. 2567) และในภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 นิสิตจะฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ รายวิชา 01150465 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา IV: การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ตลอดภาคการศึกษา (ช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568)

ทั้งนี้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ นั้นจะต้องมีครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนต่าง ๆ และอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้ดูแลนิสิตตลอดระยะเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้น การทำงานร่วมกันระหว่างครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์จะช่วยพัฒนาให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างดี ซึ่งจะส่งผลดีต่อการศึกษาของเยาวชน และการศึกษาของชาติเป็นส่วนรวมในอนาคต

ในส่วนของการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ดูแลและรับผิดชอบ โดยตรงเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์โดยตรงนั้น ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการ วางแผนการส่งนิสิตประสบการณ์วิชาชีพ มีการติดตามประเมินผล ผ่านกระบวนการ ตรวจเยี่ยมโรงเรียนและนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ เป็นประจำและต่อเนื่อง มาทุกปี

แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT20

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ในเรื่องของ

- 1.1 การส่งตัวนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์เข้าปฏิบัติการสอน
- 1.2 การตรวจเยี่ยมโรงเรียนและนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
- 1.3 การนิเทศและสะท้อนคิดหลังจากดูนิสิตปฏิบัติการสอนของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนิสิต
- 1.4 การรับตัวนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์กลับสถาบัน
- 1.5 การร่วมสนทนาเกี่ยวกับแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประชุมหารือในประเด็นบทบาทหน้าที่ ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์ เพื่อพัฒนานิสิตสู่ครูมืออาชีพ รับฟัง และทำความเข้าใจเกณฑ์การประเมินเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพครูระหว่างอาจารย์ นิเทศก์ โดยมีครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 49 โรงเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 46 โรงเรียน และสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา

2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

3. โรงเรียนหอวัง

4. โรงเรียนราชวินิตบางเขน

5. โรงเรียนสาธิต IP

6. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์

7. โรงเรียนสารวิทยา

8. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

9. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2

10. โรงเรียนสตรีวิทยา 2

11. โรงเรียนสตรีนันทบุรี

12. โรงเรียนเสนานิคม

13. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

14. โรงเรียนวัดธรรมมาภิรตาราม

15. โรงเรียนโยธินบูรณะ

16. โรงเรียนประชานิเวศน์

17. โรงเรียนวัดเสมียนนารี
18. โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน
19. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
20. โรงเรียนทวิธาภิเศก
21. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2
22. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
23. โรงเรียนปากเกร็ด
24. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
25. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
26. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
27. โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2
28. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)
29. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ในพระอุปถัมภ์ฯ
30. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
31. วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
32. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พณิชยการ
33. วิทยาลัยพณิชยการบางนา
34. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
35. วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
36. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
37. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
38. โรงเรียนคลองลำเจียก (หวังทองบำรุง)
39. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
40. โรงเรียนวัดบางเตย
41. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี

42. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
43. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี
44. โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์)
45. โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)
46. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์-เพ็ญสุวรรณอนุสรณ์)
47. โรงเรียนบางเขน (ไวยาสีอนุสรณ์)
48. โรงเรียนการเคหะท่าทราย
49. โรงเรียนทุ่งสองห้อง (คุปต์ชัยธีรอุทิศ)

ผลจากการมีส่วนร่วม

เกิดความร่วมมือของโรงเรียนเครือข่ายในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และบริหารจัดการตามกระบวนการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ตั้งแต่ การสำรวจโรงเรียนจนกระทั่งฝึกปฏิบัติการสอนเรียบร้อย และรับตัวนิสิตกลับสถาบัน ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดูแลนิสิตให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผลจากการมีส่วนร่วมจะนำเข้าแจ้งและ/หรือพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ เพื่อนำมา ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินการในการประชุมสัมมนาครั้งที่ 1 (Conference I) วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 2 (Conference II) วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2568 และ สัมมนาคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ทุกสิ้นปี การศึกษา เพื่อปรับปรุง/พัฒนา โดยเฉพาะ

1) การพัฒนารายวิชา ๐๑๑๕๐๑๖๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา I: รอบรู้งานครูการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

2) การพัฒนารายวิชา ๐๑๑๕๐๒๖๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา II: การปฏิบัติงานผู้ช่วยครู

3) การพัฒนารายวิชา ๐๑๑๕๐๓๖๓ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา III: การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

4) การพัฒนารายวิชา ๐๑๑๕๐๔๖๕ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา IV: การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

5) การบริหารงานศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนเครือข่าย

6) การบริหารจัดการ E-Portfolio

สารบัญ

- 1** คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 145/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ลงวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567
หน้า 009-011
- 2** คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 158/2567 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ ลงวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2567
หน้า 012-023
- 3** การปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล อาคาร 4 ชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน้า 024-033
- 4** การประชุมสัมมนาครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM MEETING
หน้า 034-042
- 5** สรุปผลการตรวจเยี่ยมนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยตรวจเยี่ยมระหว่างวันที่ 2 – 27 ธันวาคม 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 2 มกราคม 2568)
หน้า 043-081
- 6** สรุปผลการตรวจเยี่ยมนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยตรวจเยี่ยมระหว่างวันที่ 2 – 27 ธันวาคม 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568)
หน้า 082-091
- 7** การนำเสนอการวิจัยในชั้นเรียนและการสัมมนานิสิตหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 วันที่ 7 และ 10 มีนาคม พ.ศ. 2567
หน้า 092-101
- 8** การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อนำมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินการในการประชุมสัมมนา
หน้า 102-103

คุณธรรมความโปร่งใส

คำสั่งคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ที่ 145/2567
เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ศึกษาศาสตร์
ลงวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567



คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ๑๔๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยการอนุมัติของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๓/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิชาการ (นางสาวนันทน์ภัส เกตนโกศลย์)	ประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์	กรรมการ
๕. นายวีรศ กิตติวรากล	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ปฐมภรณ์ ทิมพ์ทอง	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ศศิเทพ ปิติพรเทพิน	กรรมการ
๘. นางสาวกนกธิดา ขาพิมล	กรรมการ
๙. นายชวพันธ์ เพชรไกร	กรรมการ
๑๐. นายธนา เครือวงศ์	กรรมการ
๑๑. นายนฤตล เสมชูโชติ	กรรมการ
๑๒. นางสาวคันธารัตน์ ยอดพิชัย	กรรมการ
๑๓. นางสาวอรนุช หงษาชาติ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนภัทร ศรีผ่าน	กรรมการ
๑๕. นางณัฐวิจิตา เลิศพงศ์จุฑา	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิตาพร คำสด	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทุมพร อินทจักร์	กรรมการ
๑๘. นายณัฐพงศ์ สุโกมล	กรรมการ
๑๙. นายวิทยา แก้วบังตู	กรรมการ
๒๐. นายสุริยัน สุวรรณกาล	กรรมการ
๒๑. นายธีรพล ผังดี	กรรมการ
๒๒. นางสาวบุษกร วงษ์ปาน	กรรมการ

๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤกษา กวีสระทรัพย์	กรรมการ
๒๔. หัวหน้างานบริการการศึกษา	กรรมการ
๒๕. หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นายประสิทธิ์ รอดพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวสุพรรณวดี หมั่นพิทักษ์พงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. วางระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
๒. พัฒนาแผนการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
๓. ดำเนินการประเมินระดับคะแนนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
๔. พัฒนาระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (EDU-KU E-Portfolio)
๕. ดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้สิ้นสุดวาระพร้อมคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ ๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ ภูลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คำสั่งคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ที่ 158/2567
เรื่อง
แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์
ลงวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2567



คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ที่ ๑๔๘/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

เพื่อให้การดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชา ๐๑๑๕๐๔๖๕ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา IV: การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ จึงแต่งตั้ง อาจารย์พิเศษ ทำหน้าที่นิเทศการสอนนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ในสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

อาจารย์พิเศษ	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ
สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์		
๑. นายชานนท์ จันทรา	สาธิต มก.	๑. นางสาวศรัณพร บัณฑิตถกล ๒. นายศุภชัย นิมละออง ๓. นางสาววิไลวรรณ สุขบรรเทิง ๔. นายนันทน์ เริ่มภักดี ๕. นายพงษ์ธร สารสม
๒. นางชนิศร เลิศอมรพงษ์	สาธิต มก.	๑. นางสาวณัฏฐางค์ กลิ่นจันทร์ ๒. นางสาวสุพรรณษา เกียรติสถิตกุล ๓. นางสาวฐิติชญา ปโยพิเชฐ ๔. นางสาวจุฑารัตน์ สอาดศรี ๕. นางสาวสุวิญา คาสสนิท
๓. นายวีรศ กิตติวรกุล	สารวิทยา สตรีวิทยา ๒ (ม.ต้น)	๑. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีสังข์ ๒. นางสาวศิริวรรณ ดินแดง ๓. นางสาวกนกวรรณ พันธุ์รัตน์ ๔. นางสาวสุรธนา วาปีสา ๕. นายปฏิภาณ เปี่ยมวิมล
๔. นายทรงชัย อักษรคิด	สาธิต มก. ราชวินิตบางเขน	๑. นางสาวกฤตพร เจริญพวง ๒. นายชุตพงศ์ จุ้ยประโคน ๓. นายปฏิกรณ์ สมอาษา ๔. นายจัดริน จินดาหลวง

๒

อาจารย์นิเทศก์	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ
สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์		
๕. นางสาววันดี เกษมสุขพิพัฒน์	สาธิต มก.	๑. นางสาวดวงหฤทัย มุ่งเกิด
	ฤทธิยะวรรณาลัย	๒. นายธัญภัทร กลิ่นแก้ว
		๓. นางสาวกิตติยา เจียมเงิน
		๔. นายฉัฐภัค ภูมิ
๖. นางสาวต๋องตา สมใจเพ็ง	หอวัง	๑. นางสาวณัฐธิชา พรหมทอง
		๒. นางสาวณัฐภัค อนุตรเศรษฐ
		๓. นางสาวพัชรภา เผ่าเงินงาม
		๔. นางสาวรัชชประภา จุมศรี
๗. นายสกล ตั้งเก้าสกุล	สามเสนวิทยาลัย	๑. นายปณณวีร์ พนิกรณ์
	มัธยมประชานิเวศน์	๒. นายภูวนันต์ พูลหนองรี
		๓. นางสาวเยาวลักษณ์ ฐิติจรัสรวี
		๔. นางสาวกนิษฐา กฤษดิชัย
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์		
๑. นางสาวอรุณี เอี่ยมใบพฤกษ์	สาธิต มก.	๑. นางสาวศิริรักษ์ วชิระสุทธิ์
	โยธินบูรณะ	๒. นางสาวภัสสญากรณ์ ดอนชมไพร
	สาธิต มก.	๓. นายพงศกร ทาเสนา
๒. นายชาตรี ฝ่ายคำตา	ราชวินิตบางเขน	๑. นายเตชินท์ กงแก้ว
	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	๒. นางสาววรัญญา ชังเมือง
	สาธิต มก.	๓. นางสาวกุลิสรา เจริญสุข
๓. นายพงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ	วัดธรรมมาภิรตาราม	๔. นายอภิภู สุดศิริอุดม
		๑. นางสาวธนัญญา อุทัยฉาย
		๒. นายเทอดพงษ์ เล่าเรียนดี
		๓. นางสาวพรภัสร์ เกิดแก้ว
		๔. นายชัยวัฒน์พงศ์ เกษี
๔. นายเอกภูมิ จันทร์ขันตี	สาธิต มก.	๑. นางสาววรรณพร อ่วมเจริญ
	สตรีนนทบุรี	๒. นายกฤษดา สงสาร
		๓. นางสาวนิซารห์ หะยีนิมะ
		๔. นางสาวอันตา ธรรมชีพ

อาจารย์นิเทศก์	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์		
๕. นางสาวจิระวรรณ เกษสิงห์	สาธิต มก. สตรีวิทยา ๒ (ม.ต้น)	๑. นางสาวพิมพ์พลอย เงินปัน ๒. นายณภัทร ปั่นทอง ๓. นางสาวชลธิชา แบรมมาน ๔. นายชนพล จิรนนทรภรณ์
๖. นางเอกรัตน์ ทานาค	สาธิต มก. หอวัง	๑. นางสาวอัญชลิกา สามพี่น้อง ๒. นางสาวณัฐนิชา พูลสวัสดิ์ ๓. นางสาวพิชญภา ทุมแสน ๔. นางสาวชนิษฐา ทองอินทร์ ๕. นางสาวพัชรารักษ์ กาญจนพฤกษ์
๗. นายศศิเทพ ปิตีพรเทพิน	สาธิต มก. สามเสนวิทยาลัย	๑. นายพัศกร เจ๊ะขอ ๒. นางสาวธัญญาณี เม่งก่วง ๓. นางสาวศิริรินทร์ อินทรละมูล ๔. นายธนะพัฒน์ บัวบาน
๘. นางสาวปฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง	เสนานิคม	๑. นางสาวสุธาสินี ถนอมลัตย์ ๒. นายสมเกียรติ ปรางวิริยะกุล ๓. นางสาวบุร็สรณ์ ยันเยี่ยม ๔. นางสาวปัทมพร บุญอาจ
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
๑. นางสาวสุธีรา บุญนาค	ประชาชนิเวศน์	๑. นายธนดล ชิงรัมย์ ๒. นางสาวเทียนสว่าง ทับทิมดี ๓. นางสาวกัญญิมา ปานเพชร ๔. นางสาวณัชชา คำแฝง ๕. นายพรหมเทพ หล้าแดง ๖. นางสาวพรหมพร สุพลจิตต์ ๗. นายนฤพนธ์ ไชยสายัณห์ ๘. นางสาวพิชชาภา ศรีทอง ๙. นางสาวทัศนีย์พร อางอุดม ๑๐. นายบัณฑิต พงษ์ชัยภูมิ
นางสาวกนกทิศา ขาพิมพ์	สาธิต มก. วัดเสมียนนารี	๑. นางสาวธัญชนก วัดสุวรรณ
๓. นางวรรณวิศา สืบบุญธรรม คล้ายจำแลง	สาธิต มก.	

๔

อาจารย์ที่เทศก์	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
๔. นางสาววรรณ ศรีสงคราม	สาธิต มก.	๑. นายพงศกร พิรมยั้ง
นางสาวลิลี ลีศิริวัฒนกุล		๒. นางสาวธนภรณ์ เรือนมากแก้ว
		๓. นางสาวศุภกานต์ หล้าเพชร
		๔. นายณัฏฐพล ชูพันธ์
	บางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	๕. นางสาวณัฐธินิชา ยิ่งมียู่
	ฤทธิยะวรรณาลัย	๖. นางสาวสิริกร แนวสุข
		๗. นางสาวสุนิสา ใจสงัด
		๘. นางสาวนภัสร ทองพูน
		๙. นางสาวสุธีรัชต์ ศรีลาพัฒน์
	สารวิทยา	๑๐. นางสาวเสาวภา ถานะลุน
๕. นายชวนันท์ เพชรไกร	สารวิทยา	๑. นางสาวอินธิชา รอดงาม
	มัธยมประชาชนิเวศน์	๒. นางสาวปานิศา ศรีวิบูลย์
		๓. นางสาวดวงกมล นาคดี
	สาธิต มศว ปทุมวัน	๔. นางสาวธนวรรณ พิมาลัย
		๕. นางสาวเมธพร ฉิมม่วง
		๖. นายปรเมธ นาคเอี่ยม
		๗. นายเดชนรินทร์ เกิดมี
		๘. นางสาวมาติกา มั่นคง
	สามเสนวิทยาลัย	๙. นางสาวจันทิมา สุชีวะ
		๑๐. นางสาวปานิสร่า ศศิธร
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		
๑. นายณฤตล เสมชูโชติ	สาธิต มก.	๑. นางสาวกัญญาณัฐ แหมมอุบล
๒. นายณฤตล เสมชูโชติ	สารวิทยา	๑. นางสาวเหมือนฝัน พัฒนาการพนิช
นายธนา เครือวงศ์	สตรีวิทยา ๒ (ม.ต้น)	๒. นางสาวนาถนภา มุ่งสันติ
		๓. นางสาวนาเดีย ยะปา
		๔. นางสาวฟ้าประทาน อุดทุม
	สาธิต มศว ประสานมิตร	๕. นางสาวรภัสรณ์ เลิศยศลักษณ์
		๖. นางสาวกมลชนก สมานศรี
๓. นางวาสสิฏฐี สุชินศักดิ์	สาธิต มก.	๑. นางสาวสินรินทร์ จินดาโชติ
๔. นางวาสสิฏฐี สุชินศักดิ์	ฤทธิยะวรรณาลัย	๑. นางสาวมสธณา ฉันทวงศ์ชนะ
นางสาวบุษยา หาญชนะชัยกุล		๒. นายศุภวัฒน์ ขวณินทวีสุทธิ์
		๓. นายศุภวิชญ์ คงเพชรศักดิ์

อาจารย์ในเทศก์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ
๕. นางดุสิตา ศิริศักดิ์พาณิชย์	สาธิต มก. หอวัง	๑. นางสาวพิชชา ศรีบัว ๒. นางสาวณรชนก เรือนชอบ ๓. นางสาวปริญภัทร์ จ้าวแหลม ๔. นางสาวนัชชา โหมดประดิษฐ์
๖. นางดุสิตา ศิริศักดิ์พาณิชย์ นางสาวบุษยา หาญชนะชัยกุล	สตรีวรนาถบางเขน	๑. นางสาวณัฐชา อินทะชาติ ๒. นางสาวผาณิตา เขี่ยมหาญ ๓. นางสาวไอวาลิญา คำนิล
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา		
๑. นางอังคณา ชันตรีจิตตานนท์	สารวิทยา สตรีวิทยา ๒ (ม.ต้น)	๑. นางสาววัชรภรณ์ พิษศรี ๒. นางสาวกุลเนตร อรรถบุตร ๓. นางสาวสิริยากร ศิริราชนิยม ๔. นางสาวพัชราภา บรรลึงค์ ๕. นางสาววนารัตน์ เกษมสุขภิญโญ
๒. นางสาวอรนุช หงษาชาติ	สาธิต มก. ปากเกร็ด	๑. นายสรวิชัย บุญสืบมาพงศ์ ๒. นางสาวณจันท์ ช่างทุ่งใหญ่ ๓. นางสาวปาริศา โชติภูมิพนธ์ ๔. นางสาวปิยฉัตร ผลคุณ ๕. นายพลวัฒน์ โอทา
๓. นางสาวสุวิมล อุไกรษา	สาธิต มก. บดินทรเดชา ๒	๑. นางสาวรัตนาวดี ศรีธนจิต ๒. นายวีรยุทธ ปรีक्षाเกตุ ๓. นางสาวปรมาภรณ์ อ่อนพลับ ๔. นางสาวรัชดาพร ฝาระมี
๔. นางสาวคันธารัตน์ ยอดพิชัย	วัดสุทธิวราราม ทวีธาภิเศก	๑. นายภาณุวิชญ์ นิธิเรียงรัมย์ ๒. นายธนพัฒน์ เกิดมณี ๓. นายกฤษดา คำศรีสุข ๔. นางสาวนรินทร์ชิสา จิระพันธุ์ทอง
๕. นางสาวนฤมล ศราธพันธุ์	สาธิต มศว ประสานมิตร	๑. นางสาวกัญญภาภัก แก้วใจ ๒. นางสาวกัญญารัตน์ สุโพธิ์ ๓. นายสุวัฒน์ ขาวพันธุ์ ๔. นางสาวกนกพร เนตรสว่างวิชา ๕. นางสาวจณิสตา คงอัน

อาจารย์พิเศษ	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		๖
๑. นายธนภัทร ศรีผ่าน	สาธิต มก. หอวัง	๑. นางสาวฤทธิดา ดอนสินเพิ่ม ๒. นางสาววิภาดา จันทวีเศษ ๓. นายกิตติชัย ชัยยะ
๒. นางณัฏฐวิชุดา เลิศพงศ์จักร	สาธิต มก. หอวัง	๑. นายโชคอนันต์ รักคุณ ๒. นางสาวเบญญาภา ปาประโคน
๓. นางสาวนงลักษณ์ มโนวัลย์เลา	สาธิต มก.	๑. นายวชิรดิษฐ์ สีนาค ๒. นางสาวขวัญชนก แสงทอง
สาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา		
๑. นางสาวนลินรัตน์ รักกุล นายสุรณิต เวชโช	เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ อาชีวศึกษาสันติราษฎร์ ในพระอุปถัมภ์ฯ พณิชยการธนบุรี	๑. นางสาวกนกวรรณ วัฒนากลาง ๒. นายศิริธิดา วัฒนเบญจาทิกุล ๓. นางสาวอรุษา อภิวิศาลกิจ ๔. นางสาวฐิตินันท์ เสริฐสูงเนิน ๕. นางสาวพิรญาณ์ เดชคำภู ๖. นางสาววรรณรดา แสงทองมา ๗. นางสาวธิดาพร พันธนาเสวี ๘. นางสาวชุดิภาญจน์ ดอกจันทกลาง ๙. นางสาวพัชรดา รัตนะ
๒. นางสาวอุทุมพร อินทจักร์	บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว กรุงเทพ เทคนิคินบุรี	๑. นางสาวณิชนันท์ จันทร์อาหาร ๒. นางสาวนริศรา จุ้ยส่องแก้ว ๓. นางสาวรุ่งตะวัน มูอำหมัด ๔. นายรัฐธรรมบุญ จินตนาวุฒิ ๕. นางสาวศกุนิษฐ์ ชะนะบุญ ๖. นางสาวอินอาม อับดุลลาภาซิม
๓. นางสาวสติดาพร คำสาด	เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	๑. นางสาวศุภกานต์ กุลทา ๒. นายณัฐภัทร คล้ายแสง ๓. นางสาวปาริฉัตร ไกรวัลย์ ๔. นางสาวจิตา บรรทัดจันทร์
๔. นางสาวอวิกา เมฆอัครกรณ์	พณิชยการบางนา เทคโนโลยีอรรถวิทย์พณิชยการ	๑. นางสาวนลินี ลาภมาก ๒. นายวรวิทย์ ถึงฝั่งชล ๓. นางสาวพิไลณี สมบูรณ์ศรี ๔. นางสาวสุภาภรณ์ ฉิมจีน ๕. นายอนวัทย์ ปานเขียว

อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาพลศึกษา	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๑. นายณัฐพงศ์ สุโกมล	คลองลำเจียก (ห้วยทองบำรุง)	๑. นางสาวศศิธร ศรีโสภา
	เสนานิคม	๒. นางสาวธัญชนก งามคณะ
	บดินทรเดชา ๒	๓. นางสาวอริษา ไกรนรา
	สาธิต มก.	๔. นายจิรายุ นันทะวัน
		๕. นางสาวณิชา ลิ้มสกุล
		๖. นายขจรวิทย์ แจ่มพัฒนากิจ
		๗. นางสาวอนิชา กตกุลปัญญา
		๘. นายธนธรณ์ อารมณีนัน
๒. นายณัฐชนนท์ ชังพุก	นวมินทรราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	๑. นางสาวรักฤทัย ขาวสลับ
	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	๒. นายเบญจพล โขมะนาม
	สาธิต มก.	๓. นายณัฐกิตติ์ โสภภาพ
	รัตนโกสินทร์สมโภช	๔. นายคณาธิป ฐานวิเศษ
๓. นายสุริยัน สุวรรณกาล	(ราชทัณฑ์อุปถัมภ์)	๕. นายเสกสรร สุขสุมิตร
นายเกียรติพงษ์ รัชตเกรียงไกร	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	๖. นายพชร หนูศรีใส
	นนทบุรี	๗. นางสาวกนกนัศรา นาควิจิตร
	เบญจมาชานุสรณ์	๑. นางสาวพจนารถ ศรีทองนิม
		๒. นายชินกฤต เหมประสาพพร
		๓. นางสาวกรทิพย์ ทองวิจิตร
		๔. นายนฤฤทธิ์ รัตนศรี
		๕. นางสาวนภัสสร อัมสมุท
		๖. นางสาวพัชราพร ศิริมาศ
		๗. นายดิษกร ดิษย์ธำรงกุล
		๘. นางสาวจันจิรา จิตรีชัย
๔. นางสาวมณฑิชา อุไรพงษ์	วัดบางเตย	๑. นางสาวอัยดา เปี่ยมยา
	สาธิตจุฬาฯ	๒. นางสาวณิชา ชื่นอารมณ
	สาธิต มก.	๓. นายจิรทีปต์ พิมสาร
		๔. นายยศพล สาริกา
		๕. นางสาวธัญพร แจ่มสุวรรณรัตน์
		๖. นายจตุพร ชันเพ็ชร
		๗. นายวิศร ศุภมุต
		๘. นายอชิตพล แซ่เจียม

อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาพลศึกษา	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ
๕. นายวิชาญ มะวิญธร นายชาติย์ เปาะมา	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี ปากเกร็ด สาธิต มก.	๑. นายกิตติชัย อิสลาม ๒. นายธนกร สุขศรี ๓. นายปวิศ โพธิ์ทอง ๔. นางสาวจิตยา โพธิ์กล้า ๕. นางสาวสุภาพร แหะรี ๖. นายชญานนท์ ทิมสุเรส ๗. นางสาวดวงใจ คุณชัย ๘. นายศุภกร กรทรวง
๖. นายนาทรี ผลใหญ่	สตรีนนทบุรี วัดเขมาภิรตาราม	๑. นายสกรรจ์ ต.วัฒนผล ๒. นายธนากร สุพรรณหงส์ ๓. นางสาวเจนจิรา คำนวน ๔. นายอภิสิทธิ์ แนวประณีต ๕. นายทศพล หอมเทียนทอง ๖. นายวัชรกร อินพะทะ ๗. นางสาวดวงใจ สิทธิพิทักษ์
๗. นายบุญเลิศ อุทยานิก	สตรีวิทยา ๒ (ม.ต้น) สตรีวิทยา ๒ (ม.ปลาย) สาธิต มก.	๑. นางสาวเพชรฉัตร จันทร์แก้ว ๒. นายคณภัทร จันทร์ศรี ๓. นายนรากรณ์ กองคำ ๔. นายเพชร พันธุ์เลิศ ๕. นายธนศวรร อำมาตย์มณี ๖. นายศักดิ์สิทธิ์ เกิดศิริ ๗. นายธันนิตร์ เตียงพลกรัง
๘. นายวรพงษ์ แยมงามเหลือ นายวิทยา แก้วบังตู	ประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์) วัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ) บางเขน (ไวสาสิอนุสรณ์)	๑. นายธีรภัทร ผาดไธสง ๒. นายถิรวิฑู สรวลสรรค์ ๓. นางสาวกาญจนาพร บุญศิริ ๔. นายสิริวัฒน์ เลาคำ ๕. นายสุทัศน์ หินสิขุ ๖. นายกานต์กฤษณ์ ปกครอง

อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาพลศึกษา	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๙. นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย	วัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์-เพ็ญสุวรรณอนุสรณ์)	๑. นายรัชตะ แก้วรอดฟ้า ๒. นายณฤภัทร กิจศิริ ๓. นายธนวัฒน์ พานทอง ๔. นายสหัสรัฐ เพ็ชรไทย ๕. นายเทพบุตร สินจินา
	การเคหะท่าทราย	๖. นายอริวัฒน์ สุธาทจน์ ๗. นายเกริกเกียรติ สวายประโคน ๘. นายนานิน กัลยา
๑๐. นางสาวณัฐิกา เพ็งลี	เตรียมอุดมศึกษา	๑. นายอัชรอฟ เล็มโดย ๒. นายสุกฤษฎ์ มณีรัตน์เลิศวานิช ๓. นายอภิรักษ์ จันทร์ณรงค์ ๔. นายพิพัฒน์พงษ์ สัสดีคำวัง
	สาธิต มศว ปทุมวัน	๕. นางสาวพิรญาณ์ ฉายากุล ๖. นางสาวสุพรรณิษา ทังมงคล ๗. นายพลากร มากศิริ ๘. นายณัฐพงษ์ ณรงค์กรสิริชัย
๑๑. นายวายุ แวงแก้ว	สารวิทยา	๑. นายอดิสร คำแก้ว ๒. นางสาวกานต์มณี เผ่าสำราญ
	ราชวินิตบางเขน	๓. นายพัชรดนัย ใหม่อ่อน ๔. นายณรภัทร สังสฤกษ์
	ฤทธิยะวรรณาลัย	๕. นางสาวอภิญญา พันจุฬา ๖. นายวิศวะ จันทร์หยวก
	สาธิต IP	๗. นายนันทนาท กิตติวรกิจ
๑๒. นายสมบัติ อ่อนศิริ	สามเสนวิทยาลัย	๑. นายสุรบัติ ดีเด่น ๒. นายขจรศักดิ์ เทพอยู่ ๓. นางสาวเบญจรัตน์ เมืองแดง
	ทุ่งสองห้อง (คุปต์ชูเกียรติ)	๔. นางสาวองศา เอี่ยมอยู่ ๕. นายอภิชาติ แก้วรัมย์
	สาธิต มก.	๖. นายกรวิชัย สุขภูตานนท์ ๗. นายอชิตพล คล้ายทรัพย์

๑๐

อาจารย์นิเทศก์ สาขาวิชาสุศึกษา	โรงเรียน/สถานศึกษา	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ
๑. นางสาวนันท์นภัส เกตนโกศลย์	สาธิต มก.	๑. นางสาววิภาวี โพธิ์นันทวิกุล
		๒. นางสาวอรธิดา บุปผา
		๓. นางสาวอภิสรรา พงษ์นิมิตร
	สามเสนวิทยาลัย ๒	๔. นายพัฒนพงศ์ บุญมาก
๒. นางธรริสร จิรเสถียรพร	หอวัง	๑. นายธราเทพ พงษ์ธรา
		๒. นางสาวเสาวลักษณ์ ตั้งด้อย
	บดินทรเดชา ๒	๓. นางสาวสุรางคณา ขุนทุม
		๔. นายธนากร สมธิพรผล
๓. นายธีรพล ผังดี	สารวิทยา	๑. นายสันติราษฎร์ บางม่วงงาม
		๒. นางสาวสุวรรณอักษร ขุนอาจ
	สามเสนวิทยาลัย	๓. นางสาวศุติดา โสภากุล
		๔. นางสาววิสา ปูนาค
๔. นายภูเบศร์ นภัทรพิทยธร	เตรียมอุดมศึกษา	๑. นางสาวชลดา เทียงไธสง
		๒. นางสาวประกายมาศ ขวัญเฉลิม
	สาธิต มศว ปทุมวัน	๓. นายชัชวาล ปัญญา
		๔. นายเจษฎาภรณ์ ช้อยกระโทก
๕. พ.ต.หญิงณัฐฤดา ศิริโสภณ	ฤทธิยะวรรณาลัย	๑. นายภัทรพล พรนิคม
		๒. นายศุภกฤต อ่อนช่างเหล็ก
	ฤทธิยะวรรณาลัย ๒	๓. นางสาวกัณต์ฤทัย จันดาแก้ว
		๔. นางสาวนิกิตา ขวับพะ
		๕. นายระพีพัฒน์ อินทชิต
๖. นายสมคิด ปราบภัย	ปากเกร็ด	๑. นายนพกร แก่นมัน
		๒. นายคามิน ปิตตานี
๗. นายจักรกฤษณ์ พลราชม	เบญจมาชานุสรณ์	๑. นางสาวกมลชนก คำเชิด
		๒. นายพลธิป บุญอุ้ม
๘. นายมนธีร์ จิตต่อนันต์	สามเสนวิทยาลัย ๒	๑. นายธราเทพ จูมพลา
		๒. นายพงศธร พิพัฒ
	สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)	๓. นายบุรพา หารฟ้า
		๔. นางสาวธนพร บัตรสูงเนิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

การปฐมนิเทศ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุม
รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล
อาคาร 4 ชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการจัดปฐมนิเทศให้แก่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 ซึ่งจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ รายวิชา 01150465 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา iv: การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ชั้น เนื่องจากนิสิตได้ผ่านการฝึกปฏิบัติการสอนมาแล้ว 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มาเสวนาในหัวข้อที่คาดว่าจะเป็นการเสริมสร้างทักษะ แนวความคิด และประสบการณ์แก่นิสิต ตลอดจนแนวทางการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ในภาคการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะ แนวคิด และประสบการณ์ให้แก่นิสิตเป็นผู้มีประสิทธิภาพในการทำงาน
2. เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

วิธีดำเนินการ

1. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
2. แบ่งกลุ่มสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนด

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. อาจารย์นิเทศก์ และคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฯ	จำนวน	66 คน
2. นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	จำนวน	284 คน
รวม	จำนวน	350 คน

วัน เวลา และสถานที่

วันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล อาคาร 4 ชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์

งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน

จากเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท	1,000.- บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากรเสวนา จำนวน 7 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 700 บาท	14,700.- บาท
3. ค่าอาหารว่าง จำนวน 350 คน ๆ ละ 30.- บาท จำนวน 2 มื้อ	21,000.- บาท
4. ค่าขนม จำนวน 350 คน ๆ ละ 10.- บาท จำนวน 1 มื้อ (โอนเงิน)	3,500.- บาท
5. ค่าน้ำดื่ม จำนวน 30 โหล ๆ ละ 48 บาท (โอนเงิน)	1,440.- บาท
(สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)	รวมเป็นเงิน 41,640.- บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
2. นิสิตนำความรู้ไปปรับใช้ในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ได้เป็นอย่างดี

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้าร่วมปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน

ความเสี่ยงและหลักการบริหารความเสี่ยง

เนื่องจากการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาต่อไป จึงไม่มีความเสี่ยงของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศ

การพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ดังนี้

- ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านความรู้เชิงทฤษฎี แนวคิดและหลักการที่สำคัญ
- ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ความสามารถในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- ☒ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การส่งเสริมนิสิตในการให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ☒ สำนึกดี ☒ มุ่งมั่น ☒ สร้างสรรค์ ☒ สามัคคี

กำหนดการประชุมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2567

วันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล อาคาร 4 ชั้น 3 คณะ
ศึกษาศาสตร์

ภาคเช้า : ณ ห้องประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล อาคาร 4 ชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 09.00 น. ชี้แจงการเตรียมความพร้อมและแนวปฏิบัติสำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ศึกษาศาสตร์ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
โดย ดร.นันทน์ภัส เกตนโกศลย์

09.00 – 09.30 น. ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
การบรรยาย เรื่อง “บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับ EDU-KU E-Portfolio”
ดร.ณัฐวิจิตา เลิศพงศ์จิริกร อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

09.30 – 10.30 น. การเสวนา เรื่อง “เรื่องเล่าการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน : ประสบการณ์จากพื้นที่
สู่รุ่นน้อง” โดย

นายภูตินันท์ สัมมา

สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์

นายเศรษฐกาญจน์ โกศลกาญจน์

สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

นางสาวนันท์ภักดิ์ สิงห์กลม

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

นายกฤตบุญ จิรโพธิ์

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

นายธนวรรตม์ ชันทะ

สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา

นายวัชรินทร์ ชาภิรมย์

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

นางสาวรัตนภรณ์ วิษาเกรียงไกร

สาขาวิชาพาณิชยศาสตรศึกษา

นางสาวอมรรรัตน์ ชื่นใจ

สาขาวิชาพลศึกษา

นางสาวปัทสรา แสงกล้า

สาขาวิชาสุขศึกษา

ผู้ดำเนินการเสวนา รศ. ดร.จีระวรรณ เกษสิงห์ และ ผศ. ดร.วิชาญ มะวิญธร

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
การอภิปราย เรื่อง “เรื่องเล่าการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน : ประสบการณ์จาก
รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง” (ต่อ)

10.45 – 12.00 น.

12.00 – 13.00 น. พักรกลางวัน

ภาคบ่าย : ณ คณะศึกษาศาสตร์

13.30 – 14.30 น. แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาเพื่อเตรียมการปฏิบัติการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.30 น. แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาเพื่อเตรียมการปฏิบัติการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน (ต่อ)

สรุปประเมินผลการปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
วันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม 2567

จากการที่คณะกรรมการการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ได้จัดการปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 ขึ้น ในวันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล อาคาร 4 ชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์ นั้น สรุปผลการประเมินโครงการได้ดังนี้

จากการประเมินผลผ่านแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบประเมินผลจำนวน 179 คน แบ่งเป็น

สาขาวิชา	จำนวนนิสิต	จำนวนผู้ตอบ แบบประเมิน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
วิชาเอกการสอนคณิตศาสตร์	31	9	29.03
วิชาเอกการสอนวิทยาศาสตร์	33	9	27.27
วิชาเอกการสอนภาษาไทย	31	8	25.80
วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ	18	4	22.22
วิชาเอกคหกรรมศาสตรศึกษา	24	23	95.83
วิชาเอกเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	8	5	62.50
วิชาเอกพาณิชยศาสตรศึกษา	24	7	29.16
สาขาวิชาพลศึกษา	89	86	96.62
สาขาวิชาสุขศึกษา	29	28	96.55

โดยมีผลการประเมินผลการจัดโครงการมีดังนี้

ตอนที่ 1 การบรรยายของวิทยากร

1.1 ชี้แจง การเตรียมความพร้อม และแนวปฏิบัติ สำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 โดย ดร.นันทน์ภัส เกตนโกศลย์ ประธานกรรมการบริหารฯ

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1 เนื้อหาตรงกับความต้องการ	87	83	9	-	-	4.45
2 ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	106	64	9	-	-	4.54
3 ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากร	101	68	10	-	-	4.51
4 ความเหมาะสมของระยะเวลา	104	65	8	-	-	4.49

1.2 การบรรยาย เรื่อง “บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับ EDU-KU E-Portfolio”

โดย ดร.ณัฐวิจิตร เลิศพงษ์ศรีจักร

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1 เนื้อหาตรงกับความต้องการ	84	76	17	2	-	4.35
2 ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	99	65	13	2	-	4.45
3 ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากร	91	74	13	1	-	4.42
4 ความเหมาะสมของระยะเวลา	91	73	11	4	-	4.40

1.4 การเสวนา เรื่อง “มองต่างมุม : ความคาดหวังที่มีต่อนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์”

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1 เนื้อหาตรงกับความต้องการ	94	73	12	-	-	4.46
2 ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	102	68	9	-	-	4.52
3 ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากร	96	70	12	1	-	4.46
4 ความเหมาะสมของระยะเวลา	97	70	9	2	1	4.45

1.6 การแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1 ข้อมูลเพื่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการปฏิบัติการสอน	98	74	7	-	-	4.51
2 ข้อมูลเพื่อการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียน	96	73	9	1	-	4.47
3 ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	103	68	7	1	-	4.53
4 ความเหมาะสมของระยะเวลา	104	65	9	1		4.52

ตอนที่ 2 ความเป็นประโยชน์ของเนื้อหาในการปฐมนิเทศ :
การเตรียมนิสิตเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

2.1 สรุปโดยรวมแล้ว นิสิตคิดว่ากิจกรรมปฐมนิเทศนี้เป็นประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ หรือไม่เพียงใด

- เป็นประโยชน์ (175 คน)

ได้รับข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมให้ นิสิตก่อนออกฝึกสอน	109 คน
ได้แนวคิดและวิธีการทำวิจัยในชั้นเรียนจากรุ่นพี่	46 คน
นำความรู้ที่ได้จากการปฐมนิเทศไปปรับใช้ในการฝึกสอน	20 คน

- ไม่แน่ใจ (4 คน)

เนื้อหาในกิจกรรมการปฐมนิเทศส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่ทราบดีอยู่แล้ว	2 คน
สิ่งที่ได้ฟังและได้เรียนรู้มาการจัดกิจกรรมสามารถจัดในรูปแบบอื่นได้	1 คน
ไม่ระบุ	1 คน

2.2 ระดับความมั่นใจตามพฤติกรรมบ่งชี้ต่อไปนี้

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. มีความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่จะสอน	62	84	30	3	-	4.15
2. มีความสามารถในการเตรียมการสอน	62	77	39	1	-	4.12
3. มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน	60	88	29	2	-	4.15
4. มีความสามารถในการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	64	73	40	2	-	4.11
5. มีความสามารถในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้	65	80	34	-	-	4.17
6. มีความสามารถในการออกข้อสอบที่ดี	65	69	44	1	-	4.10
7. มีความสามารถในการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย	62	77	38	2	-	4.11
8. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายได้เหมาะสม	71	80	27	1	-	4.23
9. มีความสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน	60	63	53	3	-	4.00

2.3 จากความรู้ทั้งหมดที่นิสิตได้รับตามหลักสูตรสาขาวิชาเอก นิสิตคิดว่าตนเองได้รับการฝึกฝนมากเพียงพอ พร้อมทั้งจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ หรือไม่

- พร้อมทั้งจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (158 คน)

มีประสบการณ์ได้จากฝึกสอน 3 มาแล้ว	94	คน
ตัวเองมีความรู้มากพอ	44	คน
มีการเตรียมตัวที่ดี	16	คน
ได้รับความรู้จากวิทยากร	4	คน

- ไม่แน่ใจ (15 คน)

ไม่ค่อยมีความมั่นใจในตนเอง / มีความกังวล / มีความกลัว	10	คน
แผนการสอน/งานวิจัยยังไม่พร้อม	2	คน
ระยะเวลากระชั้นชิด	2	คน
บางวิชาที่สอนไม่มีในหลักสูตร	1	คน

- ไม่พร้อมที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (6 คน)

ไม่มั่นใจในตนเอง / กลัวจะฝึกสอนไม่ได้	3	คน
ยังไม่ได้เตรียมแผนการสอน	2	คน
กังวลเรื่องภาระงานในโรงเรียน	1	คน

2.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เวลาในการประชุมค่อนข้างนานและก็เป็นบางเรื่องที่รู้อยู่แล้ว	2	คน
ควรแจ้งการประชุมล่วงหน้าให้นานกว่านี้	1	คน
อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกสอนเรื่อย ๆ	1	คน

จากผลการประเมินข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมการสัมมนาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการอภิปรายในครั้งนี้ ในระดับมากถึงมากที่สุดทุกประเด็น โดยประเด็นที่ผู้เข้าร่วมการอภิปรายพึงพอใจมากที่สุด คือ ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้ (4.54) ในชี้แจงการเตรียมความพร้อมและแนวปฏิบัติสำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 รองลงมาคือ ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้ (4.53) ในการแบ่งกลุ่มสาขาวิชา ส่วนประเด็นระดับความมั่นใจในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามพฤติกรรม พบว่า นิสิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายได้เหมาะสมมากที่สุด (4.23) และนิสิตมีความมั่นใจ น้อยที่สุดคือ มีความสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน (4.00)

การประชุมสัมมนา
ครูพี่เลี้ยง
อาจารย์นิเทศก์
และ
ผู้บริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567
เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

รูปแบบออนไลน์
ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting



หลักการและเหตุผล

การจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ เป็นงานสำคัญยิ่งงานหนึ่งของการจัดหลักสูตรการผลิตครูระดับปริญญาตรี ซึ่งเมื่อนิสิตก้าวขึ้นสู่ชั้นปีที่ 4 จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ รายวิชา 01150363 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา III: การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ซึ่งต้องเข้าไปอยู่ในสถานศึกษาเป็นเวลา 6 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน (ช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. 2567) และในภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 นิสิตจะฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ รายวิชา 01150465 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา IV: การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ตลอดภาคการศึกษา (ช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568) ทั้งนี้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ นั้นจะต้องมีครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้ดูแลนิสิตตลอดระยะเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้น การทำงานร่วมกันระหว่างครู พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์จะช่วยพัฒนาให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างดี ซึ่งจะส่งผลดีต่อการศึกษาของเยาวชนและการศึกษาของชาติเป็นส่วนรวมในอนาคต

การพัฒนาครูพี่เลี้ยงของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ จึงเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนานิสิตที่มีคุณภาพสู่สังคม เพื่อไปพัฒนาคนในสังคมให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อไป ศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้จัดโครงการประชุม สัมมนาครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ขึ้น เพื่อพัฒนาและให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ครูพี่เลี้ยงให้ได้รับทราบวิทยาการและเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ๆ ตลอดจนได้พบปะกับอาจารย์นิเทศก์เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดูแลนิสิตให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ได้รับทราบแนวทางการดูแลและการนิเทศนิสิต
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือกันระหว่างครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

วัน เวลา

วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	150 คน
2. อาจารย์นิเทศก์	จำนวน	50 คน
รวม	จำนวน	200 คน

งบประมาณ จากเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 1 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,000 บาท)	2,000.- บาท
(สองพันบาทถ้วน)	รวมเป็นเงิน 2,000.- บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการดูแลและการนิเทศนิสิต
2. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบถึงแนวปฏิบัติร่วมกัน ตลอดจนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน

ความเสี่ยง และหลักการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	หลักการบริหารความเสี่ยง
1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ เสี่ยงเข้าร่วมประชุมจำนวนน้อย 2. อาจารย์นิเทศก์เข้าร่วมประชุม จำนวนน้อย	1. ประสานงาน ติดต่อกับผู้บริหารโรงเรียนโดยตรง 2. ออกหนังสือเชิญผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์ โดยให้คณบดีลงนาม และให้แจ้งเหตุผลในการไม่เข้าร่วม ประชุม

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ผลผลิตของโครงการนี้จะนำไปสู่แนวทางที่ดีในการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ศึกษาศาสตร์ โดยครูที่เสี่ยงและอาจารย์นิเทศก์

การส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาครูที่เสี่ยงและอาจารย์นิเทศก์ เพื่อนำไปเป็นแนวทาง
ในการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ก่อให้เกิดสำนึกที่ดี มีความมุ่งมั่นและสร้างสรรค์

กำหนดการประชุมสัมมนาครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567
รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

- 08.15 – 08.45 น. เข้าระบบ Zoom
Meeting ID : 953 9128 6408
Passcode : 705741
และลงทะเบียนสัมมนาออนไลน์
- 08.45 – 09.00 น. **พิธีเปิด**
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- 09.00 – 09.15 น. ชี้แจงแนวทางในการประเมินผลรายวิชา
โดย ดร.นันทน์ภัส เกตนโกศลย์
ประธานกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
- 09.15 – 10.30 น. ถาม ตอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การประเมินสมรรถนะเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐาน
วิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา”
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐมภรณ์ พิมพทอง
อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 10.30 – 10.45 น. พัก
- 10.45 – 12.00 น. การบรรยายเรื่อง “การสะท้อนผลการใช้ EDU-KU E-Portfolio”
โดย ดร.ณัฐวิจิตา เลิศพงศ์จิกร
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**สรุปประเมินผลการประชุมสัมมนาครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
วันอังคารที่ 22 ตุลาคม 2567**

จากการที่คณะกรรมการการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดการประชุมสัมมนาครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 ขึ้น ในวันอังคารที่ 22 ตุลาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting นั้น สรุปผลการประเมินโครงการได้ดังนี้

จากการประเมินผลผ่านแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบประเมินผลจำนวน 73 คน แบ่งเป็น

บทบาทหน้าที่ของผู้เข้าร่วม	จำนวนคน
ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์พี่เลี้ยง	51
อาจารย์นิเทศก์	18
ผู้บริหารสถานศึกษา	3
ผู้ประสานงานเครือข่าย	1

สาขาวิชา	จำนวนคน
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	12
สาขาวิชาพลศึกษา	12
สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	10
สาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา	12
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา	8
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	7
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2
สาขาวิชาสุขศึกษา	1

โดยมีผลการประเมินผลการจัดโครงการมีดังนี้

ตอนที่ 1 การบรรยายของวิทยากร

1.1 ชี้แจงแนวทางในการประเมินผลรายวิชา โดย ดร.นันทน์ภัส เกตนโกศลย์ ประธานกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1 เนื้อหาตรงกับความคาดหวัง	47	24	2	-	-	4.62	0.54
2 ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	54	18	-	1	-	4.71	0.54
3 ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากร	53	19	1	-	-	4.71	0.48
4 ความเหมาะสมของระยะเวลา	52	19	2	-	-	4.68	0.52

1.2 ถาม ตอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การประเมินสมรรถนะเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา” โดย รศ. ดร.ปฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. เนื้อหาตรงกับความคาดหวัง	51	19	2	1	-	4.64	0.61
2. ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	50	22	-	1	-	4.66	0.55
3. ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากร	52	19	2	-	-	4.68	0.52
4. ความเหมาะสมของระยะเวลา	53	18	2	-	-	4.70	0.52

1.3 การบรรยายเรื่อง “บันทึกสะท้อนการนิเทศกับ EDU-KU E-Portfolio”

โดย ดร.ณัฐวิจิตา เลิศพงษ์จักร

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. เนื้อหาตรงกับความคาดหวัง	44	27	1	1	-	4.56	0.60
2. ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	49	23	1	-	-	4.66	0.50
3. ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	50	21	-	2	-	4.63	0.63
4. ความเหมาะสมของระยะเวลา	50	20	1	2	-	4.62	0.65

1.4 ความเห็นภาพรวมของการจัดการประชุมในครั้งนี้

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. การแจ้งข่าว/ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการสัมมนา	52	19	2	-	-	4.68	0.52
2. ได้รู้แนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	51	21	1	-	-	4.68	0.49
3. ระยะเวลาในการจัดสัมมนามีความเหมาะสม	53	18	2	-	-	4.70	0.52
4. ท่านมีความพึงพอใจภาพรวมของการจัดสัมมนาครั้งนี้	49	23	-	1	-	4.64	0.56

1.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เป็นการจัดการประชุมที่ดีและมีประโยชน์	3	คน
อาจารย์โรงเรียนสาธิตหลายท่านไม่สะดวก เนื่องจากเป็นช่วงเปิดเทอม	1	คน
การบรรยายช่วงท้ายเสียงเบา	1	คน

จากผลการประเมินข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมการสัมมนาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการอภิปรายในครั้งนี้ ในระดับมากที่สุดทุกประเด็น โดยประเด็นที่ผู้เข้าร่วมการอภิปรายพึงพอใจมากที่สุด คือ **ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้ (4.71) ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร (4.71) ในการชี้แจงแนวทางในการประเมินผลรายวิชา** ส่วนที่ผู้เข้าร่วมการอภิปรายพึงพอใจน้อยสุดคือ **เนื้อหาตรงกับความคาดหวัง (4.56) ในการบรรยายเรื่อง “บันทึกสะท้อนการนิเทศกับ EDU-KU E-Portfolio”**

สรุปผลการตรวจเยี่ยมนิสิต
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2567

สรุปผลการตรวจเยี่ยมนิสิตภาคปลาย ปีการศึกษา 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 2 มกราคม 2568)

จากการที่คณะกรรมการการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดให้อาจารย์ตรวจเยี่ยมนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 ขึ้น ระหว่างวันที่ 2 – 27 ธันวาคม 2567 นั้น

จากการรายงานผลการส่งตัวนิสิตประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ผ่านแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 27 โรงเรียน โดยมีรายงานผลการส่งตัวดังนี้

1. โรงเรียนที่ไปตรวจเยี่ยมแล้ว

1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. โครงการการศึกษานานาชาติ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
3. โรงเรียนปากเกร็ด
4. โรงเรียนบางเขนไว้อาลัยอนุสรณ์
5. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์
6. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
7. โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน
8. โรงเรียนหอวัง
9. โรงเรียนคลองลำเจียก
10. โรงเรียนเสนานิคม
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ในพระอุปถัมภ์
12. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. โรงเรียนการเคหะท่าทราย
14. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
15. โรงเรียนวัดเสมียนนารี
16. โรงเรียนโยธินบูรณะ
17. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
18. วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี
19. โรงเรียนทวีธาภิเศก

20. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
21. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
22. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
23. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
24. โรงเรียนสารวิทยา
25. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพฯ
26. โรงเรียนวัดบางเตย
27. วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
28. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
29. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม(สินทรัพย์-เพ็ญสุวรรณอนุสรณ์)
30. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2
31. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
32. โรงเรียนวัดดอนเมือง
33. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์เสนี) 2
34. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี

2. ผลการตรวจเยี่ยม

2.1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 2 คน และคหกรรมศาสตร์ศึกษา 7 คน
- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอนประจำรายวิชาพื้นฐาน เพิ่มเติม งานห้องสมุด ห้องไอที ประจำชั้น บริหารการศึกษา
- นิสิตมีความรับผิดชอบดี มีทักษะ เรียบร้อย ช่วยงานดี
- โรงเรียนสามารถรับนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้แต่คุ้ยแต่ละกรณีไป
- โรงเรียนสะท้อนว่าทางคณะนิสิตส่งมาช้า โรงเรียนเปิดเทอมก่อนและมีการหยุด ควรส่งนิสิตเมื่อเริ่มเปิดภาคเรียนเลย

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายงานสอนประจำรายวิชาพื้นฐาน เพิ่มเติม งานห้องสมุด ห้องไอที ประจำชั้น บริหารการศึกษา
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติกับนิสิตดี ไม่แบ่งแยก
- ข้อดีคือทางโรงเรียนอุปกรณ์พร้อม
- อาจารย์นิเทศก์ดี ให้คำปรึกษาดีมาก
- นิสิตประสบปัญหาเรื่องโรงเรียนอยู่ไกลและรถติด

2.2 โครงการการศึกษานานาชาติ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 1 คน
- ได้เข้าพบอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน จำนวน 8 คาบ งาน Homeroom งานยืนเวร เข้า-เย็น งานยืม-คืน อุปกรณ์กีฬา งานจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
- นิสิตมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความประพฤติเรียบร้อย เหมาะสม ทำงานได้ตามบทบาทและหน้าที่ของการเป็นนิสิตฝึกสอน
- โรงเรียนไม่สามารถรับนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน จำนวน 8 คาบ งาน Homeroom งานยืนเวรเช้าเย็น งานยืม-คืน อุปกรณ์กีฬา งานจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
- บุคลากรในโรงเรียนให้ความเป็นกันเองกับนิสิต สามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้อย่างดี
- ข้อดีคือ มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์การเรียนการสอนกีฬาทุกชนิด มีอาจารย์สนับสนุนและดูแลนักเรียนในการเรียนการสอนแต่ละวิชาอย่างใกล้ชิด วิชาละ 2-3 คน
- ครูพี่เลี้ยงเข้าชั้นเรียนด้วยทุกครั้ง และมีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่วนอาจารย์นิเทศยังไม่ได้ไปนิเทศ(วันที่ไปตรวจเยี่ยม 27 พ.ย. 2567) ทั้งนี้ ได้มีการติดต่อขอคำแนะนำต่าง ๆ ผ่านทางไลน์

2.3 โรงเรียนปากเกร็ด

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา 3 คน พลศึกษา 2 คน และสุขศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานยืนเวร และงานสนับสนุนตามกลุ่มสาระวิชา
- นิสิตมีความรับผิดชอบดีมาก ต่องานที่ได้รับมอบหมายในทุกเรื่อง มีความเรียบร้อย ความประพฤติดี เป็นตัวอย่างที่ดีต่อนักเรียน มีจิตอาสา และมีน้ำใจ
- โรงเรียนยินดีสามารถรับนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน ประมาณ 8 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- บุคลากรในโรงเรียนให้ความเอ็นดู เมตตา และให้คำแนะนำทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ
- ข้อดีคือมีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เดินทางสะดวก
- อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง แนะนำในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายวิธี และช่วยเหลือนิสิตให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเอง พัฒนางาน การจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

2.4 โรงเรียนบางเขนไผ่สาธิตอนุสรณ์

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย 2 คนและพลศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระ

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 สอน 8 คาบต่อสัปดาห์ งานโฮมรูม โครงการRTIของโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทำแผนทำสื่อ และงานอื่น ๆ เช่น จัดงานวันพ่อ ปีใหม่

- นิสิตมีความรับผิดชอบสูง ความประพฤติเรียบร้อย
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8 คาบต่อสัปดาห์ งานโฮมรูม เวิร์กโรงเรียน ช่วยเหลือ กิจกรรม โครงการต่างๆของโรงเรียน
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อนิสิตอย่างดี
- ข้อดีคือใกล้มหาวิทยาลัย ห้องเรียนมีไม่มาก ดูแลได้ทั่วถึง
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศเรียบร้อยแล้ว

2.5 โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการศึกษา 2 คน และการสอนภาษาไทย 2 คน

- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงาน
เครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน 8-9 คาบ เดินข้อสอบธรรมะศึกษา
เวอร์ประจำวัน เวอร์สภรณ์ คุ่มแถวเข้า

- นิสิตมีความรับผิดชอบดีมาก เรียบร้อย

- โรงเรียนอยากให้คณะเน้นเนื้อหาที่นำมาใช้จริงเพิ่มเติมจากเนื้อหาหลักตามทฤษฎี
ให้ทำการเพิ่มเติมเพื่อจะสามารถถ่ายทอดได้กว้างขึ้น เพิ่มเทคนิคการสอน

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ที่โรงเรียน แต่ต้องพูดคุยกับทางโรงเรียนก่อน

- ผู้ตรวจเยี่ยมอยากให้นิสิตได้ฝึกพูดหน้าชั้นเรียน การใช้เรียน การใช้กระดาน เพื่อให้ทำ
การสอนได้ราบรื่นมากขึ้น

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8-9 คาบ เดินข้อสอบธรรมะศึกษา เวอร์ประจำวัน
เวอร์สภรณ์ คุ่มแถวเข้า

- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อนิสิตอย่างดี

- ข้อดีคือ โรงเรียนพร้อมสนับสนุนจากทุกฝ่าย สามารถถามได้ทุกเรื่อง มีอุปกรณ์
เพียบพร้อม ส่วนข้อจำกัดการเดินทางเพราะไม่มีรถประจำทาง แนะนำให้พักรับ ๑ โรงเรียน

- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศเรียบร้อยแล้ว

- นิสิตประสบปัญหาการเดินทาง ผู้ตรวจเยี่ยมเสนอให้รวมตัวกันเช่าหอพักใกล้โรงเรียน
และการทำสื่อการสอน ผู้ตรวจเยี่ยมเสนอให้ร่วมกับเพื่อน ๆ ทั้งในและต่างสถาบัน

2.6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีตัวแทนนิสิตสาขาวิชาละ 2 คนเข้าร่วมการตรวจเยี่ยมในครั้งนี้
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยง ผู้ประสานงานเครือข่าย และหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโรงเรียน

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานประจำชั้น งาน Homeroom งานอยู่เวร งานประจำปีโรงเรียน
- นิสิตมีความรับผิดชอบดีมาก มีจิตสาธารณะ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า ปฏิบัติการสอนได้เป็นอย่างดี ดูแลนักเรียนดีมาก นิสิตส่วนใหญ่มีความประพฤติอยู่ในระดับดีมาก ขยัน ตรงเวลา มีน้ำใจ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- โรงเรียนอยากให้คณะ
 1. ปรับปรุงระบบ E-Portfolio ให้มีเสถียรภาพ
 2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
 3. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพิ่มเติมเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
 4. อยากให้แต่ละสาขาวิชากำหนดระดับชั้นของมัธยมศึกษาให้ชัดเจน ว่ามัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย เพราะนิสิตในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องมีความแม่นยำของเนื้อหาในระดับสูงมากขึ้น
- โรงเรียนไม่สามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานประจำชั้น งาน Homeroom งานอยู่เวร งานประจำปีโรงเรียน
- บุคลากรในโรงเรียนโดยทั่วไป นิสิตสามารถเข้ากับบุคลากรทุกฝ่ายได้ ทางโรงเรียนให้เกียรตินิสิตฝึกสอนเสมือนครูประจำการ ยกเว้นแม่บ้านบางคนที่อาจใช้ภาษาไม่สุภาพในการสื่อสาร
- ข้อดีคือ โรงเรียนมีความพร้อมทั้งสื่อ อุปกรณ์การสอน และงบประมาณในการจัดทำกิจกรรม/โครงการ
- อาจารย์นิเทศส่วนใหญ่ อาจารย์นิเทศ มานิตเทศครั้งที่ 1 เรียบร้อยแล้ว ยกเว้นบางท่านที่ติดภารกิจในช่วงเวลาที่ผ่านไป แต่ได้มีการติดต่อแจ้งนิสิต และจะนัดหมายในเร็วๆ นี้
- นิสิตมีประเด็นดังนี้
 1. ปัญหาอาหารกลางวันในโรงเรียนในระดับประถมศึกษา ด้านปริมาณ ความสะอาด และการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ แก้ปัญหาโดยทางโรงเรียนจะไปติดตามตรวจสอบข้อมูล
 2. ปัญหาด้านสุขภาพ อากาศเปลี่ยนแปลง ภาวะเครียด สอนวุ่นวายน้ำทั้งวัน แก้ปัญหาโดยให้นิสิตดูแลสุขภาพ และไปพบแพทย์สม่ำเสมอ
 3. เพื่อนนิสิตบางสาขาวิชาไม่ช่วยทำงานส่วนรวม แก้ปัญหาโดยแจ้งครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศให้ตักเตือน
 4. ปัญหาด้านการสื่อสารกับอาจารย์ในโรงเรียน ที่ใช้คำพูดรุนแรง แก้ปัญหาโดยการแจ้งครูพี่เลี้ยงให้ช่วยไกล่เกลี่ย

2.7 โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ 2 คน
- ได้เข้าพบอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยืนเวร โฮมรูม คุมแถว กิจกรรมโรงเรียน กีฬาสี ลอยกระทง นิสิต 1 คนมาสายเกือบทุกวันและขาดโดยไม่ลา ลงชื่อปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง กรณีที่ลา เหตุผลการลาของนิสิตไม่ตรงกับความเป็นจริง ไม่แจ้งวันนิเทศที่ถูกต้อง

- นิสิตมีความรับผิดชอบดี ประพฤติดี
- โรงเรียนอยากให้คณะหาสื่อสารทางไลน์ขอให้ tag คุณครูผู้ประสานงานโดยตรง
- โรงเรียนไม่สามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยืนเวร โฮมรูม คุมแถว กิจกรรมโรงเรียน กีฬาสี ลอยกระทง

- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อนิสิตอย่างดี
- ข้อดีคือใกล้มหาวิทยาลัย นักเรียนใส่ใจการเรียนรู้ วัฒนธรรมการไหว้ ใส่ใจความปลอดภัยของนักเรียน ขอบจำกัดห้องพักรู้อ่อน อยากให้มีผลไม้ขายในโรงเรียน
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้ง

2.8 โรงเรียนหอวัง

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ 4 คน การสอนวิทยาศาสตร์ 3 คน การสอนภาษาอังกฤษ 3 คน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2 คน และสุขศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน 9-10 คาบ ช่วยงานฝ่ายวิชาการ กิจกรรมทางภาษา การช่วยเตรียมสนามสอบโฮมรูม คุมแถว กิจกรรมโรงเรียน กีฬาสี ลอยกระทง เข้าเฝ้าตามครูพี่เลี้ยง
- นิสิตมีความรับผิดชอบดี ประพฤติดี
- โรงเรียนไม่ได้ให้ข้อมูลเรื่องการรับนิสิตแต่งกายตามเพศสภาพ

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 9-10 คาบ ช่วยงานฝ่ายวิชาการ กิจกรรมทางภาษา การช่วยเตรียมสนามสอบโฮมรูม คุมแถว กิจกรรมโรงเรียน กีฬาสี ลอยกระทง เข้าเฝ้าตามครูพี่เลี้ยง
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อนิสิตอย่างดี
- ข้อดีคือห้องเรียน อุปกรณ์เอื้อต่อการสอน ครูในหมวดให้ความช่วยเหลือเต็มที่ การจัดตารางเรียนในช่วงกิจกรรมไม่กระทบการเรียนการสอน ส่วนข้อจำกัดด้านอุปกรณ์แล็ปท็อปไม่มีพร้อม นิสิตปรับการสอนตามอุปกรณ์ที่มี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และไมค์ไม่พร้อมใช้งานคอมพิวเตอร์กำลังเปลี่ยนคอมพิวเตอร์ใหม่
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้ง
- นิสิตบางคนได้รับมอบหมายสอนแทนเยอะ บางสัปดาห์ 12 คาบต่อสัปดาห์ เปลี่ยนระดับชั้นในการฝึกสอนทำให้ต้องเปลี่ยนหัวข้อวิจัย

2.9 โรงเรียนคลองลำเจียก

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีงานสอน 8 ชั่วโมง และนิสิตยังช่วยงานกิจกรรมของโรงเรียน เช่น งานกิจกรรมวันพ่อ ช่วยแต่งหน้านักเรียน โครงการซ่อมกีฬาฟุตบอล ฟุตบอล งานลอยกระทง นิสิตช่วยแต่งหน้านักเรียน มีการยื่นเวย งานประจำชั้น เช็คชื่อนักเรียน
- นิสิตมีความรับผิดชอบที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และมาปฏิบัติงานทุกวัน มีความมุ่งมั่น แต่ควรเพิ่มเติมประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
- โรงเรียนอยากให้คณะส่งนิสิตสาขาการสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การสอนคณิตศาสตร์ มาฝึกสอนเพิ่มเติม และพัฒนาระบบ e-portfolio ให้มีความเสถียร
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8 ชั่วโมง งานกิจกรรมของโรงเรียน งานประจำชั้น
- บุคลากรในโรงเรียนมีเมตตาริจิตที่ดี ทั้งผู้อำนวยการ คุณครูกลุ่มสาระอื่น ๆ อีกทั้งนิสิตยังได้เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง และมีส่วนในการรายงานพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนร่วมกับครูพี่เลี้ยง นิสิตได้มีส่วนร่วมในการจัดแข่งขันกีฬาฟุตบอลระหว่างโรงเรียนกับมัธยม
- ข้อดีคือโรงเรียนมีสัญญาณ wifi ทุกที่ มีกิจกรรมเยอะ มีอาหารเช้าและอาหารกลางวัน สำหรับนิสิตฝึกสอน มีกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายเพื่อรองรับความสนใจของนักเรียน เช่น ชุมนุมดนตรีไทย ดนตรีสากล ฟุตบอล ฟุตซอล ปลุ๊กพีซ รำไทย คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่วนข้อจำกัดคือมีพื้นที่สนามกีฬาที่จำกัด มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ในโรงเรียนอาจเป็นอุปสรรคในการสื่อสาร
- อาจารย์นิเทศก์มาเินเทศแล้ว 1 ครั้ง และบันทึกข้อมูลลงในระบบเรียบร้อย
- ผู้ตรวจเยี่ยมได้แนะนำนิสิตการเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องเทคนิคการสอน โดยการสังเกตการสอนของครูพี่เลี้ยง และปรึกษาครูพี่เลี้ยงเสมอ

2.10 โรงเรียนเสนานิคม

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการศึกษา 4 คนและพลศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงาน

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอนสาขาวิชาการศึกษา 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาระงานสอนสาขาวิชาพลศึกษา 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (รวมการศึกษาพิเศษ) งานกิจกรรมโรงเรียน เช่น งานวันพ่อ งานกีฬาสี งานประจำชั้น งานลูกเสือชุมนุม งานยี่นเวร ตักอาหารกลางวัน

- นิสิตมีความรับผิดชอบที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้เต็มความสามารถ เรียนรู้งานตามครูพี่เลี้ยงอย่างสม่ำเสมอ มาโรงเรียนตามเวลา แต่งกายเรียบร้อย มีน้ำใจช่วยเหลืองานโรงเรียน มีจิตอาสา วางตนเหมาะสมกับความเป็นครู

- โรงเรียนต้องการให้คณะมีการเตรียมความพร้อมเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ เนื่องจากโรงเรียนใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ทำให้นิสิตอาจจะยังมีความเข้าใจเรื่องการบูรณาการศาสตร์ได้ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร และพัฒนาระบบ e-portfolio

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอนประมาณ 8-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- บุคลากรในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความยืดหยุ่นในการทำงาน

- ข้อดีคือ โรงเรียนมีอาหารเข้ากลางวัน มีความยืดหยุ่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความร่วมมือช่วยเหลือกัน ชุมชนมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน มีความพร้อมเรื่องอุปกรณ์การกีฬา ส่วนข้อจำกัดคือ ห้องแล็บไม่เพียงพอ อุปกรณ์การทดลองไม่เพียงพอ ข้าวรูด มีช่วงกิจกรรมเยอะ ทำให้เวลาสอน บางหน่วยไม่เพียงพอ

- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้งและบันทึกข้อมูลลงในระบบเรียบร้อย

- นิสิตมีปัญหาเรื่องการปรับเปลี่ยนชั่วโมงการสอน เนื่องจากติดกิจกรรมของโรงเรียน ทำให้นิสิตต้องเปลี่ยนวิธีการสอนอย่างกะทันหัน หรือปรับหัวข้อที่สอนโดยการรวมหน่วย

2.11 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ในพระอุปถัมภ์

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอนตรงตามมาตรฐานที่กำหนด และนิสิตยังปฏิบัติงานประจำตามครูพี่เลี้ยง รวมถึงเป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขันทางบัญชีได้รับรางวัล

- นิสิตมีความรับผิดชอบดี ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย มีจิตอาสา สามารถปรับตัวเข้ากับบริบทของวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

- โรงเรียนอยากให้ทางคณะศึกษาศาสตร์ส่งนิสิตฝึกสอนสาขาอื่น ๆ เช่น การสอนวิทยาศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ต้องการให้เพิ่มประสิทธิภาพของระบบ e-portfolio และขอคำถามอยากให้ปรับการใช้ภาษาที่ง่ายต่อความเข้าใจ

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอนตามระบบของวิทยาลัย และตามมาตรฐานศูนย์ฝึกงานประจำชั้น รวมถึงงานอื่น ๆ ตามที่ครูพี่เลี้ยงได้มอบหมาย

- บุคลากรของวิทยาลัยให้การต้อนรับและดูแลนิสิตเป็นอย่างดี นิสิตได้มีโอกาสทำงานที่สัมพันธ์กับชุมชน คือ การเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำเดือน

- ข้อดีคือวิทยาลัยให้โอกาสนิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรม การทำงานอย่างเต็มที่ วิทยาลัยมีกิจกรรมที่ดีทั้งวิชาการก็ยังคงให้ความสำคัญเช่นกัน ทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความหลากหลาย เช่น เพศ อายุ สามารถเข้าศึกษาที่วิทยาลัยได้ นอกจากนี้วิทยาลัยยังมีการสนับสนุนในการรับส่งนิสิตฝึกสอนมาวิทยาลัย ส่วนข้อจำกัดคือ ความพร้อมของห้องเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ชำรุดในบางห้อง

- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้งและบันทึกข้อมูลลงในระบบเรียบร้อยแล้ว

2.12 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน การประจำชั้น งานกีฬาสาธิตสามัคคี
- นิสิตมีความรับผิดชอบดี สุภาพ เรียบร้อย ช่วยเหลืองานดี
- โรงเรียนอยากให้ทางคณะศึกษาศาสตร์ส่งนิสิตมาก่อนโรงเรียนเปิดเทอมเพื่อเรียนรู้งาน

ได้ครอบคลุม

- โรงเรียนขอพิจารณารายกรณี ให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเอง มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานประจำชั้น งานสาธิตสามัคคี
- บุคลากรของโรงเรียนเป็นกันเองกับนิสิต ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์
- ข้อดีคือโรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ ข้อจำกัดคือ โรงเรียนหยุดสาธิตสามัคคีทำให้เวลาสอนน้อย
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศเรียบร้อย

2.13 โรงเรียนการเคหะท่าทราย

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน นิสิตทั้งสามคนได้สอนรายวิชาเอก คนละ 8 คาบ ช่วยงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ช่วยงานเวรประจำวันโรงเรียน ช่วยฝึกนักเรียนให้มีทักษะกีฬา เพื่อไปร่วมแข่งขันในนามนักกีฬาของโรงเรียน ช่วยงานจิตอาสา เช่น กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เป็นต้น

- นิสิตมีความรับผิดชอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ครูพี่เลี้ยงชื่นชมคณะว่าส่งนิสิตฝึกสอนที่ดีมาให้กับโรงเรียนทุกปี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม แต่งกายถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ รับผิดชอบงานตนเอง ไม่เคยมาโรงเรียนสาย และไม่เคยขาดงาน

- โรงเรียนอยากให้ทางคณะศึกษาศาสตร์ส่งนิสิตที่ดีแบบนี้มาอีกทุกๆ ปี จำนวน 3 คน
- โรงเรียนไม่สามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน
- ผู้ตรวจเยี่ยมได้ให้ข้อสังเกตว่า โรงเรียนที่อยู่กลางชุมชน จึงช่วยให้มีกิจกรรมที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม หรือ ขอความร่วมมือจากชุมชนก็ได้รับการตอบสนองที่ดี

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน นิสิตทั้งสามคนได้สอนรายวิชาเอก คนละ 8 คาบ ช่วยงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ช่วยงานเวรประจำวันโรงเรียน ช่วยฝึกนักเรียนให้มีทักษะกีฬาเพื่อไปร่วมแข่งขันในนามนักกีฬาของโรงเรียน ช่วยงานจิตอาสา เช่น กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เป็นต้น

- บุคลากรของโรงเรียนให้การดูแลนิสิตฝึกสอนอย่างใกล้ชิด มีความเป็นกันเอง
- ข้อดีคือ โรงเรียนอยู่ในชุมชน ทำให้เกิดความใกล้ชิดทั้งโรงเรียน บ้าน วัด มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รางวัลยอดเยี่ยม 1 ใน 3 จาก 437 โรงเรียน ด้าน Zero Waste (การคัดแยกขยะ การลดขยะให้เป็นศูนย์) และเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนนำร่องด้านนี้อีกด้วย ข้อจำกัด คือ ปัญหาจากจิตทั่วไป เช่น ปัญหาการจราจรช่วงเช้าและเย็น เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในชุมชนหรือตลาด ทำให้รถพลุกพล่าน การจราจรติดขัดบ้าง
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศครั้งที่ 1 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2.14 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 4 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด และมอบหมายนิสิตให้เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อลงแข่งขันกีฬาในงานของจังหวัด และงานวิชาการ ได้วางแผนมอบหมายงานในฝ่ายต่าง ๆ อาทิ งานสารบรรณ งานปกครอง งานทะเบียน และงานประกันคุณภาพ เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้งานในระหว่างที่ฝึกประสบการณ์ฯ ที่สถานศึกษา โดยรองผู้อำนวยการ เห็นว่า หากมาฝึก ที่สถานศึกษานี้ แล้ว เมื่อสามารถสอบบรรจุได้ ก็จะสามารถทำงานได้ในทุกฝ่าย ไม่ต้อง เรียนรู้ ทดลองงานใหม่ ซึ่งการมอบหมายงานดังกล่าว ถือว่าเป็นประโยชน์ต่อนิสิตเอง
- นิสิตมีความรับผิดชอบงานดี ตามที่ได้มอบหมาย มีน้ำใจ จิตอาสา มีความประพฤติเรียบร้อย
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน
- ผู้ตรวจเยี่ยมได้ให้ข้อสังเกตว่าโรงเรียนที่อยู่กลางชุมชน จึงช่วยให้มีกิจกรรมที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม หรือขอความร่วมมือจากชุมชนก็ได้รับการตอบสนองที่ดี

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอนครบทุกห้อง ในแต่ละระดับชั้น และ งานผู้ฝึกซ้อมกีฬาในช่วงเย็น
- บุคลากรของโรงเรียนมีความเมตตา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานฯ
- ข้อจำกัดของโรงเรียนคือเดินทางไกลจากที่พัก
- อาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และอยู่ในการวางแผนการพัฒนาหัวข้อวิจัย

2.15 โรงเรียนวัดเสมียนนารี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนภาษาไทย 2 คน
- ได้เข้าพบอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานดูแลนักเรียน งานห้อง งานโรงเรียนอื่น ๆ ตามเทศกาล

- นิสิตมีความประพฤติเรียบร้อย ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบสูง
- โรงเรียนไม่สามารถให้ข้อมูลเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้ต้องสอบถามทางผู้บริหารอีกครั้ง
- ผู้ตรวจเยี่ยมได้ให้ข้อสังเกตว่า โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงไม่พอเพียง (ครูพี่เลี้ยง 1 คน รับนิสิตฝึกสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2 คน) และมีประเด็นกับการฝากสอนโดยครูท่านอื่น ที่ไม่ได้ผ่านครูพี่เลี้ยง

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอนระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4-6 งานตามเทศกาล งานตามชุมชน เช่น งานวัด งานวันลอยกระทง มีการวางแผนคิดโครงการพิเศษและวิจัยในชั้นเรียน
- บุคลากรของโรงเรียนให้ความชื่นชมนิสิต
- ข้อดีคือโรงเรียนที่รับนักเรียนชุมชน นักเรียนมีความหลากหลาย
- อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง ได้มานิเทศก์แล้ว 1 ครั้ง
- นิสิตไม่แนะนำโรงเรียนวัดเสมียนนารีเป็นโรงเรียนฝึกสอนต่อให้รุ่นน้อง สังเกตว่าผู้บริหารให้ความสนใจกับนิสิต/นักศึกษาฝึกสอนบางแห่งที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมากกว่า
- นิสิตรับหน้าที่กรอกคะแนน EDU-KU E-Portfolio แทนผู้บริหารและผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา ทีมกรรมการศูนย์ฯ ที่ไปตรวจเยี่ยมแนะนำให้ครูพี่เลี้ยงรับผิดชอบติดตาม นิสิตไม่ควร กรอกเอง เพราะไม่ถูกต้อง รวมทั้งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคะแนนด้วย

2.16 โรงเรียนโยธินบูรณะ

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ 1 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานโรงเรียน งานคุมสอบ TGAT งานลูกเสือ
- นิสิตมีความรับผิดชอบดี ทำงานเรียบร้อย เรียนรู้งานเก่ง ปรับตัวดี ความประพฤติเรียบร้อย
- โรงเรียนไม่สามารถให้ข้อมูลเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้ต้องสอบถามทางผู้บริหารอีกครั้ง
- ผู้ตรวจเยี่ยม ให้ข้อสังเกตว่า เมื่อสอบถามข้อเสนอแนะ ผู้ประสานงานโรงเรียน ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตไม่ชัดเจน พุดภาพรวมในปีก่อนที่ไม่เป็นจริง เช่น การไม่ดำเนินการดูแลคะแนนฝึกสอนให้เรียบร้อยก่อนกลับคณะ ซึ่งจากประสบการณ์ผู้ตรวจเยี่ยมพบว่า นิสิตในปีที่ผ่านมาทำงานเรียบร้อย และได้รับคำชมจากอาจารย์พี่เลี้ยงอยู่
- สิ่งที่ยากให้ศูนย์ฯ ปรับปรุงคือ การย้าให้นิสิตนำสมุดบันทึกการลงเวลาของนิสิตฝึกสอนกลับทุกครั้ง
- ครูพี่เลี้ยงของนิสิตดีมาก ดูแลนิสิตอย่างดี รายงานการสอนเด่น ๆ บรรยายภาคในชั้นเรียน ใส่ใจช่วยดูแลทั้งเนื้อหาการสอนและการคุมชั้นเรียน มีความละเอียดในการดูแลทั้งนักเรียนและนิสิต ครูพี่เลี้ยงเป็นนิสิตเก่าของสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานโรงเรียน งานสอบ TGAT งานลูกเสือ
- บุคลากรโรงเรียนให้ความชื่นชมนิสิต ขยัน ตั้งใจทำงาน และการพัฒนาของนิสิตที่ตั้งใจปรับเปลี่ยนตนเองเมื่อได้รับคำชี้แนะ
- ข้อดีคือโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ อุปกรณ์การสอนครบครัน เช่น ทีวี smartboard อุปกรณ์ทดลอง พร้อมให้นิสิตได้ใช้ ห้องเรียนสะอาดสะอ้าน
- อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง ได้มานิเทศก์แล้ว 1 ครั้ง
- เนื่องจากนิสิตมีสอนต่อ จึงได้สะท้อนผ่านครูพี่เลี้ยงว่า นิสิตได้ประสบการณ์ทั้งเนื้อหาและการบริหารจัดการในชั้นเรียนดีจากครูพี่เลี้ยงและกิจกรรมของโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง ให้ความเห็นว่า นิสิตพร้อมปรับตัวและรับข้อเสนอแนะไปปรับใช้ได้ดีมาก มีการคิดค้นสื่ออุปกรณ์การสอน ดีมาก

2.17 โรงเรียนวัดสุทิวราราม

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยง และผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน ประจำชั้น ยืนเวร ดูแลนักเรียนกิจกรรมชุมนุม และการประกวดศิลปหัตถกรรม
- นิสิตมีความรับผิดชอบในการทำงานดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- โรงเรียนอยากให้คณะศึกษาศาสตร์แจ้งเตือนในระบบเรื่องเวลาในการประเมิน/กรอก E-portfolio ให้เร็วขึ้น
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้แต่ทั้งนี้ควรจะต้องมีใบรับรองจากแพทย์

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน ประจำชั้น ยืนเวร ดูแลนักเรียนกิจกรรมชุมนุม และการประกวดศิลปหัตถกรรม
- บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติตนกับนิสิตดี
- ข้อดีคือ โรงเรียนเน้นวิชาการมาก ทำให้มีจุดด้อยคือ นักเรียนไม่ค่อยมีทักษะการปฏิบัติ โดยเฉพาะทางด้านคหกรรม
- อาจารย์นิเทศก์ได้มานิเทศก์แล้ว 1 ครั้ง
- นิสิตยังส่งเอกสารช้าอยู่บ้างบางคน ซึ่งอาจารย์พี่เลี้ยงได้กำกับติดตามอยู่เป็นระยะ ๆ

2.18 วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยศาสตรศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน ประจำชั้น โฮมรูม ช่วยงานเอกสาร คุมสอบ ในรายวิชา กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย เช่น การรับนักศึกษาใหม่ การแข่งขันทักษะ การดูแล จัดประชุม อบรม

- นิสิตมีความรับผิดชอบ ทำงานได้เรียบร้อย ได้รับคำชมจากวิทยาลัยว่า นิสิตมีความสามารถในการทำงานดี มีน้ำใจ มีความประพฤติดี

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้ ไม่มีข้อจำกัดแต่ขอให้แต่งกายเรียบร้อย

- อาจารย์จากแผนกบัญชีเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรบัญชี เนื่องจากนิสิตเรียนบัญชีไม่ถึง 30 หน่วยกิต ทำให้อาจเสียโอกาสเวลาสอบบรรจุครูบัญชี ถ้าทำให้เป็นวิชาเอกบัญชีได้ นิสิตจะสามารถสอบบรรจุได้ เนื่องจากนิสิตมีความสามารถเพียงพอ

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน ประจำชั้น โฮมรูม ช่วยงานเอกสาร คุมสอบ ในรายวิชา กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย เช่น การรับนักศึกษาใหม่ การแข่งขันทักษะ การดูแล จัดประชุม อบรม แข่งขัน ต่าง ๆ

- บุคลากรของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ดูแลเอาใจใส่นิสิตดี

- ข้อดีคือวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักเรียนทำงานพิเศษหารายได้ระหว่างเรียน เพราะนักเรียนที่วิทยาลัย ส่วนใหญ่มีปัญหาด้านรายได้ แต่ก็เป็นข้อจำกัด คือ นักเรียนเหนื่อย เพลีย จากการทำงาน ทำให้ขาดสมาธิ และอ่อนเพลียจากการพักผ่อนไม่พอ มีกระทบต่อการเรียนในห้องบ้างบางส่วน

- อาจารย์นิเทศก์ได้มานิเทศก์แล้ว 1 ครั้ง

2.19 โรงเรียนทวีธาภิเศก

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน ประจำชั้น ช่วยงานกลุ่มสาระ ช่วยงานส่วนกลาง เช่น คุมสอบ ยื่นเวร
- นิสิตมีความรับผิดชอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เรียบร้อยดี แต่อาจจะยังขาดความคิดสร้างสรรค์ในการสอน รูปแบบการสอนยังไม่ค่อย active learning เท่าที่ควร
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน ประจำชั้น ช่วยงานกลุ่มสาระ ช่วยงานส่วนกลาง เช่น คุมสอบ ยื่นเวร
- บุคลากรในโรงเรียนโดยรวมดี แต่โอกาสในการพบเจอผู้บริหารน้อย ในส่วนของพี่เลี้ยงดูแลนิสิตดี
- ข้อดีคือโรงเรียนมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดี
- อาจารย์นิเทศก์ได้มานิเทศแล้ว 1 ครั้ง
- นิสิตยังทำงานเอกสารไม่เรียบร้อย ยังขาดความรอบคอบ ต้องพยายามออกแบบการสอนให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และฝึกทักษะการคิดที่สูงขึ้น

2.20 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ 1 คนและพลศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอนตามเกณฑ์ของคุรุสภาฯ ได้มอบหมายภาระงานอื่น ๆ อาทิ สารบรรณ งานปกครอง งานฝ่ายบุคคล ตามภารกิจ/หน้าที่ของครูที่ควรได้เรียนรู้
- นิสิตมีความรับผิดชอบต่อภาระงานฯ ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีความประพฤติเรียบร้อย มีจิตอาสา
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเอง มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้
- โรงเรียนอยากให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในทุกกิจกรรม เช่น เข้าค่าย การแข่งขัน กีฬาฯ แต่โรงเรียนเป็นห่วงว่า หากเกิดอุบัติเหตุ ทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำกรมธรรม์ให้เด็กหรือไม่
- การแต่งกายของนิสิตพลศึกษา อยากให้มีความแตกต่างจากนักเรียน มีความเรียบร้อย และอยากให้มียูนิฟอร์มเหมือนสถาบันอื่น

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอนตามสาขาวิชา และจำนวนชั่วโมงเป็นไปตามที่กำหนด ส่วนในงานอื่น ๆ ก็ได้ช่วยเหลือและรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย
- บุคลากรในโรงเรียนทุกท่านให้ความเมตตา ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับงานสอนและงานอื่น ๆ
- ข้อดีคือ มีนักเรียนจำนวนมาก มีความหลากหลาย มีความพร้อมของอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อาจารย์พี่เลี้ยง มีความรู้และประสบการณ์ในการให้คำแนะนำทางด้านวิชาการ
- อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง นิเทศการสอนตามที่ได้กำหนด

2.21 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4 คน พลศึกษา 2 คน และสุขศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน 8 - 12 คาบ/สัปดาห์ โดยสอนในระดับชั้น ม.

1 ม.2 ม.4 ม.6

- นิสิตมีความรับผิดชอบดีมาก มีน้ำใจช่วยเหลือ ด้านการจัดการสอน สามารถปฏิบัติ การสอนได้ดี ตรงเวลา และมีความพยายามและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

- โรงเรียนอยากให้คณะศึกษาศาสตร์

1. อยากให้มีคู่มือการใช้งานระบบ E-portfolio เป็นรูปเล่ม เพื่อให้อาจารย์พี่เลี้ยง ได้ทราบ

2. การกำหนดแนวปฏิบัติหรือกิจกรรมตัวอย่างด้านความสัมพันธ์ชุมชนซึ่งในบริบท ของโรงเรียนนิสิตจะมีโอกาสปฏิบัติน้อยและส่งผลให้คะแนนในส่วนนี้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ครูสภา

3. การฝึกปฏิบัติงาน เนื่องจากโรงเรียนสาธิตปทุมวันเป็นโรงเรียนในกลุ่มสาธิต มีกีฬา สาธิตสามัคคี ทำให้มีช่วงเวลาในการฝึก ไม่เหมือนกับโรงเรียนกลุ่มสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่โรงเรียนได้ แต่ต้องมีการพูดคุยเพื่อยอมรับกติกาของทางโรงเรียนได้

- โรงเรียนอยากให้คณะแจ้งเตือนทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 1 สัปดาห์ล่วงหน้าเกี่ยวกับการ ประเมิน และการประสานงานเอกสารสำรวจจำนวนนิสิตในปีนี้อ่อนช้าล่าช้า เนื่องจากการเปลี่ยน ผ่านคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8 - 12 คาบ/สัปดาห์ โดยสอนชั้น ม.1 ม.2 ม.4 ม.6

- บุคลากรในโรงเรียนทุกท่านดูแลเป็นอย่างดี อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ในกลุ่มสาระฯ ให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ให้คำแนะนำ คอยอยู่ดูแลนิสิตทุกคาบการสอน ให้คำแนะนำงานวิจัย การทำโครงการพิเศษ พร้อมทั้งช่วยเหลือเมื่อนิสิตเกิดปัญหาระหว่างฝึกสอน

- ข้อดีคือ กิจกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย มีหน้าที่ รับผิดชอบในหลายด้าน ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น นักเรียนให้ความเคารพและมีอัธยาศัยดี ส่วนข้อจำกัด คือ สำหรับเทอมปลายกิจกรรมค่อนข้างมาก และมีนิสิตฝึกสอนเฉพาะมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- อาจารย์นิเทศก์แล้ว 1 ครั้ง

- นิสิตพบปัญหา

1. การประสานงานในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ควรมีการตรวจสอบกลับในสาขาวิชาที่เพิ่งมีการประสานงานเป็นครั้งแรก เช่น การสอนภาษาไทยและการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งทำให้นิสิตมีความกังวลใจและไม่สบายใจในการทำงาน

2. นิสิตมีพี่เลี้ยง 2 คน ในบางสาขาวิชาเพื่อให้ปฏิบัติงานสอนครบตามที่กำหนดในการประเมินผล ควรให้พี่เลี้ยงท่านใดเป็นผู้ประเมินในระบบ e-Portfolio

3. เนื่องจากเป็นโรงเรียนในกลุ่มสาธิตและมีกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนสาธิตควรมีตารางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกันในกลุ่มและการจัดการเรียนการสอนในเทอม 1 ยังมีการเรียนการสอนที่เหลื่อมในบางวิชา ทั้งวิชาในคณะ สาขาวิชาและวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้เกิดความกังวล

4. ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และการสอนภาษาอังกฤษ ที่มาฝึกในเทอมต้น เมื่อมาถึงนิสิตไม่มีคาบสอน เนื่องจากอาจารย์ที่โรงเรียนเข้าใจว่า มาสังเกตการสอนเท่านั้น และมีการสอนแบบกลุ่มร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น อยากให้มีการประสานงานที่มีความชัดเจน สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นิสิตสาขาวิชามาฝึกปฏิบัติได้เต็มความสามารถและพัฒนาศักยภาพ ได้อย่างที่ตั้งใจ

2.22 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 4 คนและสุขศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน 8-10 คาบ/สัปดาห์ ดูแลสนาม อุปกรณ์ต่างๆ
- นิสิตมีความรับผิดชอบดีมาก มีน้ำใจช่วยเหลือ ด้านการจัดการสอน สามารถปฏิบัติ การสอนได้ดี ตรงต่อเวลา มีความพยายามและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน มีการวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี

- โรงเรียนอยากให้นักศึกษาศาสตร์

1. ขอรับนิสิตเพิ่ม

2. การเพิ่มพูนความรู้ในการเขียนแผนการสอนก่อนออกฝึก

3. การเพิ่มเติมเรื่องการสร้างสื่อการสอน และเพิ่มเติมเรื่องเนื้อหาความรู้ (เนื่องจากนักเรียนค่อนข้างเก่ง นิสิตจะต้องแม่นยำในตัวเนื้อหา) โรงเรียนอยากให้นักศึกษาคัดเลือกนิสิตเบื้องต้น (นิสิตปีที่ดีมากมีความพร้อม)

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเอง มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้ แต่ต้องมีการพูดคุยเพื่อยอมรับกติกาของทางโรงเรียนได้

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8-10 คาบ/สัปดาห์ ดูแลสนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ

- บุคลากรในโรงเรียนให้การดูแลเป็นอย่างดี ให้คำปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี อาจารย์พี่เลี้ยงอยู่ดูแลนิสิตทุกคาบเรียน มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า ให้คำแนะนำในการทำงานวิจัย การทำโครงการพิเศษ และคอยช่วยเหลือเมื่อนิสิตเกิดปัญหาระหว่างการฝึกสอน ทำให้นิสิตมีความมั่นใจในการฝึกสอนมากขึ้น และพร้อมจะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

- ข้อดีคือ นิสิตกับนักเรียนมีวัยที่ใกล้เคียงกัน เนื่องจากมีแต่นักเรียนระดับมัธยมตอนปลาย ดังนั้น การวางตัวของนิสิตต้องเหมาะสมกับการเป็นครู นักเรียนค่อนข้างเรียนเก่ง นิสิตต้องมีเนื้อหาวิชาที่แม่นยำ หากความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา ข้อจำกัดคือ ในเทอมปลาย จำนวนเวลาเรียนของนักเรียนค่อนข้างน้อย เนื่องจากต้องเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย นิสิตที่สอนชั้น ม.6 จึงมีเวลาจำกัดในการเก็บข้อมูลวิจัย และเนื่องจากนิสิตทั้ง 2 สาขาไม่ใช่วิชาหลัก ทำให้นักเรียนบางคนไม่สนใจเรียนเท่าที่ควร แต่นิสิตสามารถแก้ไขปัญหานี้ร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงเรียบร้อยแล้ว

- อาจารย์นิเทศก์แล้ว 1 ครั้ง

- นิสิตพบปัญหา

1. มีอาจารย์พี่เลี้ยงหลายท่าน (เนื่องจากมีอาจารย์ช่วยตรวจแผนของนิสิตหลายท่าน แต่นิสิตสามารถปรับวิธีการสอนให้เป็นของนิสิตเองได้ และนำคำแนะนำต่าง ๆ มาประกอบการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น) อาจารย์ให้คำแนะนำดีมาก ทำให้นิสิตสบายใจ เพิ่มความมั่นใจการสอน
2. จำนวนเวลาในการสอนไม่ทันเนื่องจากช่วงแรกโรงเรียนมีกีฬา จึงลดเวลาเรียนจาก 50 นาที เป็น 40 นาที และนิสิตบางคนคาบสอนตรงกับวันหยุดจึงทำให้เวลาสอนไม่พอ แต่นิสิตได้ปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อปรับแผนการสอนกันใหม่เรียบร้อย

2.23 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ 2 คน การสอนวิทยาศาสตร์ 3 คน การสอนภาษาอังกฤษ 2 คน คหกรรมศาสตร์ศึกษา 3 คน พลศึกษา 4 คนและสุขศึกษา 2 คน

- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน 8-10 งานกีฬา งานประจำชั้น
- นิสิตมีความรับผิดชอบดี แต่ล่าช้านิดหน่อย
- โรงเรียนอยากให้คณะศึกษาศาสตร์ส่งมาให้ นิสิตคุ้นเคยตั้งแต่ ปี 1 ในรายวิชาสังเกต
- โรงเรียนไม่สามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8-10 งานกีฬา งานประจำชั้น
- บุคลากรในโรงเรียนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะดี
- ข้อดีคือโรงเรียนมีอุปกรณ์พร้อม
- อาจารย์นิเทศนัดเวลายาก ชอบเปลี่ยนวัน และ อาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงไม่พุดกัน

2.24 โรงเรียนสารวิทยา

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการศึกษา 2 คน การสอนภาษาอังกฤษ 1 คน การสอนภาษาไทย 2 คน คหกรรมศาสตร์ศึกษา 2 คน พลศึกษา 2 คนและสุขศึกษา 2 คน

- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน รวมถึงการมอบหมายงานฝ่ายต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบทบาทในการเป็นครูประจำชั้น

- นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายดี มีความประพฤติเรียบร้อย แต่งกายเรียบร้อย มีความตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานสอน ประพฤติตนเหมาะสมต่อผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และนักเรียน

- โรงเรียนไม่สามารถให้ข้อมูลเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้ต้องสอบถามทางผู้บริหารอีกครั้ง

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน รวมถึงการมอบหมายงานฝ่ายต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบทบาทในการเป็นครูประจำชั้น

- บุคลากรในโรงเรียนมีอัธยาศัยดี ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนิสิตได้ดี

- ข้อดีคือโรงเรียนการติดตามการวิจัยในชั้นเรียนจากอาจารย์พี่เลี้ยงมากขึ้น

- อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงสามารถนิเทศได้ตามกำหนด

2.25 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพฯ

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา 3 คน

- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานกิจกรรมชมรม หน้าเสาธง และโฮมรูม
- นิสิตมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายดีมาก มีความประพฤติดี เรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้

- ผู้ตรวจเยี่ยม สังเกตว่า นิสิตมีความสามารถรอบด้าน ทำงานได้หลากหลาย เช่น งานสำนักงานจัดห้องเรียนที่มีความหลายของนักเรียนให้นิสิตได้ฝึกทดลองการจัดชั้นเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานกิจกรรมชมรม หน้าเสาธง และโฮมรูม
- บุคลากรในโรงเรียนให้ความเป็นกันเองใส่ใจดูแลนิสิตเป็นอย่างดี
- ข้อดีคือโรงเรียนการติดตามการวิจัยในชั้นเรียนจากอาจารย์พี่เลี้ยงมากขึ้น
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศเป็นไปตามกำหนด ได้รับคำแนะนำในการปรับแก้ไขการสอนอย่างเหมาะสม

2.26 โรงเรียนวัดบางเตย

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน ประจำชั้น วิชาการ และบริหารทั่วไป
- นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีความเรียบร้อย วางตัวเหมาะสม

- โรงเรียนอยากให้นิสิตเรียนวิชาโททางสุขศึกษา
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน ประจำชั้น วิชาการ และบริหารทั่วไป
- บุคลากรในโรงเรียนให้ความเป็นกันเอง และดูแลนิสิตเป็นอย่างดี
- ข้อดีคือ โรงเรียนอยู่ติดถนนใหญ่ เดินทางสะดวก มีความพร้อมในสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- อาจารย์นิเทศก็ยังนิเทศไม่ครบทุกคน

2.27 วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานปกครอง งานชมรมนักเรียน
 - นิสิตมีความรับผิดชอบดี พฤติกรรมเรียบร้อย วางตัวเหมาะสม
 - โรงเรียนไม่ให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้
 - ชื่อปริญญาของนิสิตเมื่อจบการศึกษา อยากให้มีการระบุให้ชัดเจนว่าเป็นพาณิชยศาสตร์
- ด้านใด เช่น การตลาด บัญชี เป็นต้น

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานปกครอง งานชมรมนักเรียน
- บุคลากรในวิทยาลัยดูแลให้คำแนะนำเป็นอย่างดี
- ข้อดีคือวิทยาลัยเดินทางสะดวก อาจารย์มีความพร้อมในการดูแลนิสิต
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้ง

2.28 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอนและทำงานอื่น ๆ ตามหน้าที่ครูร่วมกันกับครูในโรงเรียน

- นิสิตมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ดี ช่วยงานทุกงานได้ดี
- วิทยาลัยต้องการรับนิสิตการสอนภาษาอังกฤษมาฝึกสอนเพิ่มเติม
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้
- ผู้ตรวจเยี่ยมสังเกตว่านิสิตปรับตัวได้ดี กล้าตัดสินใจ

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เหมือนครูประจำ
- บุคลากรในวิทยาลัยให้เกียรตินิสิตเช่นเดียวกับครูประจำ
- ข้อดีคือกิจกรรมเยอะ มีกิจกรรมให้ทำหลากหลาย
- อาจารย์นิเทศกันเยอะแล้ว 1 ครั้ง อาจารย์พี่เลี้ยง ประเมินเอกสารเรียบร้อย

2.29 โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม(สินทรัพย์-เพ็ญสุวรรณอนุสรณ์)

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 4 คน
- ได้เข้าพบผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานประจำชั้น การทำโครงการแสดงสื่อการสอนทางพลศึกษา การจัดงานกีฬาสี
- นิสิตมีความรับผิดชอบงานสอนที่ได้รับมอบหมาย ติดตามส่งแผนการสอน นิสิตช่วยงานดี ทุกคน มีจิตอาสา
- โรงเรียนไม่ได้ให้คำตอบเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานประจำชั้น ภาระงานสอน งานกิจกรรมของทางโรงเรียน
 - บุคลากรในโรงเรียนใส่ใจนิสิตดี
 - ข้อดีคือ อาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนิสิต 1:1 โรงเรียนมีแผนจัดโครงการให้นิสิตจัดกิจกรรมแสดงผลงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชั้นเรียน ข้อจำกัดคือ กรณีนิสิตฝึกสอนพลศึกษา สอนพร้อมกันจะมีข้อจำกัดด้านจำนวนอุปกรณ์กีฬา
 - อาจารย์นิเทศก์นิเทศแล้ว 1 ครั้ง
 - นิสิตพบปัญหาอุปกรณ์ในผังมัธยมศึกษาไม่มีความเก่าบ้าง แต่สามารถบริหารจัดการใช้ได้
- แนวทางการแก้ไขในช่วงฝึกสอน นิสิตและอาจารย์ในหมวดพานักเรียนไปแข่งขันได้รับรางวัล จึงนำเงินรางวัลมาซื้ออุปกรณ์เข้าโรงเรียน

2.30 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาสุขศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน 8-12 คาบต่อสัปดาห์ งานประจำ กิจกรรมโรงเรียน
- นิสิตมีความรับผิดชอบงานดี ตรงต่อเวลา สอนดี มีจิตอาสา
- โรงเรียนไม่ได้ให้คำตอบเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานประจำชั้น กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อนิสิตดี ไม่มีปัญหา
- ข้อดีคือสถานที่กว้างขวาง ครูพี่เลี้ยงดี
- อาจารย์นิเทศก์นิเทศแล้ว 1 ครั้ง

2.31 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 2 คน การสอนภาษาไทย 3 คน พลศึกษา 2 คน และสุขศึกษา 2 คน

- ได้เข้าพบอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน กิจกรรมโรงเรียน งานประจำ
- นิสิตมีความรับผิดชอบงานดี ตรงต่อเวลา สอนดี มีจิตอาสา
- โรงเรียนไม่ได้ให้คำตอบเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8-12 คาบ งานประจำชั้น งานกิจกรรมของโรงเรียน
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติกับนิสิตดี ไม่มีปัญหา
- ข้อดีคือ การเดินทางสะดวก สถานที่กว้างขวาง ใกล้แหล่งของกิน
- อาจารย์นิเทศ นิเทศแล้ว 1 ครั้ง

2.32 โรงเรียนวัดดอนเมือง

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน กิจกรรมโรงเรียน
- นิสิตมีความรับผิดชอบงานดี ตรงต่อเวลา สอนดี มีจิตอาสา
- โรงเรียนไม่ได้ให้คำตอบเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์

วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน 8 คาบ และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติกับนิสิตดี ไม่มีปัญหา
- ข้อดีคือโรงเรียนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ได้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา
- อาจารย์นิเทศก์นิเทศแล้ว 1 ครั้ง

2.33 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์เสนี) 2

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา 2 คน พลศึกษา 3 คน

และสุขศึกษา 2 คน

- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน 8-12 คาบ กิจกรรมโรงเรียน งานประจำ
- นิสิตมีความรับผิดชอบงานดี ตรงต่อเวลา ประพฤติดี มีระเบียบวินัย
- โรงเรียนอยากให้ส่งนิสิตมาฝึกสอนทุกปี
- โรงเรียนไม่ได้ให้คำตอบเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์

วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานประจำชั้น กิจกรรมของโรงเรียน
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติกับนิสิตดี ไม่มีปัญหา
- ข้อดีคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีคุณภาพ ส่วนข้อจำกัดคือ ระยะทางไกลจากมหาวิทยาลัย
- อาจารย์นิเทศก์นิเทศแล้ว 1 ครั้ง

2.34 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบผู้อำนวยการ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ครูเวรประจำวัน/ ฝึกซ้อมกีฬา

- นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานสอน และงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี ได้รับคำชื่นชมจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนในเรื่องความเสียสละในการทำงาน

- โรงเรียนอยากส่งครูมาดูแลแผนการเรียนกีฬาเพิ่มเติมทางพลศึกษาที่คณะ
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้

- โรงเรียนอยากให้กิจกรรมทัวร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน สอนคนละ 12 คาบ เบื้องต้นมีการพูดคุยกับครูพี่เลี้ยงเรื่องจำนวนคาบในการสอนแล้ว เพื่อให้นิสิตได้มีเวลาทำโครงการและวิจัยในชั้นเรียน งานเวรประจำวัน นิสิตทำได้ดี มีเข้าแถวหน้าชั้นเรียน งานกีฬา

- นิสิตสามารถเข้ากับบุคลากรในโรงเรียนได้ดี
- ข้อดีคือมีความพร้อมด้านกิจกรรม ข้อจำกัดคือด้านสถานที่ ที่ไม่สามารถเพิ่มเติมได้อีก
- อาจารย์นิเทศก์นิเทศแล้ว 1 ครั้ง
- นิสิตพบปัญหาคือ คาบสอนของนิสิต จำนวน 12 คาบ แนวทางแก้ไข คือ ได้มีการพูดคุยกับครูพี่เลี้ยงเรื่องการลดคาบสอนลง เพื่อให้นิสิตได้ทำโครงการและวิจัยในชั้นเรียนได้

2.35 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานกิจกรรมนักเรียน งานปกครอง งานทั่วไป
- นิสิตมีความรับผิดชอบงานได้ดี งานส่วนใหญ่เป็นงานที่นิสิตเข้าไปช่วยครูประจำดูแลงาน

และตรวจสอบความเรียบร้อย

- โรงเรียนแลกเปลี่ยนกับคณะเรื่องสื่อการสอน และแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ให้ครูที่โรงเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับครูในการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานกิจกรรมนักเรียน งานปกครอง งานทั่วไป
- นิสิตสามารถเข้ากับบุคลากรในโรงเรียนได้ดี
- ข้อดีคือมีทรัพยากรและอุปกรณ์ทางการเรียนที่พร้อม ครบครัน
- อาจารย์นิเทศก์นิเทศแล้ว 1 ครั้ง

สรุปข้อมูลโรงเรียนที่สามารถรับนิสิตแต่งกายตามเพศสภาพได้

ชื่อโรงเรียน	สามารถรับนิสิตแต่งกายตามเพศสภาพได้หรือไม่		
	รับ	รับแบบมีเงื่อนไข	ไม่รับ
เตรียมอุดมศึกษา		✓	
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี	✓		
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	✓		
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวรรณภูมิ	-		
เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์			
เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	✓		
เทคโนโลยีอรรถวิทย์			
เทคนิคินบุรี			✓
เทพศิรินทร์			
เบญจมาชานุสรณ์			
เสนานิคม	✓		
โยธินบูรณะ	ไม่ได้ให้ข้อมูล		
การเคหะท่าทราย			✓
คลองลำเจียก	✓		
ทุ่งสองห้อง (คุปตัษ์ฐีรอุทิศ)			
นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	-		
นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	✓		
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	ไม่ได้ให้ข้อมูล		
บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	✓		
บางเขน (ไวยาสีอนุสรณ์)	✓		
ประชานิเวศน์			
ประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์)			
ปากเกร็ด	✓		
พณิชยการธนบุรี		✓	
พณิชยการบางนา			
พระราม 9 กาญจนาภิเษก	-		
มาแตร์เดอีวิทยาลัย			

สรุปข้อมูลโรงเรียนที่สามารถรับนิสิตแต่งกายตามเพศสภาพได้

ชื่อโรงเรียน	สามารถรับนิสิตแต่งกายตามเพศสภาพได้หรือไม่		
	รับ	รับแบบมีเงื่อนไข	ไม่รับ
รัตนโกสินทร์สมโภช (ราชทัณฑ์อุปถัมภ์)	-		
ราชวินิตบางเขน			
ฤทธิยะวรรณาลัย	ไม่ได้ให้ข้อมูล		
ฤทธิยะวรรณาลัย 2	ไม่ได้ให้ข้อมูล		
วัดเขมาภิรตาราม			
วัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์-เพ็ญสุวรรณ อนุสรณ์)	ไม่ได้ให้ข้อมูล		
วัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)	ไม่ได้ให้ข้อมูล		
วัดธรรมมาภิรตาราม			
วัดบางเตย	✓		
วัดสุทิวราราม		✓	
ศรีอยุธยา	-		
สตรีนันทบุรี			
สตรีวรนาถบางเขน			✓
สตรีวิทยา 2 (ม.ต้น)			✓
สตรีวิทยา 2 (ม.ปลาย)			✓
สตรีศรีสุริโยทัย	-		
สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	✓		
สันติราษฎร์วิทยาลัย			
สาธิต IP			✓
สาธิต มก.			✓
สาธิต มศว ปทุมวัน		✓	
สาธิต มศว ประสานมิตร		✓	
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		✓	
สามเสนวิทยาลัย			
สามเสนวิทยาลัย 2			
สารวิทยา	ไม่ได้ให้ข้อมูล		
สีกัน (พัฒนานันทอุปถัมภ์)			

สรุปข้อมูลโรงเรียนที่สามารถรับนิสิตแต่งกายตามเพศสภาพได้

ชื่อโรงเรียน	สามารถรับนิสิตแต่งกายตามเพศสภาพได้หรือไม่		
	รับ	รับแบบมีเงื่อนไข	ไม่รับ
สุรศักดิ์มนตรี	-		
หอวัง	ไม่ได้ให้ข้อมูล		
อาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	-		
อาชีวสันติราษฎร์ในพระอุปถัมภ์ฯ	✓		

สรุปผลการตรวจเยี่ยมนิสิต ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568)

จากการที่คณะกรรมการการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดให้อาจารย์ตรวจเยี่ยมนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 ขึ้น ระหว่างวันที่ 2 – 27 ธันวาคม 2567 นั้น

จากการรายงานผลการส่งตัวนิสิตประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ผ่านแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถามเพิ่มเติมอีกจำนวน 11 โรงเรียน โดยมีรายงานผลการส่งตัวดังนี้

1. โรงเรียนที่ไปตรวจเยี่ยมแล้ว

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี
2. โรงเรียนวัดธรรมาภิรตาราม
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
4. โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2
5. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันอุปถัมภ์)
6. โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์)
7. โรงเรียนสตรีนนทบุรี
8. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
9. วิทยาลัยพาณิชยการบางนา
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พาณิชยการ
11. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

2. ผลการตรวจเยี่ยม

2.1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานปกครอง งานทั่วไป
- นิสิตรับผิดชอบงานได้ดี งานส่วนใหญ่เป็นงานที่นิสิตเข้าไปช่วยครูประจำดูแลงาน และตรวจสอบความเรียบร้อย
- โรงเรียนอยากให้คณะศึกษาศาสตร์ให้ความรู้เรื่องสื่อการสอน และแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ให้ครูที่โรงเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับครูในการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- โรงเรียนสามารถรับนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานปกครอง งานทั่วไป
- บุคลากรในโรงเรียนทำงานร่วมกันได้ดี
- ข้อดีคือทางโรงเรียนมีทรัพยากรและอุปกรณ์ทางการเรียนที่พร้อม ครบครัน
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้ง

2.2 โรงเรียนวัดธรรมาภิตาราม

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ 2 คน
- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน ครูประจำชั้น การดูแลนักเรียนทำกิจกรรม รับประทานอาหาร กิจกรรมอื่นๆ ตามมอบหมาย

- นิสิตมีความรับผิดชอบดีมาก คิดกิจกรรมใหม่ๆ น่าสนใจเสมอ และดูแลนักเรียนเต็มที่ ออกแบบสื่อการสอนดีมากทั้งสื่อทำมือและสื่อดิจิทัล

- โรงเรียนอยากให้นิสิตสาขาวิชาอื่นๆ โดยเฉพาะภาษาไทย และคณิตศาสตร์ มาฝึกสอน ที่โรงเรียน

- โรงเรียนขอเข้าไปประชุมหารือก่อนว่า สามารถรับนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเอง มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้หรือไม่

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน ครูประจำชั้น การดูแลนักเรียนทำกิจกรรม รับประทานอาหาร กิจกรรมอื่นๆ ตามมอบหมาย

- บุคลากรในโรงเรียนให้ความดูแลดีมาก

- ข้อดีคือ ผู้บริหารและครู ข้อยกจำกัดคือ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สื่ออุปกรณ์ จึงไม่เพียงพอ

- อาจารย์นิเทศ นิเทศไปแล้ว 1 ครั้ง อาจารย์พี่เลี้ยงเข้านิเทศร่วมกับอาจารย์นิเทศทุกครั้ง

- นิสิตมีความกังวลเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน

2.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา 4 คน

- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน และงานการจัดการอื่น ๆ เช่น การแข่งขันทักษะ และการอบรมเป็นพิธีกร

- นิสิตยังไม่ส่งแผนการสอนให้พี่เลี้ยงดูล่วงหน้า แต่พี่เลี้ยงแจ้งว่า เห็นนิสิตนั่งทำอยู่ ดังนั้น เรื่องคุณภาพของผลงานพี่เลี้ยงยังไม่สามารถตอบได้ ส่วนเรื่องการสอน เนื่องจากที่นี่จัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Block course ทุก ๆ 3 เดือน มีการเปลี่ยนรายวิชาสอนใหม่ ดังนั้น ตัวพี่เลี้ยงหลัก จึงเป็น อาจารย์ท่านเดียวที่ดูแลนิสิต ทั้ง 4 คน และมีอาจารย์พี่เลี้ยงร่วมใหม่ ๆ ตลอดเวลาที่นิสิต ต้องสอนวิชาสอนวิชาเอกเพิ่มอีก แต่อาจารย์พี่เลี้ยงวิชาเอกก็เข้านิเทศการสอนด้วยทุกครั้ง แต่นิสิต น่ารัก มีน้ำใจ มีจิตอาสา วางตัวดี มาทำงานเช้า ไม่ขาดงาน

- โรงเรียนยังไม่มียุทธศาสตร์ในเรื่องรับนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน และงานมอบหมายอื่นๆ
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติกับนิสิตดี ได้พบผู้บริหารบ่อยครั้ง
- ข้อดีคือ สถาบันจัดการศึกษาแบบทวิภาคี เน้นนวัตกรรม เช่น มีวิชาสอนทันสมัย มีการส่ง ไปร่วมประกวดผลงาน ส่วนข้อจำกัดคือ พื้นที่ของวิทยาลัยไม่สามารถขยายต่อไปได้อีกแล้ว
- อาจารย์นิเทศ ได้มานิเทศแล้วจำนวน 1 ครั้ง ส่วนอาจารย์พี่เลี้ยงวิชาเอกเข้านิเทศการสอน ทุกครั้ง
- นิสิตอดอัดเรื่องที่นั่งในห้องพักครู เนื่องจากไม่มีความเป็นส่วนตัว ถ้าเมื่อใดที่มีกิจกรรมที่ต้อง ใช้ห้องนี้ นิสิตก็ต้องย้ายออกไปนั่งที่อื่น นิสิตได้พี่เลี้ยงใหม่ตลอดเวลาตามรายวิชาเอกที่ต้องสอน ทำให้ มีปัญหาเวลากวัก e-Portfolio

2.4 โรงเรียนราชันหาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาสุศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยง และผู้ประสานงาน เครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายภาระงานสอน ประจำชั้น เวียนทำงานตามฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน และรับผิดชอบห้องพยาบาล

- นิสิต 2 คน คือ ธราเทพ และพงศธร มีความรับผิดชอบดีมาก พัฒนาการสอนดีขึ้นมาก แต่นิสิต 1 คนคือ พัฒรพงศ์ รหัส 63 มีปัญหาคือ ไม่เตรียมการสอน ยังขาดทักษะการสอน ติดแข่งขัน กีฬาบ่อยครั้ง ทำให้ขาดสอน

- โรงเรียนอยากให้คณะศึกษาศาสตร์ช่วยดูแลเรื่องการขาดสอน และการเตรียมสอนของนิสิต

- โรงเรียนเพิ่งเปลี่ยนผู้บริหาร จึงขอเวลาหารือเรื่องนิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเอง มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนก่อน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน ประจำชั้น เวียนทำงานตามฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน และรับผิดชอบห้องพยาบาล

- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อนิสิตอย่างดี

- ข้อดีคือ เป็นโรงเรียนที่มีระบบที่ดี

- อาจารย์นิเทศ ทำการนิเทศแล้ว 1 ครั้ง และนัดนิเทศครบทั้ง 3 ครั้งแล้ว

2.5 โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนสุรณ)

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 2 คน

- ได้เข้าพบผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้อำนวยการงาน เครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน ภาระงานดูแลฝึกลูกเสือ ภาระงานของกลุ่มสาระ ภาระงานจราจรต่าง ๆ

- นิสิตมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดี มีนิสิต 1 คน เป็นนักกีฬาทีมฟุตบอล ต้องฝึกซ้อมช่วงเย็นทุกวัน อาจารย์พี่เลี้ยงจึงมอบหมายให้ช่วยงานช่วงเช้าและในระหว่างวัน ซึ่งนิสิตปฏิบัติงานเรียบร้อยและเอื้อให้สามารถกลับหลังโรงเรียนเลิกได้ทันที

- โรงเรียนไม่ได้ให้ข้อมูลเรื่องให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนได้หรือไม่

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน ภาระงานดูแลฝึกลูกเสือ ภาระงานของกลุ่มสาระ ภาระงานจราจรต่าง ๆ

- ผู้บริหารโรงเรียนและครูพี่เลี้ยงดูแลนิสิตอย่างดี ให้ความเป็นกันเอง

- ข้อจำกัดคืออาจารย์พี่เลี้ยงมีภาระงานค่อนข้างมาก

- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้ง

2.6 โรงเรียนสตรีนนทบุรี

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 3 คน การสอนวิทยาศาสตร์ 2 คน

- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงาน

เครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีงานสอนและงานประจำฝ่าย

- นิสิตมีความประพฤติในภาพรวมของนิสิตดี รับผิดชอบงานได้ดี

- โรงเรียนอยากให้มีโอกาสให้มีฝึกสอน 1 ปีและอยากได้นิสิตสาขาวิชาการสอนอังกฤษเพิ่ม

- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

แต่ขอพิจารณาเป็นรายบุคคล

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอนและงานประจำฝ่ายต่าง ๆ
- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อนิสิตเช่นครูประจำ
- ข้อดีคือโรงเรียนมีกิจกรรมให้ปฏิบัติเยอะ
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้ง อาจารย์พี่เลี้ยงดูแลอย่างดี

2.7 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพลศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงาน

เครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอนและงานในแต่ละฝ่ายของโรงเรียน
- นิสิตมีความรับผิดชอบดี มีความประพฤติดี
- โรงเรียนอยากให้คณะส่งนิสิตมาฝึกสอนเพิ่ม
- โรงเรียนสามารถให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

แต่ขอพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอนและงานประจำฝ่ายต่าง ๆ
- บุคลากรในโรงเรียนให้ความดูแลนิสิตดี
- ข้อดีคือโรงเรียนมีการหมุนเวียนฝ่ายต่างๆ ตลอด เพื่อให้ให้นิสิตได้เรียนรู้งานในทุก ๆ ฝ่าย
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศไปแล้ว 1 ครั้ง อาจารย์พี่เลี้ยงดูแลนิสิตดี

2.8 วิทยาลัยพาณิชยการบางนา

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยศาสตรศึกษา 2 คน
- ได้เข้าพบหัวหน้ากลุ่มสาระและผู้อำนวยการงานเครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- วิทยาลัยมอบหมายให้นิสิตมีภาระงานสอน งานประจำชั้น งานแนะแนวการศึกษา งานบริการกลางทั่วไป
- นิสิตมีการปรับตัวกว่าช่วงแรก มีมนุษยสัมพันธ์ และการวางตัวที่ดี มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่เป็นอย่างดี
- วิทยาลัยอยากให้ คณะ สาขาส่งนิสิตมาเป็นคู่ เพศเดียวกัน เพราะราคาค่าเช่าหอพัก มีราคาแพงมาก หากมาเข้าเป็นคู่ จะสามารถหารเฉลี่ยค่าที่พักได้ถูกกว่า
- วิทยาลัยไม่อนุญาตให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่วิทยาลัย

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานประจำชั้น งานบริการต่าง ๆ ของวิทยาลัย
- บุคลากรในโรงเรียนดูแลเป็นอย่างดี
- ข้อดีคือ สถานศึกษามีชื่อเสียง ข้อจำกัดคือ เป็นวิทยาลัยของเด็กโต จึงแตกต่างจากโรงเรียนสามัญทั่วไป
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 2 ครั้ง

2.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พาณิชย์การ

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา 3 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ประสานงาน

เครือข่าย

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- วิทยาลัยมอบให้นิสิตมีภาระงานสอน งานประจำชั้น งานช่วยงานบริการต่าง ๆ ในวิทยาลัย
- นิสิตสามารถปรับตัว วางตัวได้เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเป็นครู มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นอย่างดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน

- วิทยาลัยไม่อนุญาตให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่วิทยาลัย

- กรรมการตรวจเยี่ยม มองว่า นิสิตมีการนำเสนอที่ดี จัดทำ power point ในการนำเสนอที่ชัดเจน ดูแลและจัดประชุมด้วยความเรียบร้อย ผู้บริหารเข้าร่วมครบถ้วน นิสิตมีความกระตือรือร้น

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานประจำชั้น งานบริการกลาง งานฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- บุคลากรในโรงเรียนดูแลเอาใจใส่นิสิตเป็นอย่างดี
- ข้อดีคือ โรงเรียนมีความพร้อมด้านกายภาพ สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร ข้อจำกัดคือ ไกลจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นิสิตต้องมาเช่าหอ เพราะเดินทางไปกลับยากลำบาก และใช้เวลานาน
- อาจารย์นิเทศ มานิเทศแล้ว 2 ครั้ง

2.10 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ข้อมูลของจำนวนนิสิตฝึกสอน

- มีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสุศึกษา 2 คน และพลศึกษา 4 คน
- ได้เข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและอาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อมูลจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- โรงเรียนมอบให้นิสิตมีภาระงานสอน งานประจำชั้น งานระบบดูแลนักเรียน งานพยาบาล งานฝึกซ้อมและผู้ตัดสินกีฬา
- นิสิตมีความรับผิดชอบ สามารถวางตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงความคิดเห็น อดทน สู้งาน
- โรงเรียนต้องการให้คณะ มีการบริการวิชาการจากนักวิชาการในการร่วมกันพัฒนาครู และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ อยากรได้นิสิตฝึกสอนสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ ฯลฯ พัฒนาระบบ e-portfolio
- โรงเรียนไม่อนุญาตให้นิสิตที่แต่งกายตามเพศสภาพตัวเองมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียน

ข้อมูลจากนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

- นิสิตได้รับมอบหมายภาระงานสอน งานประจำชั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกซ้อม นักกีฬา งานพยาบาล
- บุคลากรในโรงเรียนดูแลเป็นอย่างดี
- ข้อดีคือเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
- อาจารย์นิเทศก์มานิเทศแล้ว 1 ครั้ง กำลังวางแผนนัดหมายการนิเทศในครั้งต่อไป

การนำเสนอการวิจัยในชั้นเรียน
และการสัมมนานิสิต
หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
วันที่ 7 และ 10 มีนาคม พ.ศ. 2567

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายการผลิตครูหลักสูตร 4 ปี ได้กำหนดให้เมื่อนิสิตก้าวขึ้นสู่ชั้นปีที่ 4 จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีวะศึกษาศาสตร์ รายวิชา 01150363 การฝึกปฏิบัติวิชาชีวะในสถานศึกษา III: การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ซึ่งต้องเข้าไปอยู่ในสถานศึกษาเป็นเวลา 6 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน (ช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. 2567) และในภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 นิสิตจะฝึกประสบการณ์วิชาชีวะศึกษาศาสตร์ รายวิชา 01150465 การฝึกปฏิบัติวิชาชีวะในสถานศึกษา IV: การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะศึกษาศาสตร์ ตลอดภาคการศึกษา (ช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568)

และเมื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะศึกษาศาสตร์ของนิสิตได้เสร็จสิ้นลง ทางคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะศึกษาศาสตร์ จึงเห็นชอบให้ดำเนินการจัดสัมมนานิสิตหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะศึกษาศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นการประเมินผลและให้นิสิตได้นำประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการปฏิบัติการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนมานำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ซึ่ง ผลการสัมมนาและการนำเสนอการวิจัยในชั้นเรียนจะเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขงานฝึกประสบการณ์วิชาชีวะศึกษาศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ตลอดจนการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาบรรยายในหัวข้อที่คาดว่าจะเป็นการเสริมสร้างทักษะ แนวความคิด และประสบการณ์ให้แก่ นิสิตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้นิสิตได้มีทักษะ ความรู้ ความคิด และประสบการณ์ในการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีวะศึกษาศาสตร์
3. เพื่อประเมินประสบการณ์ของนิสิตที่ได้รับจากหลักสูตรและการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะของคณะศึกษาศาสตร์

วิธีการดำเนินงาน

1. นำเสนอการวิจัยในชั้นเรียนโดยนิสิต
2. แบ่งกลุ่มสัมมนาและนำเสนอในที่ประชุมใหญ่
3. เชิญวิทยากรมาบรรยาย

วัน เวลา และสถานที่

วันศุกร์ที่ 7 และวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ คณะศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. อาจารย์นิเทศก์ และคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฯ	จำนวน	68	คน
2. นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	จำนวน	282	คน
รวม	จำนวน	350	คน

งบประมาณ

จากเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากรในการเสวนา จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 700.- บาท	จำนวน 2 คน	4,200.-	บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 350 คน ๆ ละ 30.- บาท	จำนวน 4 มื้อ	42,000.-	บาท
3. ค่าน้ำดื่ม จำนวน 90 โหล ๆ ละ 48.- บาท (โอนเงิน)		4,320.-	บาท
(ห้าหมื่นห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	รวม	50,520.-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตเกิดทักษะการนำเสนอรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
2. นิสิตนำความรู้และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มาในระยะเวลา 1 ปี ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
3. นิสิตมีความมั่นใจในการดำเนินการสมัครงาน และการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพครู
4. นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครู

การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5 ระดับ

ความเสี่ยงของโครงการ

เนื่องจากโครงการนี้เป็นการจัดสัมมนาในรายวิชาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ดังนั้นนิสิตจะต้องเข้าร่วมทุกคน

การพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

- ☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ☒ ด้านความรู้ในเชิงทฤษฎี แนวคิดและหลักการที่สำคัญ
- ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
- ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การส่งเสริมนิสัยในการให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ☒ สำนึกดี
- ☒ มุ่งมั่น
- ☒ สร้างสรรค์
- ☒ สามัคคี

กำหนดการนำเสนอการวิจัยในชั้นเรียน
และการสัมมนานิสิตหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
วันศุกร์ที่ 7 และวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568

วันศุกร์ที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เวลา 08.00 - 16.30 น.

- | | |
|------------------|---|
| 08.00 – 08.30 น. | ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมตามสาขาวิชา |
| 08.30 – 12.00 น. | <p>นิสิตนำเสนอผลการวิจัย ตามสาขาวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสอนคณิตศาสตร์ ห้อง 3-203 และ 3-302 อาคาร 3 • การสอนวิทยาศาสตร์ ห้อง 1-408 และ 1-409 อาคาร 1 • การสอนภาษาไทย ห้องรับรอง อาคาร 4 ชั้น 2 • การสอนภาษาอังกฤษ ห้อง 3-307 อาคาร 3 • คหกรรมศาสตรศึกษา ห้อง 3-411 อาคาร 3 • เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ
การศึกษา ห้อง 3-407 อาคาร 3 • พาณิชยศาสตรศึกษา ห้อง 3-509 และ 3-510 อาคาร 3 • พลศึกษา ห้อง 3-503, 3-504, 3-506 และ 3-507 อาคาร 3 • สุขศึกษา ห้องประชุม ศ.ดร.อุบล เรียงสุวรรณ และ 1-407 อาคาร 1 |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 16.30 น. | นำเสนอผลการวิจัย (ต่อ) |

**วันจันทร์ที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมจรงักษ์ ไกรนาม โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์**

- | | |
|------------------|---|
| 08.00 – 08.30 น. | ลงทะเบียน ณ หอประชุมจรงักษ์ ไกรนาม โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา |
| 08.30 – 09.00 น. | พิธีเปิดการสัมมนา และมอบเกียรติบัตรงานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ กล่าวเปิดการสัมมนา โดยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ◆ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
กล่าวรายงาน |
| 09.00 – 09.15 น. | ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ชี้แจงรายละเอียดการส่งงานของนิสิต และรายงานผลการส่งคะแนนประเมิน
สมรรถนะทางวิชาชีพครู |
| 09.15 - 09.30 น. | หัวหน้างานบริการการศึกษา (น.ส.สุกัญญา บุญเกิน)
กล่าวแนะนำการขอใบประกอบวิชาชีพครู |
| 09.30 – 12.00 น. | การเสวนา “ผู้ได้รับรางวัลดีเด่นการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567”
ผู้ดำเนินการเสวนาโดย <ul style="list-style-type: none"> • รศ. ดร.จิระวรรณ เกษสิงห์ • ผศ. ดร.วิชาญ มะวิญธร |
| 12.00 – 13.30 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.30 – 16.30 น. | แบ่งกลุ่มสัมมนาตามสาขาวิชา และการสะท้อนความคิดเห็นของนิสิตต่อหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> • การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ • การประเมินหลักสูตร • การประเมินผลการสัมมนาฯ |

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

สรุปผลการนำเสนอการวิจัยในชั้นเรียน
และการสัมมนานิสิต
หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ประจำภาคปลาย
ปีการศึกษา 2567

วันศุกร์ที่ 7 และวันจันทร์ที่ 10
มีนาคม พ.ศ. 2568

**สรุปประเมินผลการนำเสนอการวิจัยในชั้นเรียนและการสัมมนานิตยหลังฝึกประสบการณ์
วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
วันศุกร์ที่ 7 มีนาคม 2568 และวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2568**

จากการที่คณะกรรมการการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ได้การนำเสนอการวิจัยในชั้นเรียนและการสัมมนานิตยหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 ขึ้น ในวันศุกร์ที่ 7 มีนาคม 2568 และวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมจรัล ไกรนาม โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาและศึกษาศาสตร์นั้น สรุปผลการประเมินโครงการได้ดังนี้

จากการประเมินผลผ่านแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบประเมินผลจำนวน 252 คน จากผู้เข้าร่วม 281 คน คิดเป็นร้อยละ 97.12 แบ่งเป็น

สาขาวิชา	จำนวนนิสิต ที่มา	จำนวนผู้ตอบ แบบประเมิน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
การสอนคณิตศาสตร์	31	27	87.09
การสอนวิทยาศาสตร์	32	24	75.00
การสอนภาษาไทย	31	30	96.77
การสอนภาษาอังกฤษ	17	17	100.00
คหกรรมศาสตรศึกษา	23	23	100.00
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	6	5	83.33
พาณิชยศาสตรศึกษา	24	20	83.33
พลศึกษา	88	77	87.50
สุขศึกษา	29	29	100.00

โดยมีผลการประเมินผลการจัดโครงการมีดังนี้

ตอนที่ 1 การบรรยายของวิทยากร

**1.1 ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ติดตามการรายงานการเตรียมการส่งผลการส่งคะแนนส่งครูสภา และสำนักบริหารการศึกษาศาสตร์**

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1 ได้รับทราบข้อมูลครบถ้วน	161	87	4	-	-	4.62
2 สามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการกรอก ข้อมูลเข้าระบบ	163	81	8	-	-	4.61
3 ความเหมาะสมของระยะเวลา	166	74	10	1	1	4.60

2

1.2 แนะนำการขอใบประกอบวิชาชีพครู

โดย คุณสุกัญญา บุญเกิน หัวหน้างานบริการการศึกษา

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1 เนื้อหาตรงกับความต้องการ	161	80	10	1	-	4.59
2 ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	172	69	11	-	-	4.64
3 ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	175	71	6	-	-	4.67
4 ความเหมาะสมของระยะเวลา	172	64	15	-	1	4.61

1.3 การเสวนา “ผู้ได้รับรางวัลดีเด่นการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567”

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1 เนื้อหาตรงกับความต้องการ	162	69	20	1	-	4.56
2 ความเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้	168	66	17	1	-	4.58
3 ความเหมาะสมด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	165	69	18	-	-	4.58
4 ความเหมาะสมของระยะเวลา	160	63	21	6	2	4.48

1.4 การแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1 ความเหมาะสมของจำนวนอาจารย์และนิสิตในกลุ่ม	176	67	7	1	1	4.65
2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน	171	69	9	2	1	4.62
3 การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	178	65	8	1	-	4.66
4 ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน	185	63	3	1	-	4.71
5 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้	176	71	4	1	-	4.67
6 ความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานภายในกลุ่ม	179	67	4	1	1	4.67

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- มองไม่เห็นสไลด์ในหอประชุม 1 คน
- ไม่เห็นตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน 1 คน
- ลดเวลาการสัมมนา 1 คน

3
จากผลการประเมินข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมการสัมมนาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการอภิปรายในครั้งนี้ ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยประเด็นที่ผู้เข้าร่วมการอภิปรายพึงพอใจมากที่สุด คือ ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน (4.71)

ส่วนประเด็นที่ผู้เข้าร่วมการอภิปรายพึงพอใจน้อยที่สุดคือ เนื้อหาตรงกับความคาดหวัง (4.41) และความเหมาะสมของระยะเวลา (4.48) การเสวนา “ผู้ได้รับรางวัลดีเด่นการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567”

การนำผลจากการมีส่วนร่วม
ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
เข้าสู่ที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
เพื่อนำมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินการ

ในการประชุมสัมมนา

ครั้งที่ 1 (Conference I) วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ครั้งที่ 2 (Conference II) วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2568

และ

สัมมนาคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ทุกสิ้นปีการศึกษา
เพื่อปรับปรุง/พัฒนา โดยเฉพาะ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการ

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

1. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ ยุพา วีระไวทยะ อาคาร ๒ คณะศึกษาศาสตร์
2. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ ยุพา วีระไวทยะ อาคาร ๒ คณะศึกษาศาสตร์
3. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ ยุพา วีระไวทยะ อาคาร ๒ คณะศึกษาศาสตร์
4. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ ยุพา วีระไวทยะ อาคาร ๒ คณะศึกษาศาสตร์

คณะกรรมการฯ จะมีการประชุมเพื่อรับทราบ และพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ โดยเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงทั้งมหาวิทยาลัย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ มีการกำกับดูแลติดตามและประเมินผล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์