

O20

รายงานผลการดำเนินงาน การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ทั้งภายใน / ภายนอก มีส่วนร่วม
ในการบริหารจัดการหลักสูตร
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดำเนินการโดย ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มีนาคม 2568

รายงานผลการดำเนินงาน O20 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

เรื่อง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน/ภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดำเนินการโดย ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับที่	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ
1	ประเด็น/เรื่องการมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	สรุปผล	มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการพัฒนางานด้านวิชาการ การบริหารจัดการหลักสูตร โดยนำความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการตัดสินใจ เพื่อพัฒนาการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต มีการกำกับติดตามหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และข้อบังคับฯ ระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องว่าด้วยการจัดการศึกษา โดยกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรที่เปิดใหม่/ปรับปรุง มีการกำหนดให้หลักสูตรต้องทำรายงานการวิจัยสถาบัน ซึ่งอาจมีวิธีการต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไป อาทิ สอบถาม/สัมภาษณ์/ประชุมวิพากษ์ร่วมกัน เพื่อทราบความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก มาตรฐานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือมาตรฐานระดับนานาชาติ เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเน้นสมรรถนะที่บัณฑิตพึงมีเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ และข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบและแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การเปิดหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีกระบวนการนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมา กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้านตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะและคุณลักษณะบุคคลที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคมและประเทศชาติ และมีการจัดอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผลอย่างต่อเนื่องในระดับคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทรัพยากรและปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย ที่มีคุณภาพโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะและภาควิชา มีการวางแผนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนระหว่างวิทยาเขตให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลการเรียนการสอนที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้านตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร มีการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยหลังเสร็จสิ้น

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ
2	สรุปผล (ต่อ)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน จะมีการทวนสอบรายวิชา การจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานรายหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อนำผลสะท้อนที่ได้จากการทวนสอบรายวิชา การตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน/ภายนอก ตามเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่วนงานใช้ ไปพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีสัติบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ยังดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนถึงผลการดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย สำหรับหลักสูตรที่มีผู้สนใจเข้าศึกษาน้อย หรือมีผู้สมัครเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับเข้าศึกษาหรือไม่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยฯ มีการพิจารณาทบทวน ซึ่งมีการรวบรวมหลักสูตรและ/หรือปิดหลักสูตรดังกล่าวอย่างเป็นระบบ มีการกำกับดูแลและรักษามาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้นิสิตและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปรับปรุงพัฒนารายวิชาและหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถานประกอบการเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามอำนาจของข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ พ.ศ. 2558 การบริหารงานด้านวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีบุคลากรภายนอกที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือมีเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ ร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยทำหน้าที่พิจารณาเสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของมหาวิทยาลัย เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งปรับปรุง การยุบรวม การยกเลิกหลักสูตร การศึกษาและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการวิชาการ มก. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้มีหน้าที่วิเคราะห์หลักสูตรในประเด็นทางวิชาการ พิจารณาการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแผนพัฒนาการศึกษาระดับปัจจุบัน แผนระยะยาว และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร กลไกและมาตรการในการกำกับดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรและระเบียบการศึกษาทุกระดับ ในทุกวิทยาเขต รวมทั้งประสานงานกับวิทยาเขต คณะ วิทยาลัย ภาควิชา และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในด้านการจัดทำหลักสูตรและกลั่นกรองให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงศึกษาธิการ (หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2558) และข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ
3	ผลจากการมีส่วนร่วม เช่น ผลการระดมความเห็น ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	มหาวิทยาลัย ฯ ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ การเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยจะต้องทำวิจัยสถาบัน และต้องคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ 1. ผลการวิจัยสถาบันที่แสดงถึงความต้องการกำลังคนของประเทศในสาขาวิชาที่จะเปิดสอน ความสามารถในการแข่งขันของหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รายละเอียดตามเว็บไซต์ https://registrar.ku.ac.th/kuac 2. ความพร้อมของอาจารย์ ด้านคุณวุฒิการศึกษา ผลงานวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตร 3. สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลา (FTES) และความสามารถในการรองรับวิชาพื้นฐานของคณะ วิทยาลัย ที่เกี่ยวข้อง 4. อาคารสถานที่ และปัจจัยเกื้อหนุน โดยมีการนำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้านตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาเขต คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) คณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำกับดูแลทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่กำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเสนอเพื่อขอรับรองหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และมหาวิทยาลัย ฯ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งให้มีการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของมหาวิทยาลัย เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งปรับปรุง การยุบรวม การยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นโยบายด้านวิชาการเชิงรุก ฯลฯ และนำข้อสังเกต ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแจ้งกลับ คณะ วิทยาเขต ให้นำไปทบทวนตามแนวทางการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ สำหรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทางด้านนโยบายทางวิชาการ จะมอบให้คณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณา เนื่องจากมีผู้แทนคณะ วิทยาเขต ซึ่งเป็นรองคณบดีวิชาการ/ด้านการศึกษา ทุกคณะในมหาวิทยาลัย พิจารณาและเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. เพื่อตัดสินใจข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะทางด้านนโยบายด้านการจัดทำหลักสูตรการศึกษา นโยบายการบริหารจัดการด้านวิชาการ เกณฑ์และแนวปฏิบัติทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ฯลฯ และเสนอแนวทางไปยังที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ฯ อย่างเป็นระบบ

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ
4	การนำผลจากการมีส่วนร่วมตาม 3 ไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน เช่น การมอบหมายสั่งการให้มีการศึกษาเพิ่มเติม การนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือนำไปสู่การจัดทำคำของบประมาณ	มหาวิทยาลัยฯ โดยสภามหาวิทยาลัย ได้มอบหมายและสั่งการให้ส่วนงาน/ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ซึ่งอาจพิจารณา/ ทบทวน/ หรือ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทางด้านนโยบายทางวิชาการเชิงรุก เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยฯ ได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน/พัฒนาคุณภาพ คณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการวิชาการ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในภาพรวม ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ 1. ภาพรวมของหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัย 2. ภาพรวมของหลักสูตรในระดับวิทยาเขต 3. ภาพรวมของหลักสูตรในระดับคณะ 4. การวิเคราะห์ผลประเมินหลักสูตรจำแนกผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ/เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา/เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ ที่หลักสูตรใช้ 5. ข้อเสนอแนะในภาพรวมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา และเมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบจะนำมติแจ้งไปยังส่วนงาน/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน/การพัฒนาปรับปรุงงานต่อไป

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงระเบียบ แนวปฏิบัติทางการศึกษาข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาฯ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ฯลฯ ให้สอดคล้องตามกฎหมายกระทรวงฯ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา

- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ <https://www.ku.ac.th>
- เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย <https://kucouncil.ku.ac.th>
- เว็บไซต์สำนักบริหารการศึกษา <https://registrar.ku.ac.th>
- ❖ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ <https://registrar.ku.ac.th/kuac>
(มติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย และรายงานวิจัยสถาบัน (ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
- คณะกรรมการวิชาการ มก. ชุดปี พ.ศ. 2568 (ปัจจุบัน)
 - ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แทนตำแหน่งที่ว่าง (5 มีนาคม 2568)
<https://eoffice.ku.ac.th/kuoffice/psdwpk/tTmk1t.pdf>
 - ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แทนตำแหน่งที่ว่าง (3 กุมภาพันธ์ 2568)
<https://eoffice.ku.ac.th/kuoffice/psdwpk/gh3MGX.pdf>

- ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2568
<https://is.gd/YU5EsV>

■ มติที่ประชุม (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน)

- ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 <https://is.gd/Pw6a0a>
- ครั้งที่ 11/2567 วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 <https://is.gd/CNHtSW>
- ครั้งที่ 12/2567 วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567 <https://is.gd/ydFffx>
- ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2568 <https://is.gd/72xmVl>
- ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 <https://is.gd/ODpi9W>
- ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568 <https://is.gd/u35kxC>

■ รายงานแสดงข้อมูลจำนวนหลักสูตรต่าง ๆ ที่เสนอเข้าการประชุมกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) (Visualization)
<https://is.gd/es1QKV>

- เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย <https://www.grad.ku.ac.th>